

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по  
образованию г.Барнаула  
А.Г.Муль



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
№ 145-осн от «17» ноября 2025г.  
О.В.Макушкина



СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет  
МБДОУ «Детский сад №219»  
Протокол №22 от «17» ноября 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №219»  
на 2026-2030 годы

г.Барнаул

2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.   | 3  |
| 2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №219»  | 6  |
| 3. Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2021-2025 гг.  | 10 |
| 4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.   | 17 |
| 5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.   | 20 |
| 6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:  | 21 |
| Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей»   | 21 |
| Проект « Комфортная и безопасная среда»   | 24 |
| Проект «Современный педагог»  | 27 |
| 7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.   | 31 |
| 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг. | 32 |
| 9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг. и пути их преодоления.                         | 34 |

## Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Наименование Программы             | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» на 2026-2030 годы (далее - Программа) г.Барнаула  |
| 2. | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 02.07.2021 № 400;</li> <li>• «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 09.11.2022 № 809;</li> <li>• «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», от 17.05.2023 № 358;</li> <li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>• «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», от 24.06. 2022 № 1688-р;</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №219».</li> </ul> |
| 3. | Заказчик Программы                 | Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ, Учреждение)  |
| 4. | Основные разработчики Программы    | Администрация МБДОУ<br>Творческая группа педагогических работников МБДОУ  |
| 5. | Цель Программы                     | Наращивание потенциала в развитии учреждения через мобилизацию внутренних ресурсов, реализацию проектов по патриотическому воспитанию, повышению уровня компетенции кадров и созданию безопасной и комфортной среды.  |
| 6  | Задачи Программы                   | 1. Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания и формированию семейных ценностей.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>2. Создание комфортной и безопасной среды в МБДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Создание условий для развития кадрового потенциала учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.</p>   |
| 7 | Сроки и этапы реализации Программы               | <p>Программа реализуется с 2026 по 2030 гг.</p> <p>1. Аналитико-проектировочный этап (январь 2026-август 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование нового качественного состояния развития МБДОУ;</li> <li>• Разработка и утверждение проектов, реализуемых в рамках Программы.</li> </ul> <p>2. Основной этап (сентябрь 2026 – декабрь 2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация проектов,</li> <li>• научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития,</li> <li>• текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>3. Аналитико-обобщающий этап (2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий,</li> <li>• обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий,</li> <li>• анализ достигнутых результатов,</li> <li>• подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</li> </ul> |
| 8 | Перечень реализуемых проектов в рамках Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей»</li> <li>• Проект «Комфортная и безопасная среда»</li> <li>• Проект «Современный педагог»</li> </ul>   |
| 9 | Исполнители Программы                            | Коллектив МБДОУ, родители (законные   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | представители), воспитанники  |
| 10 | Основные целевые показатели Программы              | <p>1. Реализован портфель проектов в рамках приоритетных направлений на 100%.</p> <p>2. Разработана и внедрена в практику система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности.</p> <p>3. Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, а также историческому и культурному наследию города Барнаула. Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.</p> <p>4. Включенность родителей в проекты и акции по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>5. Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг - до 100%.</p> <p>6. Пополнена и модернизирована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>7. Повысились качество работы по антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности в МБДОУ.</p> <p>8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, участия в профессиональных мероприятиях.</p> <p>9. Трансляция передового опыта работы на мероприятиях различного уровня, публикаций в СМИ и сети Интернет.</p> <p>10. Увеличение процента численности педагогов, имеющих высшую и первую категорию.</p> |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокое качество образования;</li> <li>• эффективная система воспитания активной жизненной позиции, развитие социальной активности у дошкольников;</li> </ul>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление материально-технической базы;</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</li> </ul>  |
| 12 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов | <p>Контроль исполнения Программы развития МДОУ осуществляют администрация и коллегиальные органы управления МДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Мониторинг реализации осуществляется в рамках самообследования.</p> <p>Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p> |

### Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №219»

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» (МБДОУ «Детский сад №219»)             |
| Руководитель                         | Макушкина Оксана Викторовна   |
| Год основания                        | 1985  |
| Тип образовательной организации      | Дошкольная образовательная организация  |
| Организационно-правовая форма        | Учреждение  |
| Учредитель                           | городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул.Союза Республики, 36А |
| Юридический адрес                    | 656057, Алтайский край, горд Барнаул, улица 50 лет СССР, 18   |
| Фактический адрес                    | 656057, Алтайский край, горд Барнаул, улица 50 лет СССР, 18   |
| Лицензия                             | серия <u>А</u> № 0000597 регистрационный № <u>561</u> дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно                    |
| Устав                                | Утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула от 17.04.2024 №649-осн.                                      |
| Телефон                              | 8(385-2)424491  |
| e-mail                               | <a href="mailto:DOU219@yandex.ru">DOU219@yandex.ru</a>  |
| Адрес сайта                          | <a href="https://мбдоу-дельфиненок.рф">https://мбдоу-дельфиненок.рф</a>   |
| Структурные подразделения            | не имеет  |
| Режим и график работы                | Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов,             |

|  |  |
|--|--|
|  | с 7.00 – 19.00. Выходные – праздничные дни, суббота и воскресенье.   |
| Структура количества групп и                                   | В МБДОУ 14 групп, функционирует 10 групп, которые посещают 217 воспитанников:<br>3 группы для детей раннего возраста (1 - 3 года) – 58 детей, 7 групп для детей дошкольного возраста:<br>младший возраст (3-4 года), 2 группы – 44 ребенка;<br>средний возраст (4-5 лет), 2 группы – 47 детей;<br>старший возраст (5-6 лет), 1 группа - 24 ребенка;<br>подготовительная к школе (6-7 лет), 2 группы – 44 ребенка.<br>Воспитанников с ОВЗ – нет.<br>Детей-инвалидов - 3 человека.<br>Воспитанников, являющихся иностранными гражданами – нет. |
| Реализуемые образовательные программы                          | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219»<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №219»  |
| Форма обучения   | очная  |
| Язык, на котором осуществляется образование                    | русский  |
| Ресурсная база   |  |
| Тип здания   | Трёхэтажное типовое  |
| Общая площадь земельного участка                               | 1,1427 га.   |
| Общая площадь детского сада                                    | 2940,1 кв. м.  |
| Количество помещений для обеспечения образовательного процесса | Групповые помещения – 14<br>Музыкальный зал - 1<br>Кабинет педагога – психолога – 1<br>Методический кабинет – 1<br>Дополнительные пространства:<br>Космическая комната – 1<br>Библиотека – 1<br>Комната безопасности 1<br>Изостудия -1   |
| Объекты спорта   | Спортзал – 1<br>Бассейн – 1<br>Спортивная площадка – 1<br>Спортивный комплекс – 1<br>Тренажерный зал - 1<br>Прогулочные участки – 14   |
| Технологическая  | персональный компьютер – 5 шт.   |

|   |   |
|---|---|
| оснащённость  | подключено к локальной сети интернет – 5 шт.<br>ноутбук – 5 шт.<br>проектор – 2 шт.<br>экран – 1 шт.<br>принтер цветной – 2 шт.<br>принтер черно-белый – 3 шт.<br>МФУ – 3 шт.<br>музыкальный центр – 2 шт.  |
| Основные компоненты информационно-образовательной среды | Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональные базы данных;</li> <li>информационные справочные системы;</li> <li>поисковые системы.</li> </ul> В МБДОУ функционирует официальный сайт – <a href="https://mbdou-delfinok.ru">https://mbdou-delfinok.ru</a> .<br>МБДОУ имеет свой госпаблик на платформе социальной сети «ВКонтакте» страничка в ВК имеет статус Госорганизации, адрес <a href="https://vk.com/club209228555">https://vk.com/club209228555</a> |
| Кадровое обеспечение                                    |   |
| Всего работников  | 61  |
| Административно управленаческий персонал                | заведующий  |
| Педагогический персонал                                 | Старший воспитатель – 1<br>Педагог-психолог – 1<br>Инструктор по физической культуре – 2<br>Музыкальный руководитель – 2<br>Воспитатели – 20  |
| Уровень образования                                     | Высшее (педагогическое) – 18 (69%)<br>Среднее профессиональное (педагогическое) – 8 (31%)   |
| Имеющиеся квалификационные категории                    | Высшая - 15 (58%)<br>Первая – 10 (38%)<br>С3Д- 1 (4%)<br>Без категорий - 0  |
| Количество педагогических работников, имеющих награды   | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ – 2<br>Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3<br>Ветеран труда Алтайского края – 5<br>Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 1<br>Почётная грамота Барнаульской городской Думы - 2<br>Благодарность Комитета по образованию города Барнаула - 2   |

|  |  |
|--|--|
|  | Благодарности и грамоты администрации Индустриального района г. Барнаула – 8   |
| Система управления   |  |
| Единоличный исполнительный орган Учреждения является, назначаемый Комитетом по образованию г. Барнаула | Заведующий   |
| Коллегиальные органы управления  | Общее собрание трудового коллектива Учреждения<br>Педагогический совет Учреждения<br>Управляющий совет Учреждения<br>Общее родительское собрание Учреждения  |
| Социальное партнёрство   |  |
| МБОУ «Лицей №101»  | способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости |
| КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9. г. Барнаул»   | осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию детей  |
| МБУДО «Детская школа искусств №8»  | организует концерты для воспитанников МБДОУ  |
| МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»   | по заявке МБДОУ проводит комплексное валиологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ                         |
| ГИБДД  | организует для детей игровые занятия по ПДД  |
| КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»   | педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации   |
| МБДОУ сотрудничает с волонтёрами-  | проводят с детьми игровые занятия, пропагандируют здоровый образ жизни, рассказывают о правильном питании  |

|   |  |
|---|--|
| медицинскими<br>федеральной<br>программы<br>«ЭндоСфера» |  |
| МБУ ДО ГППЦ<br>«Потенциал»                              | осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий; осуществляет методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников |

### **Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2020-2025 гг.**

#### **ПРОЕКТ «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ»**

**Цель:** Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Мероприятия, обеспечивающие результат | <p>Ежегодное проведение мониторинга индивидуального развития детей МБДОУ.</p> <p>Анкетирование родителей «Развитие способностей дошкольника», «Дополнительное образование ребёнка в МБДОУ».</p> <p>Организация консультативная помощь для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие ребенка в соответствии с его возрастными и психофизиологическими особенностями»;</li> <li>«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;</li> <li>«Игры для мальчиков и девочек»;</li> <li>«10 советов родителям детей с ОВЗ»;</li> <li>«Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»;</li> <li>«Одаренный ребенок — какой он?»;</li> <li>«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;</li> <li>«Роль родителей в воспитании одаренных детей»;</li> <li>«С ребёнком в музей»;</li> <li>«Возможности песочной терапии с детьми ОВЗ»;</li> <li>33 рекомендации родителям с СДВГ;</li> <li>«Как вести себя с ребёнком с СДВГ».</li> </ul> <p>Повышение педагогического мастерства педагогов, изучение стратегий и технологий работы с одарёнными детьми и детьми ОВЗ:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация образовательного потенциала группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>воспитанников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка в условиях ДОО»;</li> <li>• «Портфолио воспитанника как средство индивидуализации его развития» .</li> </ul> <p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников»;</li> <li>• «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>• «Как взаимодействовать с родителями гиперактивного ребёнка».</li> </ul> <p>Педсовет:</p> <p>«Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий».</p> <p>Реализация образовательных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественно-эстетической направленности: «Секреты русских мастеров» (знакомство с народной игрушкой); «Волшебный мир театра»</li> <li>• познавательной направленности: «Маленькие Эйнштейны» (опытно-экспериментальная деятельность); «Большое космическое путешествие» (знакомство с космосом).</li> </ul> <p>Организация и проведение конкурсов, турниров, соревнований, театральных постановок и др.</p> <p>Разработка программ индивидуального развития и поддержки воспитанников.</p> <p>Формирование системы дополнительного образования для реализации способностей и творческого потенциала воспитанников.</p> <p>Сотрудничество с МБУДО «Детская школа искусств №8». МБДОУ участник проекта по усовершенствованию работы по обучению и воспитанию учащихся, имеющих признаки СДВГ (2024).</p> |
| Сильные стороны | <p>Индивидуализирован процесс поддержки и развития воспитанников. Разработаны карты индивидуального развития детей.</p> <p>Составляются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты с детьми – инвалидами, билингвами и детьми, не усваивающими образовательную программу.</p> <p>Разработан алгоритм сопровождения ребёнка с признаками</p>   |

СДВГ, Разработана программа сопровождения детей с признаками гиперактивности, составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения ребёнка с признаками гиперактивности, подобраны картотеки игр для детей с признаками гиперактивностями.

100% детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг 96%

Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2020-2021 уч.г. - 2 программы физкультурно-спортивной направленности:  
«Обучение футболу»;  
«Обучение плаванию».

2024-2025 уч.г. – 7 программ:

3 программы физкультурно-спортивной направленности:  
«Обучение футболу»;  
«Обучение плаванию»;  
«Шахматы»;

3 программы социально-гуманитарной направленности:  
«Коррекция звукопроизношения»;  
«Логоритмика для малышей»;  
«Читалочка».

1 программа художественной направленности – «Красота своими руками».

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается степенью удовлетворённостью родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направлениям, переходя в школу.

Доля обучающихся старше 5 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся составляет 80%.

Педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги прошли КПК и имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

Организована система конкурсов и творческих выставок для воспитанников внутри МБДОУ.

Дети участники и победители в конкурсах различного уровня:

2023, Районный конкурс в рамках 22 окружного фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова «В песнях остаёмся мы», Диплом 1 степени;

2022, 2023, 7-ой фестиваль театральных коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций «В гостях у Тимошки», Специальные дипломы;

2023, 4-ый всероссийский патриотический конкурс «Победный 45-й год – от Берлина до Тихого океана», Диплом лауреата 1 степени;

2024, Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка». Работа «Моя семья», Диплом за 2 место;

2024, VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Серебряный микрофон», Диплом лауреата 1 степени;

2024, Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе», сертификат участника

2024, Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение», Диплом участника;

2024, Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир творчества и красоты», посвященный Году семьи, Диплом 2 место;

2024, Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2024», сертификат участника;

2024, Всероссийский конкурс «Народные традиции», Диплом 1 место;

2024, Районный конкурс в рамках 23 окружного фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова «В песнях остаёмся мы», Диплом 1 степени;

2024, Городской заочный конкурс для детей раннего возраста «Мы веселые артисты!», сертификат участника;

2024, Городской муниципальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя», сертификат участника;

2025, Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир», Дипломы 1, 2, 3 место и др.

Информирования родителей о повседневной деятельности МБДОУ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club209228555?from=groups>.

|  |  |
|--|--|
| Слабые стороны   | Не реализуются программы технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности. Недостаточный уровень материально-технической базы. Она не всегда соответствует современным требованиям, что требует дополнительных финансовых вливаний. Уменьшение количества детей и закрытие групп.  |
| Перспективы развития   | Совершенствование системы дополнительного образования МБДОУ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации ребенка в разных видах деятельности. Использовать закрытые группы для обновления и модернизации игрового и учебного пространства МБДОУ.   |
| <b>ПРОЕКТ «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»</b>  |  |
| Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников. |  |
| Мероприятия, обеспечивающие результат  | <p>Педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Совершенствование физических качеств детей через подвижные игры и физические упражнения»;</li> <li>• «Формирование привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;</li> <li>• «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников».</li> </ul> <p>Семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО».</p> <p>Совместные спортивные мероприятия с родителями:</p> <p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Папа - мой герой»;</li> <li>• «Зимние забавы».</li> </ul> <p>Праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы со спортом дружим!»;</li> <li>• «Всей семьёй на старт!»;</li> <li>• «День Здоровья».</li> </ul> <p>Конкурс-акция «Здоровый образ жизни».</p> <p>Организация выставок рисунков совместных работ детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Любим спортом заниматься!»;</li> <li>• «Со спортом дружу!».</li> </ul> <p>Проведение соревнований:</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>«Малые олимпийские игры»<br/>     «Праздник Нептуна в бассейне».<br/>     Клуб для родителей «Здоровячок».</p>  |
| Сильные стороны      | <p>Наличие лицензированного медицинского кабинета.<br/>     Наличие кадрового обеспечения со стороны учреждения здравоохранения.<br/>     100 % сотрудников прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.<br/>     Наличие в МБДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, спортивная площадка).<br/>     Внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий.<br/>     Отсутствие детей с низким уровнем физического развития (мониторинг физического развития).<br/>     Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах: 2023,2025 Городские спортивные соревнования «Весёлые старты», Грамоты.<br/>     Инструктор по физической культуре участвовала в организации и проведении городских спортивных соревнованиях «Весёлый мяч» и городского спортивного Фестиваля «Лига юных спортсменов» (2024, 2025).<br/>     Сотрудничество с волонтёрами-медиками федеральной программы «ЭндоСфера».<br/>     Фактическая посещаемость воспитанниками составила 70%.<br/>     80% родителей (законных представителей) по результатам анкетирования положительно относятся к ЗОЖ, более 50% принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.<br/>     Инструкторы по физической культуре Колодинова О.В., Платицина И.Г. стали участниками городского методического объединения и поделились своим опытом работы по теме «Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Говорящая среда» спортивного зала и бассейна».</p> |
| Слабые стороны       | <p>Доля воспитанников, пропустивших МБДОУ по причине болезни, не снижается.<br/>     Отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО.<br/>     Отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МБДОУ и семьи.</p>   |
| Перспективы развития | Повышение компетенции родителей в вопросах   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p> здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО.</p>  |
| <b>ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ»</b> |   |
|                                  | <p>Цель: Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Мероприятия, обеспечивающие результат</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>Изучение образовательных потребностей педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова).</li> <li>• Диагностика «Оценка эффективности работы по самообразованию» (Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко).</li> </ul> <p>Реализация перспективного плана повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогов МБДОУ.</p> <p>Формирование системы саморазвития педагогов путем эффективного использования электронных образовательных ресурсов (онлайн вебинары, тестирование, педагогические олимпиады).</p> <p>Организация в МБДОУ конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшая методическая разработка НОД»;</li> <li>• «Лучший родительский уголок»;</li> <li>• «Портфолио педагога»;</li> <li>• «Презентация - обобщения опыта педагога».</li> </ul> <p>Семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».</p> <p>«Неделя педагогического мастерства» (открытые просмотры НОД, мастер-классы).</p> <p>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Искусство самопрезентации»</li> <li>2.«Учимся искусству дискуссии»</li> <li>3.«Как научиться красиво и убедительно говорить»</li> </ol> <p>Представление и награждение лучших работников МБДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми</p> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>наградами и знаками отличия.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов.</p> <p>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, постоянно действующий семинар: «Профилактика профессионального выгорания педагога».</p> <p>Организация наставничества.</p> <p>Стимулирование педагогов к активному участию в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, представлению опыта педагогической деятельности на конференциях, через публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Педагоги активные участники М/О Индустриального района.</p> |
| Сильные стороны      | <p>Доля аттестованных на первую или высшую квалификационную - 96%</p> <p>Доля педагогов, прошедших КПК – 100%</p> <p>Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах и результативность участия – 60%</p> <p>Доля педагогов, имеющих публикации – 30%</p> <p>Доля педагогов, внедряющих ИКТ – 100%</p> <p>Доля педагогов, работающих по индивидуальному маршруту повышения профессионального уровня – 80%</p>  |
| Слабые стороны       | <p>Снижение притока молодых специалистов, «старение» коллектива.</p> <p>Неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание.</p> <p>Недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием МБДОУ для работы с детьми и родителями.</p> <p>5 педагогам необходимы курсы профессиональной переподготовки.</p>   |
| Перспективы развития | <p>Формирование привлекательного имиджа МБДОУ.</p> <p>Использование практики наставничества.</p> <p>Приобретение компьютерной и интерактивной техники.</p> <p>Мотивация и стимулирование сотрудников.</p> <p>Прохождение курсов профессиональной подготовки.</p>   |

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.**

Философия МБДОУ: «Детский сад – это территория успешности каждого участника образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)».

Концепция программа развития МБДОУ «Детский сад №219» направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной, безопасной и современно оснащённой образовательной среды; развитие

профессиональных компетенций педагогов; реализацию позитивных практик и технологий воспитания и образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности.

В основе концепции программы развития лежат следующие принципы:

**Реалистичность.** Программа обеспечивает соответствие между желаемым и возможным, то есть между целями и средствами их реализации.

**Целостность.** В программе есть все структурные части, обеспечивающие полноту состава действий, необходимых для достижения цели (анализ предыдущей программы развития, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость.** В Программе определены конечные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность.** Цели программы и планируемые способы их достижения соответствуют законодательству федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность.** Программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

**Принцип системности.** Предполагает целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата — развития личности ребёнка.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка;
- реализация МБДОУ основной и дополнительной образовательных программ, программы воспитания;
- сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.

#### **Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат)**

МБДОУ представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, что предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую условия для развития способностей воспитанника, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного,

дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью,
- расширение участия коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновленную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФОП;
- повышение уровня положительного имиджа Учреждения путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам.

#### Модель выпускника (как желаемый результат)

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми сверстниками, владение средствами верbalного и неверbalного выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить из МБДОУ ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной

среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### Модель педагога (как желаемый результат)

Современный педагог обладает следующими качествами:

- профессиональная компетентность - включает в себя знание возрастной психологии, методик дошкольного обучения, принципов социализации и эмоционального развития ребёнка;
- коммуникативность - обеспечивает качественное взаимодействие воспитателя с детьми, родителями и коллегами. Умение слышать, договариваться, выражать мысли ясно и уважительно, а также способность к разрешению конфликтов — неотъемлемая часть успешной педагогической практики;
- высокий уровень эмоционального интеллекта - способность осознавать, понимать и регулировать как собственные эмоции, так и эмоции воспитанников.
- цифровая грамотность - умение использовать образовательные платформы, организовывать дистанционные мероприятия, если это требуется;
- креативность и инициативность - способность к генерации новых идей, созданию нестандартных занятий, интеграции различных видов искусства и форм досуга в образовательный процесс делает воспитателя проводником обновления и развития;
- нравственная устойчивость и ориентация на гуманистические идеалы. Педагог, демонстрирующий уважение к личности ребёнка, соблюдение этических норм в общении и принятии решений, способствует формированию у детей модели достойного поведения;
- патриотическая направленность - современный воспитатель является носителем гражданских и духовных ценностей, способен формировать у детей любовь к Родине, интерес к истории своей страны, уважение к национальным символам и культурным традициям.
- способность к саморазвитию - воспитатель, стремящийся к повышению своей квалификации, открытый к инновациям, рефлексирующий собственную деятельность и участвующий в методических сообществах, представляет собой модель непрерывного личностного и профессионального роста.

## 5. Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 годы.

Цель: наращивание потенциала в развитии учреждения через мобилизацию внутренних ресурсов, реализацию проектов по патриотическому воспитанию, повышению уровня компетенции кадров и созданию безопасной и комфортной среды.

Задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания и формированию семейных ценностей.

2. Создание комфортной и безопасной среды в МБДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

3. Создание условий для развития кадрового потенциала учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.**

### **Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей»**

*Проект разработан с учётом Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования.*

Цель: Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания и формированию семейных ценностей.

Задачи:

1. Развитие системы патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.
2. Приобщение к семейным ценностям.
3. Приобщение к культурному наследию.
4. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями.
5. Наполнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду по нравственно-патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана и внедрена в практику система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности.
2. Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, а также историческому и культурному наследию города Барнаула. Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
3. Включенность родителей в проекты по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

4. Организована РППС в соответствии с реализуемым проектом.

5. Повышен уровень педагогических компетенций в применении современных образовательных технологий в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

### План реализации проекта

| № п/п                                      | Основные мероприятия  | Сроки  | Ответственные                   |
|--|---|--|---------------------------------|
| 1 этап – Организационно - подготовительный |   |  |                                 |
| 1.1  | Изучение и анализ современных образовательных технологий в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.  | январь-май 2026  | старший воспитатель             |
| 1.2  | Подбор программно-методических пособий, обеспечивающих, формирование духовно – нравственных качеств и механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.   | январь-май 2026  | старший воспитатель             |
| 1.3  | Круглый стол: «Знакомство педагогов с современными образовательными технологиями по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».   | октябрь 2026   | старший воспитатель             |
| 1.4.                                       | Мониторинг уровня развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ.   | ноябрь 2026  | старший воспитатель воспитатели |
| 1.5.                                       | Анализ позиции родителей по данному вопросу   | ноябрь 2026  | старший воспитатель воспитатели |
| 2 этап - Внедренческий                     |   |  |                                 |
| 2.1.                                       | Повышение педагогического мастерства педагогов, изучение стратегий и технологий работы с дошкольниками:<br>Консультации:<br>1. «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания».<br>2. «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания дошкольников».<br>3. «Социально значимые акции как эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания дошкольников».<br>4. Историческое просвещение в ДОО: как | октябрь 2026<br>ноябрь 2026<br>январь 2027<br>декабрь 2027 | старший воспитатель педагоги    |

|      |  |   |                              |
|------|--|---|------------------------------|
|      | организовать работу с детьми, педагогами и родителями. Семинар-практикум для педагогов: «Приобщение дошкольников к культурно - историческому наследию России»  | январь 2028   |                              |
| 2.2. | <p>Создание материально-технических условий, направленных на обновление и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей:</p> <p>1. Оформление мини-музея в библиотеке МБДОУ - «Здесь живёт история».</p> <p>2. Пополнение экспозиций мини-музея.</p> <p>- Символы России</p> <p>- Алтайский край</p> <p>- Любимый город – Барнаул</p> <p>3. Конкурс лэпбуков «Достопримечательности Алтайского края»</p> <p>4. Организация выставок в библиотеке: «Сказки народов России»</p> <p>«Читаем о Победе»</p> <p>«По страницам истории России»</p> | <p>июнь 2026-август 2027</p> <p>июнь-август 2027</p> <p>июнь-август 2028</p> <p>июнь-август 2029</p> <p>октябрь 2028</p> <p>ежегодно – ноябрь</p> <p>ежегодно - май</p> <p>ежегодно - февраль</p> | старший воспитатель педагоги |
| 2.3. | Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического и духовно-нравственного воспитания.   | январь 2027-декабрь- 2028   | старший воспитатель педагоги |
| 2.4. | <p>Привлечение родителей к сотрудничеству в реализации проектов:</p> <p>«Берёза – русская красавица!</p> <p>«Богатырь – Илья Муромец».</p> <p>«Масленица-широкая»</p> <p>«Герои Отечественной войны в моей семье».</p> <p>Мастер-классы для детей и родителей «Народные промыслы»</p> <p>Участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях.</p>  | <p>апрель 2027</p> <p>февраль 2028</p> <p>февраль 2029</p> <p>апрель 2030</p> <p>ноябрь 2027</p> <p>январь 2026-декабрь 2030</p>  | старший воспитатель педагоги |

|                         |   |  |                                   |
|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 2.5.                    | Участие дошкольников в конкурсах разного уровня по патриотическому воспитанию           | январь 2026-декабрь 2030                             | старший воспитатель педагоги      |
| 3 этап – Результативный |   |  |                                   |
| 3.1.                    | Анализ эффективности мероприятий по реализации проекта                                  | март 2027<br>март 2028<br>март 2029<br>сентябрь 2030 | старший воспитатель педагоги      |
| 3.2.                    | Обобщение и транслирование положительного педагогического опыта на разном уровне.       | январь-декабрь 2030                                  | старший воспитатель педагоги      |
| 3.3                     | Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. | ежегодно, декабрь, май                               | старший воспитатель               |
| 3.4.                    | Внесение корректив в Программу воспитания.  | август 2030  | заведующий<br>старший воспитатель |

### **Проект «Комфортная и безопасная среда»**

*Современные родители особенно внимательно относятся к качеству условий, в которых находятся дети. Обеспечение безопасности в МБДОУ играет ключевую роль в формировании доверия родителей к дошкольному учреждению и повышает привлекательность конкретного заведения. Без надлежащей системы безопасности сложно говорить о высоком уровне образования и полноценном развитии ребёнка.*

Проект разработан в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, в котором говорится о создании современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника.

Цель: создание комфортной и безопасной среды в МБДОУ, гарантирующей охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и негативных последствий чрезвычайных ситуаций, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

1. Модернизировать образовательную среду, способствующую индивидуализации образовательного процесса и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующую требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Обеспечить образовательный процесс современными учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Разработка алгоритмов реагирования на чрезвычайные происшествия.

Ожидаемые результаты:

1. Пополнена и модернизирована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Повысилось качество работы по антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности в МБДОУ.

3. Выполнение предписаний контролирующих органов.

4. Выполнение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ.

5. Оснащение изостудии, кабинета логопеда, библиотеки, кабинета для проведения дополнительных образовательных услуг – шахматы.

#### План реализации проекта

| № п/п                                      | Основные мероприятия  | Сроки                        | Ответственные                        |
|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 этап – Организационно - подготовительный |   |                              |                                      |
| 1.1.                                       | Оценка развивающей предметно-пространственной среды, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников.  | апрель 2026                  | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
| 1.2.                                       | Составление плана модернизации РППС.  | июнь 2026                    | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
| 1.3  | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ.<br>Подготовка сметной документации по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МБДОУ.   | июнь-август 2026             | заведующий<br>захвозд                |
| 2 этап – Внедренческий                     |   |                              |                                      |
| 2.1.                                       | Реализация мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ  | январь 2026-<br>декабрь 2030 | заведующий<br>захвозд                |
| 2.2.                                       | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Установка системы оповещения и управления эвакуацией и системы охранной сигнализации. | январь 2026-<br>декабрь 2030 | заведующий<br>захвозд                |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 2.3. | <p>Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации безопасных условий пребывания дошкольников в МБДОУ:</p> <p>1. Педсовет «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению».</p> <p>3. «Использование квест-технологий в формирование безопасного поведения дошкольников»</p> <p>2. «Безопасность и здоровье дошкольника»</p> | <p>февраль 2029</p> <p>декабрь 2026</p> <p>декабрь 2027</p> <p>декабрь 2028</p> | старший воспитатель педагоги                   |
| 2.4. | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.  | ежегодно по графику   | заведующий завхоз старший воспитатель          |
| 2.5. | Обучение персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.  | январь 2026-декабрь 2030  | заведующий завхоз                              |
| 2.6. | Тренировочные эвакуации по ГО и ЧС, пожарной безопасности   | ежегодно, 1 раз в квартал   | заведующий завхоз старший воспитатель педагоги |
| 2.7. | Обновление и обогащение развивающей предметно-развивающей среды учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО.   | январь 2026-декабрь 2030  | заведующий старший воспитатель                 |
| 2.8. | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.   | январь 2026-декабрь 2030  | заведующий старший воспитатель                 |
| 2.9. | Создание развивающего интегрированного образовательного пространства МБДОУ:   |   | старший воспитатель педагоги                   |

|                         |  |   |   |
|-------------------------|--|---|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>изостудии;</li> <li>кабинета логопеда;</li> <li>библиотеки;</li> <li>кабинета для проведения дополнительных образовательных услуг – шахматы.</li> </ul>   | 2026<br>2027<br>2028<br>2029              |   |
| 2.10.                   | Участие родителей в совершенствовании предметно-развивающей среды группы и МБДОУ: создание персональных коллекций, семейных мини музеев в группах, оформление продуктами детской деятельности, изготовление атрибутов для игр и пр.                  | январь 2026-декабрь 2030                  | старший воспитатель педагоги                |
| 2.11.                   | Проведения смотров-конкурсов по РППС:<br>«Лучшее насыщение предметно-пространственной среды группы элементами «говорящей среды»<br>«Лучшая сюжетно-ролевая игра по ознакомлению с профессиями»<br>«Лучший уголок по формированию основ безопасности» | ноябрь 2026<br>январь 2028<br>январь 2029 | старший воспитатель педагоги                |
| 2.12.                   | Привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности.  | январь 2026-декабрь 2030                  | заведующий                                  |
| 3 этап – Результативный |  |   |   |
| 3.1.                    | Анализ эффективности мероприятий по реализации проекта.  | май-сентябрь 2030                         | заведующий<br>завхоз<br>старший воспитатель |
| 3.2.                    | Реализация программы внутриучрежденческого контроля по вопросам безопасности и охраны жизни и здоровья детей.  | январь 2026-декабрь 2030                  | заведующий<br>завхоз<br>старший воспитатель |

### Проект «Современный педагог»

*Проект разработан с учетом «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», от 24.06. 2022 № 1688-р. и ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего».*

Цель: Создание условий для развития кадрового потенциала учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение

привлекательности учреждения для молодых специалистов; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

Задачи:

1. Повышение методологической и технологической компетентности педагогов МБДОУ.
2. Повышение уровня мотивации педагогов на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов.
3. Организация мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе самоанализа и самооценки.
4. Организация эффективного взаимодействия всех специалистов, педагогов, администрации МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
5. Создание системы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана циклограмма мероприятий по повышению компетентности педагогов.
2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, участия в профессиональных мероприятиях.
3. Трансляция передового опыта работы на мероприятиях различного уровня, публикаций в СМИ и сети Интернет.
4. Увеличение процента численности педагогов, имеющих первую и высшую категории.

#### План реализации проекта

| № п/п                                      | Основные мероприятия   | Сроки                           | Ответственные                        |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 этап – Организационно - подготовительный |  |                                 |                                      |
| 1.1.                                       | Изучение опыта по данному проекту и оптимизация собственной модели                       | январь-май 2026                 | заведующий<br>старший<br>воспитатель |
| 1.2.                                       | Проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций.  | сентябрь 2026                   | старший<br>воспитатель               |
| 1.3.                                       | Семинар «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов» | октябрь 2026                    | старший<br>воспитатель               |
| 1.4.                                       | Корректировка плана по повышению квалификации и аттестации педагогов                     | ежегодно<br>(август,<br>январь) | старший<br>воспитатель               |
| 2 этап - Внедренческий                     |  |                                 |                                      |
| 2.1.                                       | Методическая деятельность в рамках   | январь 2026-                    | старший                              |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.  | декабрь 2030   | воспитатель   |
| 2.2. | Внутрикорпоративное повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.<br>«Неделя профессионального мастерства»<br>«Открытые занятия»   | январь 2026-декабрь 2030<br><br>ежегодно -<br>апрель<br>ежегодно –<br>октябрь,<br>февраль                    | старший воспитатель<br><br>старший воспитатель педагоги                   |
| 2.3  | Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. Аттестация.   | январь 2026-декабрь 2030<br>по графику   | старший воспитатель   |
| 2.4. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми;<br>Семинары – практикумы с элементами тренинга:<br>1. «ФГОС ДО: методы эффективного взаимодействия с воспитанниками или такие разные дети»<br>2. Семинар-практикум «Как написать пост в госпаблик детского сада?»<br>Консультации:<br>1. «Организация совместной деятельности детей и взрослых в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».<br>2. «Технология сотрудничества в ДОУ»<br>3. «Современные технологии взаимодействия с родителями в ДОУ»<br>4. «Использование цифровых платформ при реализации программы дошкольного образования» | октябрь 2027<br><br>октябрь 2028<br><br>сентябрь 2026<br><br>январь 2027<br>декабрь 2028<br><br>февраль 2029 | старший воспитатель, педагог-психолог<br><br>старший воспитатель педагоги |
| 2.5. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.<br>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.<br>Проведение мониторинга качества  | январь 2026-декабрь 2030<br><br>ежегодно,<br>август<br><br>ежегодно,   | старший воспитатель   |

|                         |   |  |                                |
|-------------------------|---|--|--------------------------------|
|                         | реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).   | май  |                                |
| 2.6.                    | Обобщение и распространение опыта работы (участие в методических объединениях, публикации в журналах, интернет сообществе, участие в научно-практических, конференциях, создание блогов и пр.)  | январь 2026-декабрь 2030   | старший воспитатель педагоги   |
| 2.7.                    | Презентация достижений профессиональной педагогической деятельности (участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.).   | январь 2026-декабрь 2030   | старший воспитатель педагоги   |
| 2.8.                    | Материальное и нематериальное стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам).  | январь 2026-декабрь 2030   | заведующий старший воспитатель |
| 2.9.                    | Создание условий для психологической разгрузки, тренингов:<br>«Вместе – мы сила» (тренинг на сплочение коллектива).<br>«Сохраним себя для себя» (тренинг на эмоциональную устойчивость, доброжелательное отношения друг к другу).<br>«Профилактика конфликтов» (тренинг на разрешения конфликтных ситуаций).<br>«Я – творческая личность» (развитие креативных и коммуникативных способностей).<br>«Эффективные способы снятия стресса» (психологическая разгрузка) | январь 2026<br>январь 2027<br>январь 2028<br>январь 2029<br>ежегодно, март | педагог-психолог               |
| 3 этап – Результативный |   |  |                                |
| 3.1.                    | Анализ эффективности мероприятий по реализации проекта  | май-сентябрь 2030  | заведующий старший воспитатель |
| 3.2.                    | Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ   | ежегодно, апрель-май   | старший воспитатель педагоги   |

## **7. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.**

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие её проекты.

Проекты позволяют совершенствовать образовательную деятельность за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащать развивающую предметно-пространственную среду, создавать комфортные и безопасные условия пребывания в МБДОУ, гарантирующую охрану жизни и здоровья детей.

Разработанная концепция Программы развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Управляющим советом.

Координацию работы по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляют рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МБДОУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив МБДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых индикаторов. Информирование коллектива МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада о ходе реализации Программы развития происходит на Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем родительском собрании. Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы - разработчика Программы.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

- создание сетевого взаимодействия «родители – воспитанники – педагоги – социальные институты детства»;
- осуществление непрерывного образования педагогических кадров;

- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: стажировка, наставничество, самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, мастер- классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Для изучения передового педагогического опыта воспитатели применяют интернет-технологии. Результатом методической работы по непрерывному образованию педагогов МБДОУ является совершенствование работы с воспитанниками, формирование компетентности педагогических работников внутри МБДОУ, создание условий для обобщения профессионального опыта и размещение его на различном уровне.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем оформляется в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте 1 раз в год.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг.**

1. Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы.

2. Повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

3. Соответствие качества образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Активное применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

4. Эффективная система воспитания активной жизненной позиции, развитие социальной активности у дошкольников.

5. Создание безопасной, современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП.

6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по чёткости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объёме и в срок;

- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определённым целевым индикаторам.

При выборе целевых индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

| Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ   | Исходное значение показателя | Динамика изменения показателя по годам |                  |            | Значение итогового показателя (2030г.) |
|---|------------------------------|--|------------------|------------|--|
|   |                              | 2027                                   | 2028             | 2029       |  |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых услуг (в %)  | 96%                          | 97%                                    | 97%              | 97%        | (до 100%)                              |
| Доля воспитанников, освоивших Программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне (в %)   | 90,5%                        | 92%                                    | 93%              | 94%        | 95%                                    |
| Доля выпускников с высокой и удовлетворительной степенью готовности к обучению в школе (в %)  | 100%                         | 100%                                   | 100%             | 100%       | 100%                                   |
| Количество мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей: число праздников, конкурсов и проектов, посвященных культурным и историческим традициям народов России | 100%                         | 100%                                   | 100%             | 100%       | 100%                                   |
| Количество родителей и детей, принявших участие в патриотических проектах, акциях, конкурсах (в %)  | 30%                          | 40%                                    | 50%              | 60%        | 65%                                    |
| Количество созданного информационно-коммуникационного контента для нравственно-патриотического воспитания дошкольников педагогами (количество подготовленных материалов)                | 2                            | 4                                      | 6                | 8          | 10                                     |
| Уровень оснащённости МБДОУ современным оборудованием и материалами.   | 30%                          | 35%                                    | 40%              | 45%        | 50%                                    |
| Количество обновлённых или модернизированных игровых и учебных пространств  | спортивный зал, бассейн      | изостудия                              | кабинет логопеда | библиотека | кабинет дополнительных                 |

|  |      |      |      |      |                                    |
|--|------|------|------|------|------------------------------------|
|  |      |      |      |      | образовательных услуг<br>– шахматы |
| Наличие безопасных условий для пребывания детей (в%)   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%                               |
| Доля аттестованных на первую и высшую квалификационную категории (в %)   | 96%  | 96%  | 96%  | 96%  | до 100%                            |
| Доля педагогов, прошедших КПК 1 раз в 3 года (в %)   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%                               |
| Доля педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки (в %)  | 81%  | 85%  | 90%  | 95%  | 100%                               |
| Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (методические объединения, семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.) (в %) | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  | 50%                                |
| Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (в %)   | 60%  | 65%  | 65%  | 65%  | 70%                                |
| Доля педагогов, работающих по индивидуальному маршруту повышения профессионального уровня (в%)   | 80%  | 85%  | 85%  | 55%  | 90%                                |

## 9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №219» на 2026-2030 гг. и пути их преодоления.

| Возможные риски   | Пути преодоления   |
|---|--|
| Неверное определение и постановка цели                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками</li> <li>• Внесение изменений в проект, корректировка целей</li> </ul> |
| Ошибки персонала  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов</li> <li>• Систематический контроль</li> <li>• Выявление и устранение причин</li> </ul>                                |
| Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие управленческих решений</li> <li>• Внесение изменений в проект</li> <li>• Возложение персональной ответственности</li> </ul>      |

| деятельности                         |   |
|--------------------------------------|---|
| Снижение кадрового потенциала        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала</li> <li>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов</li> <li>Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;</li> <li>Корректировки в системе управления персоналом</li> </ul>   |
| Снижение бюджетного финансирования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;</li> <li>Стимулирование энергосберегающих технологий;</li> <li>Расширение спектра образовательных услуг</li> </ul>  |
| Снижение конкурентоспособности МБДОУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ</li> <li>Использование инновационных технологий</li> <li>Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями</li> <li>Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг</li> <li>Обеспечение комфортных и безопасных условий в МБДОУ</li> </ul> |

## **Лист корректировки Программы**

