

Педагогический проект
II группа раннего возраста
«Ёлочка красавица»

Выполнили: воспитатели Бахарева Е.Л, Лунина А.А.

Тип проекта: Познавательный-творческий

Участники : Воспитатели, муз. руководитель, дети группы раннего возраста, родители.

Возраст детей: 2-3 года.

Срок реализации проекта: среднесрочный (декабрь) .

Актуальность. В раннем возрасте дети начинают познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего мира, они учатся замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны её обитатели. Именно в этом возрасте ребёнок начинает знакомиться с растительным миром. У него формируются первые представления о деревьях и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ель. Ёлочка для детей не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника.

Актуальным становится знакомство детей с новогодней елью, традициями, героями, музыкальным репертуаром этого праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Проект ориентирован на детей раннего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проблема: у детей раннего возраста не сформированы представления о празднике, о традициях празднования Нового года, его символах

Цель: знакомство детей раннего возраста с символами, играми, традициями празднования Нового года.

Задачи:

- Развивать эмоционально - речевое общение детей. Развитие активного словаря за счет новых слов.
- Воспитывать интерес к новогодней традиции - украшение елочки. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Формировать знания о новогоднем празднике у детей раннего возраста. Создать праздничную обстановку, вызвать положительные эмоции.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Формировать знания о новогоднем празднике у детей раннего возраста. Создать праздничную обстановку, вызвать положительные эмоции

Продукты проекта: Для детей: рисунки, поделки, для родителей: консультации.

Проект состоит из трёх этапов:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной
- 3 этап – заключительный

Ожидаемый результат:

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
2. Формирование у детей интереса к народной культуре.
3. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.
4. Появление интереса у родителей к жизни ДООУ.
5. Проведение новогоднего праздника, фотовыставка «Моя ёлочка», выставка новогодних поделок и рисунков «Зимушка Хрустальная», детские работы по лепке и рисованию, мини-музей «Символы года».
6. Установка и украшение елки совместно с детьми.
7. Новогоднее украшение окон группы совместно с родителями.

Этапы проекта «Елочка красавица»

1 этап. Подготовительный.

1-й этап — подготовительный

- Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр,
- раскраски на новогоднюю тему,
- перспективное планирование проекта;
- подбор необходимой литературы по данной теме;
- подбор музыкальных произведений для прослушивания и музыкально-ритмических движений.

2 этап. Практический (формы работы с детьми).

- Рассматривание иллюстраций.
- Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему.
- Чтение стихотворений и потешек на данную тему;
- Дидактические игры
- Разучивание песен и танцев к новому утренику.
- Пальчиковая гимнастика
- Физкультминутки
- Художественное творчество (лепка, рисование)
- Украшение елочки в группе

3 этап. Заключительный.

- подведение итогов проекта.
- новогодний утреник.

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	Подвижные игры: «1,2,3 –к елочке беги», «Найдем елочку», «Снежки», «Догони снеговика». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку», «Елочка», «Догони зайчика», «Мы на ёлке веселились», «В лесу», «Снежок»
Социально-коммуникативное развитие.	Новогодний утреник «Волшебство под Новый год». Занятие экспериментирование со снегом.
Познавательное развитие.	Дидактические игры: «Найди самую большую и самую маленькую елку», «Елочки разные», «Елочка красавица», «Укрась ёлочку», «Найди снежинку», сюрпризный

	момент «Угадай, что под платком», «Сделаем бусы на елку».
Речевое развитие.	Беседа «Ёлочка – красавица» Чтение и беседа по содержанию «Что такое Новый год?», О. Корнеева, «Дедушка Мороз», Р. Кудашева, «В лесу родилась ёлочка», М. Дружинина, «Волшебник Дед Мороз», Л. Шевченко, «Что подарит Дед Мороз», Н. Майер, К. Чуковского «Ёлка», Е. Трутневой, «С Новым годом»; А. Барто «Елка» Чтение потешек «Зимушка. Зима», «Ох мороз, мороз, мороз» ит.д. Показ театра «У ёлочки в гостях».
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Украсим ёлку», аппликация «Снеговик» Разучивание песен: «Дед Мороз», «Малыши-карандаши», «Лепим-лепим пирожки», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Погремушки», «Танец елочек».

Работа с родителями.

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (изготовление новогодних поделок и рисунков «Зимушка Хрустальная»)
- Информация в приемной: папка-передвижка «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку»
- Стенгазета «С Новым годом»
- Мини-музей «Символы года»
- Новогоднее украшение окон группы.

Приложение:

Дидактическая игра: «Найди самую большую и маленькую елочку».

Цель: Формировать элементарные математические представления (сравнение по величине)

М. О. вырезанные из бумаги елочки разного размера по количеству детей

Ход. Воспитатель. Вот как много ёлочек привезли! Посмотрите, какие они зеленые, пушистые. Пусть эти ёлочки украсят нашу группу. (Пытается поставить ёлочку.) Что такое? Почему ёлочка падает? (Ответы детей.) Оказывается, у неё нет подставки. Не беда! У нас есть подставки для ёлок. (Показывает подставки, находя их в коробке с ёлками.) Нам надо только соединить подставку и ёлку. (Показывает, каким способом соединяется ёлка с подставкой.) Вот теперь моя ёлочка может прочно стоять на полу. И вы сделайте так, чтобы ваши ёлочки не падали. (Дети берут в коробке фигурку ёлочки и подставку, затем соединяют их, вставляя выступ на ёлочке в отверстие подставки.) Вот как много ёлочек у нас! Посмотрите, они у нас разные: есть большие, есть маленькие. Найдите самую большую и самую маленькую ёлочку.

Сначала воспитатель выставляет на стол две-три ёлки, и дети отыскивают нужную. Затем педагог предлагает выбрать большую или маленькую ёлочку из общего количества фигурок. Выбранные ёлочки сравниваются между собой путем прикладывания их друг к другу.

Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»

Ёлочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки.

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица»

- Ёлочка уже украшена кругами. Покажите круги большие, маленькие, красные, желтые, синие, зеленые, белые. Подбирайте пуговицы подходящего цвета и размера и прикладывайте их к кругам на елке. Тогда елочка станет еще красивее.

Подвижная игра «Раз, два, три – к елочке беги!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к елочке беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к снеговiku беги», дети бегут к снеговiku и ждут воспитателя.

Подвижная игра «Наряжаем елочку»

Раз, два, три, четыре, пять – (хлопаем в ладоши)

Будем елку наряжать (соединяем ладони над головой «домиком» и разводим руки в стороны)

Мы повесим шарики, (соединяем подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик, раскачиваем ладони в стороны)

Яркие фонарики, (отводим руки в стороны на уровне головы, пальцы раздвинуты, выполняем вращательные движения ладонями - движение «вкручивание лампочки»)

Веселого Петрушку, (показываем руками длинный нос)

И разные игрушки: (вращаемся вокруг себя, руки на поясе)

Мишку-шалунишку, (показываем «мишкины лапы» и покачиваемся из стороны в сторону)

И зайку-трусишку, (прикладываем ладони к голове как заячьи уши, прыгаем)

Потом всех за руки возьмем (беремся за руки)

И хоровод свой заведем (встаем в круг и делаем оборот)

Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»

- Потрогайте ручками то, что под платком? Какое на ощупь? Колочее.

Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Она на Новый год

В гости к нам придет!

- Как вы думаете, что там под платком? Ёлочка.









Спасибо за внимание!!!!