

Проект в группе раннего возраста «ВЫХОДНЫЕ С ПОЛЬЗОЙ»

В настоящее время значительно возросло количество детей с плохим здоровьем, появляется все больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушениями осанки. Этот перечень можно было бы продолжать еще очень долго. Причин сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни.

После проведения анкетирования родителей и опрашивания детей, чем они занимались в выходные дни, мы выяснили, что в основном они смотрели мультфильмы и играли в компьютер. Такое времяпрепровождение детей нас встревожило, и мы решили провести беседу с родителями о том, как можно провести выходные с пользой для ребенка. В результате беседы оказалось, что многие родители не знают, как это сделать правильно, как с пользой провести выходной день с детьми.

Таким образом, чтобы привлечь внимание родителей к проблеме совместного отдыха, сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, был разработан проект «**Выходные с пользой**».

Цель проекта: укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей младшего дошкольного возраста

Задачи проекта: заинтересовать родителей, показать важность данного вопроса;

- проконсультировать родителей о практических навыках сохранения и укрепления здоровья детей
- подобрать консультационный и дидактический материалы (*картотека игр дома*)
- организовать работу с родителями по планированию и проведению выходного дня с пользой для физического и психического здоровья детей.

Участники проекта: дети раннего возраста, родители, воспитатели.

Реализация проекта: среднесрочный с 09.01-31.01.

План реализации проекта.

Согласно цели и задачам разработан план реализации проекта. Проект может реализоваться по двум направлениям – родители и дети. Для родителей в рамках проекта я предлагаю провести следующие мероприятия:

- анкетирование с целью получения информации о том, как дети проводят выходные дни, чем они заняты
- провести индивидуальные беседы с родителями
- разработать консультации
- подобрать комплекс игр для детей и их родителей
- предложить индивидуальные задания и формы отчетности (*фотографии и видео*):
 1. посещение музеев, зоопарка, кукольного театра, цирка
 2. сходить в парк, в лес
 3. приготовить воскресный обед, привлекая своего ребенка.

После проведенных мероприятий организовать фотовыставку «**Выходные с пользой**».

Работа с детьми включает в себя следующее:

- беседы с детьми (*прогулки в парк, зоопарк, лес, цирк, музей; правила поведения в общественных местах и на природе*)
- чтение художественной литературы (*про лес, про диких и домашних животных, кого можно встретить в зоопарке и т.п.*)
- чтение потешек про умывание
- рассматривание картинок
- разучивание пальчиковых игр
- пластилиновые заплатки «Фрукты» «Овощи»
- загадки о чистоте, гигиене
- разучивание простого комплекса утренней гимнастики и гимнастики после сна (*для того, чтобы дети дома научили своих родителей и вместе выполняли*)
- игра с прищепками «Фрукты, ягоды, овощи»
- Дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Вредная и полезная еда», «Найди тень», разрезные картинки (виды спорта), игра «Чудесный мешочек», «Вымоем куклу», «Оденем куклу на прогулку», «Соберем урожай».
- Раскрашивание раскрасок «Фрукты, овощи».

Работа с родителями:

- Анкетирование
- Консультации, беседы
- Папки передвижки «Здоровый образ жизни семьи», «О гигиене детей», «Здоровые зубки с раннего детства»
- Мини музей «В гостях у Мойдодыра»
- Фотовыставка «Выходные с пользой»

Ожидаемые результаты:

- формирование устойчивого интереса у родителей к проблеме сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей
- создание новых форм проведения выходного дня
- приобретение родителями опыта двигательного взаимодействия с детьми, элементарных умений в организации двигательной-игровой деятельности с ребенком дома
- устойчивое желание у родителей уделять своему ребенку больше внимания
- активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей.

Структура проекта:

1. Подготовительный (разработка проекта)

- подобрать методическую и художественную литературу по данной теме,
- подобрать иллюстрации и дидактические игры,
- составить план мероприятий.

2. Аналитический блок:

- анкетирование.

3. Информационно-накопительный:

- изучение интереса детей для определения целей проекта
- сбор и анализ педагогического инструментария для взрослых и детей
- подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, мультфильмов, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр
- проведение выставок, презентаций
- оформление выставки семейных фотографий *«Выходные с пользой»*

4. Организационно-практический блок.

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

5. Контрольно-рефлексивный. Подведение итогов. Анализ результатов и выводы.

Интеграция образовательных областей в ходе проекта:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Консультации для родителей:

«Чем занять ребенка в выходные» (игры, которые помогут удержать ребенка на месте), «Как провести выходные с ребенком».

Приложение

Рано утром солнышко
глянуло в окошко.
Лучиком пошарило,
меня вставать заставило.
Очень хочется поспать.
Ой, не хочется вставать!
Солнце, лучик убери.
Рано очень, не буди.
Ведь сегодня день такой,
день сегодня-выходной.
Мама с папой крепко спят,
на работу не спешат.
Мне не надо в детский сад,
там сегодня нет ребят.
Все сегодня выходные.
Все ленивые такие.
Солнце, лучик убери.
Рано очень, не буди!

Консультация для родителей «В какие игры можно играть дома?»

Развитие и воспитание детей, а особенно дошкольного возраста, происходит, прежде всего, в игре. Детские игры призваны развлечь, сплотить, развить, развеселить, научить, показать, главное, чтобы было интересно. Во что же можно поиграть с детьми дома?

- рисование красками
- рисование одного и того же предмета разными руками
- игра в лото или детское домино, шашки, пазлы
- магнитная азбука
- игры с набором геометрических фигур
- раскраски, лепка из пластилина
- настольные игры
- игры с кубиком и фишками
- кегли (*детский боулинг*)
- кубики Никитина
- измерить своими шагами комнату
- разделить мягких животных на диких и домашних

Для развития мелкой моторики:

- выкладывание *«колодца»* из палочек
- составление рисунка из спичек (*палочек*)
- собрать узор из пуговиц
- смешать бусины (*пуговицы*) разных цветов и разложить их
- нанизать бусины на леску
- застёгивать и расстёгивать пуговицы
- игры со шнуровкой

Рольевые игры: в школу, в детский сад, доктора, парикмахера, повара, в домик или магазин.

Для физического развития:

- ходить на четвереньках
- ходить *«гусиным шагом»*
- пройти с книгой (*или мягкой игрушкой*) на голове
- занятия на шведской стенке
- волейбол воздушным шариком

Как видите, список получился весьма внушительным. В завершение хочется пожелать, чтобы занятия и игры с ребёнком дома доставляли вам взаимное удовольствие.

Описание некоторых игр:

Игра *«Горячо-холодно»*

Пока ребёнок стоит за дверью, взрослый прячут где-нибудь в комнате какой-то небольшой по размерам предмет. Далее ребёнка зовут назад в комнату и он должен найти этот предмет. При этом, если ребенок находится далеко, от спрятанного предмета, нужно говорить *«холодно!»*, а

если он сделал в движение в направлении того места, где лежит спрятанное — *«тепло, еще теплее, горячо!»*.

Игра *«Запомни картинки»*

Предложите ребенку внимательно рассмотреть 10 картинок, на каждой из которых изображен знакомый предмет. Затем попросите малыша по очереди назвать предметы, которые он запомнил. Важно количество предметов, которые запомнил ребенок. Покажите ребенку картинки, которые он не назвал. Повторите попытку через 10 минут. Предложите вспомнить все картинки через час.

Игра *«Золотая рыбка»*

Ребенок — золотая рыбка, которая предлагает рыбаку исполнить его желание. Взрослый, т.е. рыбак, придумывает для рыбки какое-то необычное желание, а она должна найти уважительную причину, по которой не может исполнить это желание. Потом можно поменяться ролями.

Игра *«Разговор с руками»*

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики. После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: *«Кто вы, как вас зовут?»*, *«Что вы любите делать?»*, *«Чего не любите?»*, *«Какие вы?»*. Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (*перечислите, что именно*), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно *«заключением договора»* между руками и их хозяином. Пусть руки *«пообещают»*, что в течение 2-3 дней они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени можно снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.

Дождик (*потешка*). Предложить нарисовать дождик. Нарисовать самим тучи, а затем — отрывные линии (*дождик и траву*). Ребёнок начинает рисовать вместе с вами. При этом читаем потешку и проговариваем эти слова вместе с малышом, скоро он выучит эту потешку.

Дождик, дождик веселей.
Капай, капай, не жалея!
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

Одна из игр на кухне — это игры с различными крупами. Если вы хотите чем-то занять малыша, предложите ему порисовать узоры на крупе. Возьмите яркий поднос. Высыпьте крупу равномерным нетолстым слоем. Для самых маленьких лучше использовать манную крупу. При случае и попробовать не страшно. Позже можно играть с гречкой, рисом.

Многие мамы знают о том, как полезно развивать мелкую моторику для рук ребенка. Но не все догадываются, что материал для развития находится совсем рядом. И не нужно ходить по дорогостоящим магазинам в поисках игрушек для развития моторики. Стоит просто заглянуть на кухню.

Одна из игр с крупами — это игра с макаронами. Возьмите макароны с отверстием внутри, чтобы их можно было нанизывать.

Игра с прищепками.

Игра для ребенка — это вид активности и возможность узнать окружающий мир.

Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, переживают их дефицит. Любовь — творец всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений.

Предлагаем совместные игры родителей и детей, которые помогут развить у ребенка выдержку и умение сосредотачиваться.

1. Солнце. Нарисовать на бумаге большой желтый круг. Затем поочередно (*один штрих делает ребенок, следующий — мама или папа и т.д.*) пририсовать к солнцу как можно больше лучей (*от 3 лет*).
2. Лужок с цветами. Немного увлажнить акварельные краски. Смочить в краске пальцы (*каждый палец — своей краской*) и на листе бумаги, ставя отпечатки пальцев, «*нарисовать*» травинки, цветы и т.д. Лепестки цветов пририсовываются фломастером вокруг отпечатков.
3. Поиск. Сообща рассматривать книжку с картинками. С первой картинки начинается игра: «*Я вижу что-то, оно красное! Что это?*» Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями (*от 3 лет*).
4. Вылепить ежика. В парке или лесу насобирать коротких тонких палочек. Сделать из пластилина короткую толстую колбаску и воткнуть в нее собранные палочки: получится ежик (*от 3 лет*).
5. Играем в прятки. Один прячется в квартире, а другие должны его найти.
6. Рассматриваем фотографии. Придумываем и рассказываем истории к фотографиям.
7. Танцы. Включаем музыку, затем танцуем.
8. Угадываем животных. Каждый изображает какое-нибудь животное. Другие должны угадать — какое.
9. Лепим фигурки из соленого теста. Взять по две части муки и воды и одну часть соли. Смешать муку с солью, добавить воду и замесить тесто (*с вашей помощью*). Тесто быстро засыхает, поэтому его нужно замешивать небольшими порциями. Теперь можно вылепить, например, продукты для магазина или игрушечной кухни или иные фигурки. Фигурки помещаем в духовку и высушиваем три часа при температуре 100 градусов, а затем раскрашиваем плакатными красками.
10. Пишем письма. Письмо бабушке с дедушкой, лучшей подруге или другу просто рисуется и заклеивается.

Игры играют важнейшую роль в развитии малыша. Они доставляют ребёнку большое удовольствие, учат соблюдать правила, развивают моторику, мышление. Через игру он познаёт мир, поэтому необходимо постараться подобрать такие игры, чтобы они носили ещё и развивающий характер.

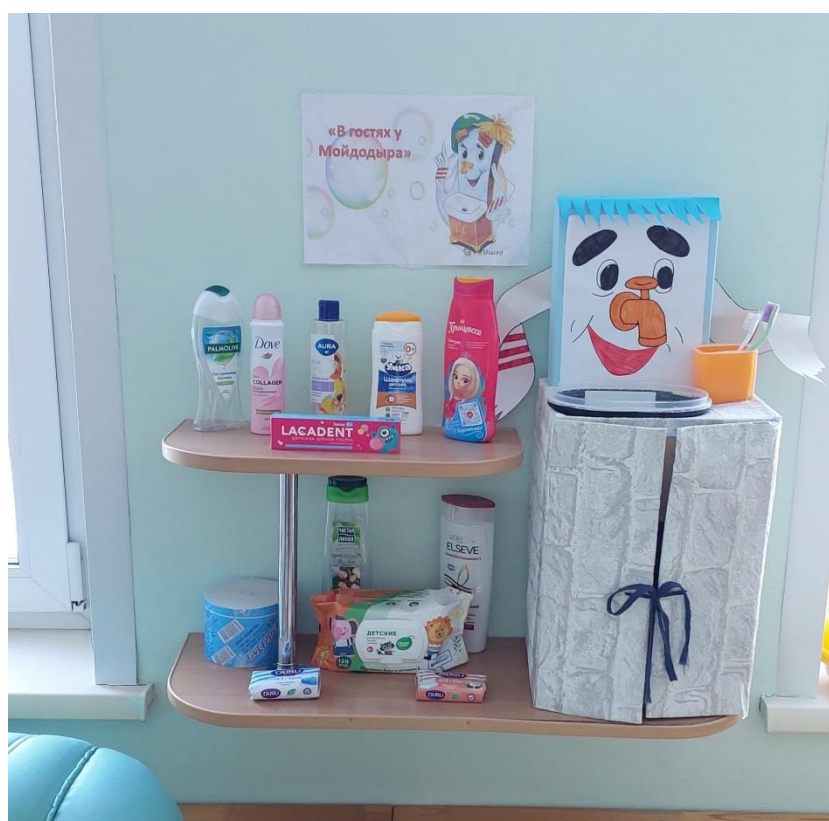
Стенгазета «Выходные с пользой»



Папки-передвижки



Мини-музей «В гостях у Мойдодыра»



Лэпбук «Азбука Здоровья»



Раскрашивание раскрасок



Игра «Чудесный мешочек»



Игра «Вымоем куклу»



Игра «Оденем куклу на прогулку»



Пазлы «Спорт»



Игра с прищепками



Игра «Соберем урожай»





Символ года на нашем участке (работа родителей)

