краткосрочный

ПРОЕКТ

"Мой любимый город"

Подготовили:

Кацендорн Н.С. Шиян А.А.

г. Барнаул МБДОУ « Детский сад 219»

2026 г

Тип проекта: информационно- творческий, краткосрочный.

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

подбор методической и художественной литературы;

подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);

подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен;

выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;

фото-выставка "«Наш любимый уголок Барнаула»".

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Семья и детский сад - два общественных института, которые не могут существовать друг без друга. Их взаимодействие остается одной из приоритетных задач. В отличие от имеющих педагогическое образование воспитателей, у взрослых членов семьи не всегда достаточно знаний и умений, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком, проявить должную заботу о гармоничном развитии его личности.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса - поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого педагогам и родителям. Только совместно воспитатели и родители могут лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие.

Цель проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы. Приобщение к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

Расширить и углубить знания детей о городе Барнауле, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;

Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;

Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;

Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Организовать совместную деятельности взрослых и детей, способствовать включению родителей в жизнь детского сада;

Методы проекта:

игровые: дидактические игры, подвижные игры;

словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.

практические: создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, работа в мини-музее «Мой город» с целью формирования знаний о родном городе, дидактические игры, подвижные игры.

наглядные:организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

Условия для осуществления дифференцированного подхода воспитателям детского сада и родителям являются:

- Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям;
- учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, условия подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательной системы.

З адачи по работе с родителями:

- вовлечение родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

- информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- подготовить консультации по теме проекта;

- фото - выставка «Наш любимый уголок Барнаула»;

- пополнение родителями уголка про Барнаул.

Предполагаемый результат:

По проекту:

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного города.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование, конструирование, раскраска "Город", поделки…);

речевое творчество детей;

совместное итоговое занятие детей и родителей «Мой любимый город»;

посещение музея совместно с родителями .

Для детей:

Ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;

Развитие у детей инициативности, активности, самостоятельности;

Расширение знаний об истории родного города;

Повышение социальной компетентности и развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности

Для родителей:

Повышение уровня личностного сознания;

Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;

Самореализация.

Для педагогов:

Повышение профессионализма;

Внедрение новых методов в работе с детьми и их родителями;

Личностный и профессиональный рост;

Самореализация

Входе реализации проекта «Мой любимый город» предполагаемые результаты были достигнуты:
мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;

собрали богатый материал по теме проекта;

пополнили словарный запас детей;

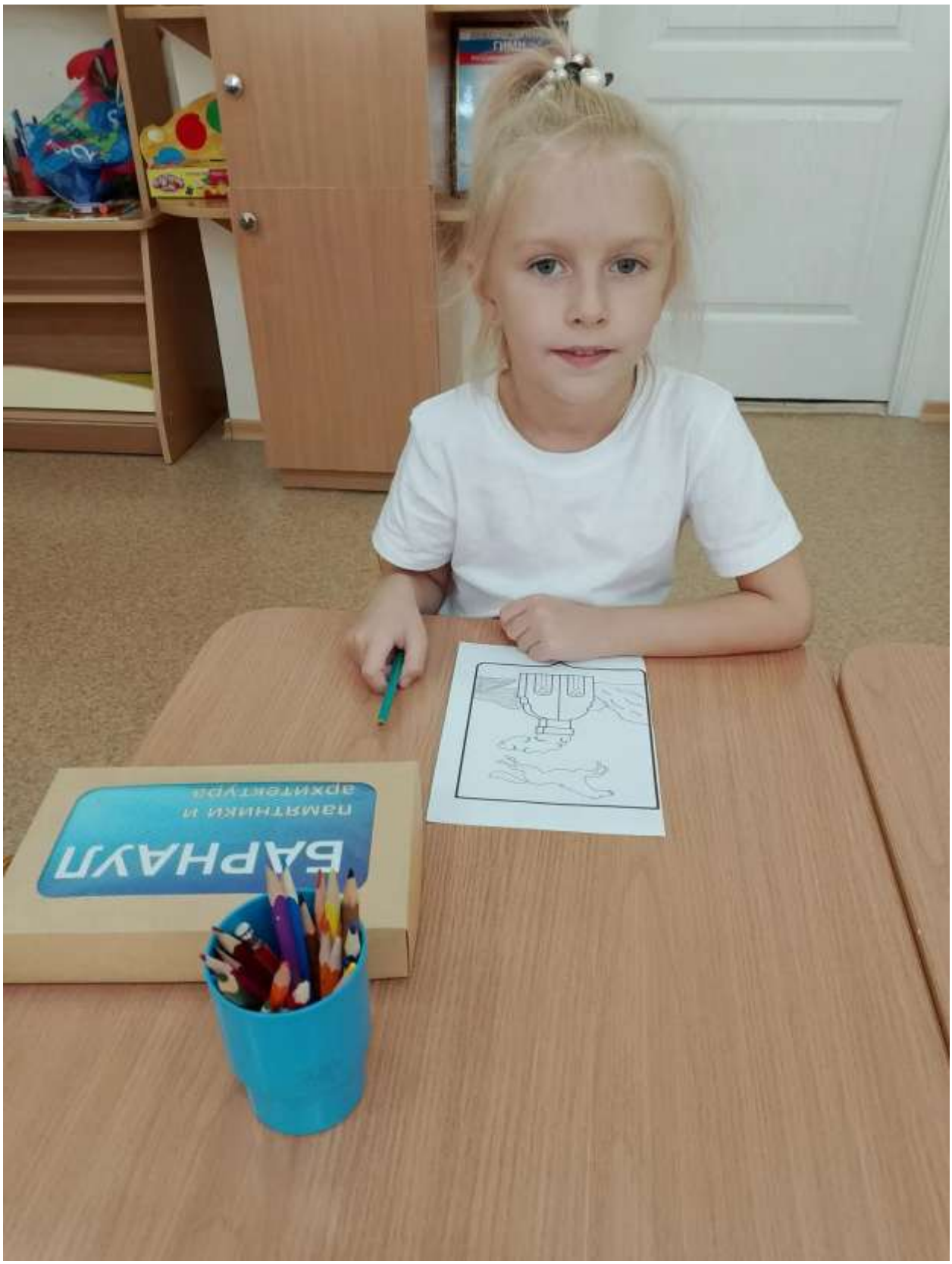
на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом и его окрестностями.




СЕГОДНЯ
ДЕЖУРЯТ


XXIV
Региональный турнир по кикб
Среди юношей, посвященный
памяти Ю.А. Иванова


ВАРНАУЛ
памятники и
архитектура


МОЯ МАЛАЯ
РОДИНА
БАРНАУЛ
БАРНАУЛ
BARNAUL
БАРНАУЛ
памятники и
ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ
БАРНАУЛА


Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ
МОЙ ГОРОД !





