

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

**Конспект НОД во второй группе раннего возраста
(2-3 лет)
на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего
возраста через разные виды деятельности»**

Воспитатель :
Бахарева Екатерина Леонидовна

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие мелкой моторики через разные виды деятельности.

Задачи:

1.образовательные: улучшить мелкую моторику пальцев и кистей рук; создать у детей радостное настроение, помочь понять содержание потешек, вызвать желание слушать потешки, продолжать учить детей двигаться соответственно тексту и музыке;

2.развивающие: способствовать развитию воображения, умения ориентироваться в окружающем, закрепить знание о животных, научить применять пальчиковые игры в свободной игровой деятельности; развивать мелкую моторику пальцев рук;

3. воспитательные: воспитывать интерес к стихам, к русскому фольклору, к пальчиковым играм; любовь к животным.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, конструктивная, продуктивная, музыкально-художественная.

Материал: игрушки – ёж, белочка, лиса, зайчик, мишка.

Предварительная работа: чтение потешек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, на улице светит солнышко, радуется нам. Давайте поздороваемся с солнышком и друг с другом.

Музыкальное приветствие: “Здравствуйте ладошки!”

Воспитатель: Где же наше Солнышко? Спряталось за тучку и уснуло. Плохо нам без солнышка. Пойдем солнышко будить. А где же нам его искать? Кто нам покажет дорогу? Отгадайте.

Воспитатель: На лесной опушке в маленькой избушке Ёжик-крошка там живет. Может **он** нам дорожку покажет?

Ёжик: Расскажу и покажу, если вы со мной поиграете. Возьмите шишечки из корзинки, они очень на меня похожи.

Игра с шишками (самомассаж),

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать,

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Шишка колет наши ладошки,

Мы покатаем шишку немножко.

Воспитатель: Молодцы! Кладите шишки в корзинку!

Игрушки – шнурочки

Воспитатель: Ребята сейчас я вам раздам шнурочки. Давайте внимательно посмотрим, и вспомним, каких цветов здесь есть шнурочки (красный, синий, желтый). Вам нужно шнурок продевать в отверстие, следующие друг за другом, до конца.

Ёжик: Какие молодцы. Идите прямо увидите белку, она поможет.

Воспитатель: А вот и белочка. Белочка, скажи, где солнышко живет?

Белочка: Скажу, если вы расскажете обо мне потешку.

(В самом начале кулачек сжат)

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки: (Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятыму,
Заиньке усатому...

Белочка: Какие молодцы. Идите к зайчику, он покажет.

Воспитатель: А вот Зайка серенький.

Зайка: Ребята, у меня ничего не получается. Вот здесь рисунки, но им чего-то не хватает. Нужно прицепить прищепки, чтобы получились красивые рисунки. Помогите мне, пожалуйста.

Дидактическая игра с прищепками.

Зайка: Спасибо вам за помощь, ребята! Идите к мишке, он знает где Солнышко живет.

Воспитатель: Ребятки, а кто это у нас под деревом сидит? Большой какой. Кто это? Мишка.

Мишка: Ребята, поиграйте со мной.

Физминутка «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб
Мишка рассердился и ногою “топ”.

Куклы перчатки:

Воспитатель:

Ребята посмотрите, что это? Это же волшебный сундучок! Давайте заглянем с вами в него. Сколько здесь всего интересного! Сейчас мы с вами окажемся в настоящем театре....

В любом театре, есть зрители и есть актеры. Сегодня вы все побываете в роли актеров и в роли зрителей. Давайте разделимся на две группы. Одни будут актерами, а другие – зрителями. Потом меняются .

Мишка: Какие молодцы! Идите за лисой. Она вам поможет.

Воспитатель: Ой, а кто это ? Лиса.

Лиса: Я заблудилась, забыла дорогу к своему дому. Покажите мне, пожалуйста, дорогу.

Воспитатель:

Давайте соберем(построим) дорогу из пазлов.

Лиса показала, что солнышко спит за тучкой. Давайте разбудим солнышко.

Солнышко просыпается.

Солнышко: Спасибо ребята, что вы меня разбудили.

Воспитатель: Ребятки, а нарисуем солнышко на память о нашем путешествии. Давайте нарисуем солнышко пальчиками. Ребята какое солнышко?(круглое, красивое). Я нарисую солнышко, а вы - лучики.

Солнышко: Молодцы, ребятки.

Солнышко благодарит детей.

Воспитатель: Пора возвращаться нам в детский сад, а солнышку на небо.

До свидания.

Солнышко уходит.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Ребята: Да!