

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №219»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
от 26.08.2026 №104-осн



Дело 02-10

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №219»  
на 2025 – 2026 учебный год

Срок хранения постоянно ст. 285-а  
294 ТП

НАЧАТО: 01.09.2025  
ОКОНЧЕНО: \_\_\_\_\_

город Барнаул  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                                         | 4  |
| I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год.              | 6  |
| II. Приоритетные направления деятельности МБДОУ.                                              | 15 |
| III. Цель и задачи на 2025/2026 учебный год.                                                  | 15 |
| IV. Управление МБДОУ:                                                                         | 15 |
| 4.1. Совещания при заведующем                                                                 | 15 |
| 4.2. Заседания Педагогического Совета                                                         | 18 |
| 4.3. Заседания Управляющего Совета                                                            | 21 |
| 4.4. Заседания общего собрания трудового коллектива.                                          | 22 |
| V. Методическая деятельность:                                                                 | 22 |
| 5.1. Формы работы с педагогами:                                                               | 22 |
| - Семинары-практикумы                                                                         | 22 |
| - Консультации                                                                                |    |
| - Организация РППС                                                                            |    |
| - Конкурсы                                                                                    |    |
| - Мастер-класс                                                                                |    |
| - Тематические недели                                                                         |    |
| - Тренинги                                                                                    |    |
| - Проектная деятельность                                                                      |    |
| - Открытые просмотры                                                                          |    |
| - Вебинар                                                                                     |    |
| 5.2. Мероприятия по аттестации                                                                | 26 |
| 5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)                          | 27 |
| 5.4. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»                          | 27 |
| 5.5. Мероприятия по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта               | 28 |
| VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми:                                       | 28 |
| 6.1. Массовые мероприятия                                                                     | 28 |
| Праздники. Развлечения. Акции. Выставки.                                                      |    |
| Тематические дни, недели                                                                      |    |
| 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья | 32 |
| VII. Мероприятия по взаимодействию с семьёй                                                   | 32 |
| 7.1. Родительские собрания (общие, групповые)                                                 | 32 |
| Выставки                                                                                      |    |
| Конкурсы                                                                                      |    |
| Праздники                                                                                     |    |
| Иные формы работы                                                                             |    |
| 7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями:                                        | 35 |
| VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования           | 35 |

|                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.1. Работа с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения                                                                                                           | 35 |
| 8.2. Мероприятия по организации работы ППк                                                                                                                                           | 37 |
| 8.3. Мероприятия по обучению и воспитанию детей, имеющих признаки СДВГ.                                                                                                              | 38 |
| 8.4. Организация дополнительных услуг                                                                                                                                                | 38 |
| 8.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО                                                                                                                              | 40 |
| IX. Мероприятия на летний оздоровительный период                                                                                                                                     | 40 |
| X. Взаимодействие с социальными институтами:                                                                                                                                         | 43 |
| 10.1. Преемственность дошкольного и начального образования                                                                                                                           | 43 |
| XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды                                                                     | 45 |
| 11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и профилактику травматизма                                                                                         | 45 |
| 11.2. График инструктирования сотрудников детского сада                                                                                                                              | 46 |
| 11.3. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                       | 46 |
| 11.4. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей | 48 |
| XII. Инновационная деятельность коллектива                                                                                                                                           | 49 |
| XIII. Система внутриучрежденческого контроля                                                                                                                                         | 49 |
| XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.                                                                                                                        | 56 |
| Лист корректировки годового плана                                                                                                                                                    | 58 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика образовательного учреждения.

*Название (по уставу):* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

*Сокращённое название:* МБДОУ «Детский сад №219».

*Год основания:* 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

*Юридический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Фактический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Контактные телефоны:* 31-44-91; 31-44-93.

*E-mail:* [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru)

*Адрес сайта:* [https://мбдоу-дельфиненок.рф/?page\\_id=28](https://мбдоу-дельфиненок.рф/?page_id=28)

*Устав учреждения:* утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 17.04.2024г. №649-осн, дата регистрации: 27.04.2024

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Серия 22 № 003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000

ИНН 2222028120

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

*Акт о приёмке собственности в оперативное управление:*

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения «Детский сад №219»:*

принята на заседании педагогического совета протокол от 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида от 25.08.2023 №147-осн.

МБДОУ «Детский сад №219» имеет: трёхэтажное здание и один хозяйственный блок, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счёт наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь земельного участка детского сада –1,1427 га, общая площадь детского сада – 2940,1 кв. м.

В МБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача. МБДОУ находится в обжитом микрорайоне. В досягаемой для детей близости находятся: МБОУ «СОШ №101», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул».

Контингент воспитанников МБДОУ представлен детьми возраста от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, количество детей 248.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Режим работы групп детского сада: с 7.00 до 19.00, по пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

# I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год.

## 1 блок. Анализ оздоровительной работы.

| условия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Возникшие проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Приём детей в весенне-летний период ведётся на улице с учётом погодных условий.</p> <p>2. 2 раза в неделю проводятся занятия в спортивном зале, 1 раз в неделю проводится занятия в бассейне.</p> <p>3. Оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов и включены в педагогический процесс.</p> <p>4. Во время занятий проводятся физкультминутки.</p> <p>5. Разработано сбалансированное основное (организованное) меню на осенне-зимний и весенне-летний период в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с-витаминация третьего блюда</p> <p>6. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.</p> <p>7. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>8. Режим дня организуется в соответствии с особенностями биоритма, с обязательным учётом физической и умственной работоспособности, эмоциональной реактивности в первую и вторую половины дня.</p> <p>9. Качественно проводится утренний фильтр детей.</p> <p>10. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей ОВЗ.</p> | <p>1. Списочный состав детей-253 ребёнка.</p> <p>2. Детей с первой группой здоровья – 6, со второй группой здоровья 235, с третьей группой здоровья 8, с четвёртой -0, с пятой - 4 ребёнка</p> <p>3. Физическое развитие детей: среднее гармоничное -244 ребёнка, выше среднего-5 ребёнка, ниже среднего 4 детей.</p> <p>4. Увеличилось количество детей с расстройством речи 29 (12)</p> <p>5. Уменьшилось количество детей с заболеваниями CCC на 7,5 %.</p> <p>ЦНС- 1,7%</p> <p>6. Увеличилось количество патологий: Эндокринная система -1,7% Хирургические патологии – 5,1% ОДА-0,5% МПС – 1,4% Лор патологии – 8,3%.</p> <p>7. Количество детей с V- группой здоровья увеличилось на 1 (4 ребёнка)</p> <p>8. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12,76 (9,64)</p> <p>9. Контроль за регулярным прохождением педагогами медосмотра (профилактика и выявление заболеваний, вакцинация).</p> <p>10. Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи, хранение и реализация продуктов.</p> <p>11. Своевременная диагностика детей ТИ в МБДОУ.</p> <p>12. Приём детей согласно справке от врача.</p> <p>13. Достаточное количество в медицинском и методическом кабинете материала по оздоровительной работе (книги, пособия, периодическая печать, методические разработки).</p> <p>14. Соблюдение санэпидемического гигиенического и питьевого режимов.</p> | <p>1. Увеличилось количество патологий: Органы чувств на 10%</p> <p>2. Число вновь поступающих детей имеющих хронические заболевания с каждым годом возрастает.</p> <p>3. Увеличился процент острых респираторных заболеваний.</p> <p>4. Закрытие групп на карантин.</p> <p>5. Зафиксирована травма – ожог 1-2 степени.</p> | <p>1. Нерегулярный приём детей на улице, неумение педагогов объяснить родителям значимость утреннего приёма на воздухе.</p> <p>2. Слабо выражен механизм врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием.</p> <p>3. Медработник в основном проводит профилактические мероприятия (профпрививки, диспансерный осмотр), меньше уделяя внимания оценке организации проведения ООД, хронометражу двигательной активности детей в течение дня и контролю за режимом дня;</p> | <p>1.Выполнение норм • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</p> <p>2. Усилить административный и методический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, соблюдением режимных моментов.</p> <p>3. Информирование родителей по вопросам оздоровления и профилактике в МБДОУ.</p> <p>4. Проведение тематических консультаций, родительских собраний с привлечением специалистов из поликлиники, применением средств ТСО, наглядной агитации, практические занятия с участием детей и родителей.</p> <p>5. Учёт данных о здоровье детей при проведении занятий по физкультуре, закаляющих мероприятий (через листы здоровья)</p> <p>6. Стимулирование педагогов за высокую посещаемость и низкую заболеваемость детей.</p> <p>7. Проведение совместных спортивных мероприятий в спортзале (дети и родители), Дня открытых дверей в бассейне.</p> <p>8. Организация здоровьесберегающего</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|
|  | <p>15. При организации двигательного режима в группах, педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья, уровня физического развития. Наблюдают за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.</p> <p>16. Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляло МУЗ «Детская поликлиника №9».</p> <p>17. Вакцинация детей проводится согласно календарю прививок медсестрой Харловой С.С.</p> <p>18. Врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры.</p> |  |  | пространства. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|

**Вывод:** Оздоровительная работа в МБДОУ имеет положительную динамику, проводится санитарно-просветительская работа среди участников образовательного процесса, вместе с тем необходимо усилить контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работай с детьми и совершенствованием здоровьесберегающей среды.

**2 блок. Анализ реализации задач годового плана за 2024/2025 учебный год**

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, вебинары и консультации.

| Мероприятия, обеспечивающие результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты                                                                                                                                                                                                                 | Проблемы, которые возникли                                                                                                                                              | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ФГОС ДО, ФОП ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках образовательной программы ДОО»</li> <li>ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников.</li> <li>ФОП ДО: работа по краеведению в детском саду.</li> <li>ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p>2. Конкурс презентаций: обобщения опыта педагога»</p> <p>3. Просмотр вебинара на портале ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал «ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей программы воспитания»</p> | <p>1.Педагоги расширили свои знания о федеральной образовательной программе, ее структуре, содержании и методах реализации.</p> <p>2. Формируется активная позиция воспитателя, расширяются профессиональные интересы.</p> | <p>1.Профессиональные затруднения у педагогов в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2. «Психологическое» выгорание педагогов.</p> | <p>1. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество).</p> <p>2. Продолжить работу по оказанию адресной помощи педагогам</p> |

2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах формирования инфраструктуры МБДОУ, организации РППС, как части образовательной среды МБДОУ.

| Мероприятия, обеспечивающие результат | Условия | Результаты    |               | Проблемы, которые возникли | Пути решения |
|---------------------------------------|---------|---------------|---------------|----------------------------|--------------|
|                                       |         | положительные | отрицательные |                            |              |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педсовет:</b> «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности.</li> <li>• Предметная среда для познавательной деятельности.</li> <li>• Предметная среда для двигательной активности детей.</li> <li>• Предметная среда для продуктивной деятельности.</li> </ul> <p>2. Конкурс «Моя счастливая семья», посвящённого Году Семьи-2024»</p> <p>3. Тематический контроль: «Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО»</p> <p>4. Открытые просмотры занятий по познавательному развитию (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>5. Просмотр вебинара на портале ПЕДСОВЕТ <a href="https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html">https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html</a> «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды».</p> <p>6. Семинар-практикум: «Новые подходы к созданию в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».</p> <p>7. Анкетирование родителей с целью выявить и изучить запросы родителей на улучшение РППС возрастных групп.</p> | <p>1.Развивающая РППС соответствует принципам ФГОС ДО.</p> <p>2.Зонирование групповых помещений (выделение уголков в соответствии с требованиями программы, рациональная организация познавательно-игровых центров).</p> <p>3. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных.</p> <p>4. В освободившихся групповых помещениях МБДОУ организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека, в которой размещаются тематические выставки к значимым событиям. Библиотека оснащена бизибордами по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>- тренажерный зал</li> </ul> | <p>1.При формировании РППС используются принципы построения развивающей среды (принцип активности, самостоятельности и др).</p> <p>2. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена состоянием РППС, в группах и в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> | <p>1. Вместе с тем родители высказали пожелания о том, чтобы в группах было больше современного оборудования, о необходимости замены асфальта на территории МБДОУ и оснащения игровых площадок на улице.</p> | <p>1.Недостаточное оснащение РППС в соответствии с задачами ФОП ДОО</p> <p>2. Педагоги, имеющий маленький стаж работы сталкиваются с трудностями в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p> | <p>1. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по вопросам организации образовательной среды, в том числе по формированию РППС и инфраструктуры МБДОУ.</p> <p>2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой МБДОУ и требований ФОП ДО и ФГОС ДО</p> |

3. Продолжать формировать у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России через мероприятия познавательного и художественно – эстетического воспитания.

| Мероприятия, обеспечивающие результат                                                                                                                                                                                                             | Условия                                                                                                                           | Результаты                                                                                                   |                                                                                                                   | Проблемы, которые возникли                                                                            | Пути решения                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   | положительные                                                                                                | отрицательные                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                            | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                     | 6                                                                                                 |
| <p>Педагогический совет: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»</p> <p><b>1.Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственно-патриотические дидактические и</li> </ul> | <p>1. Воспитание духовно-нравственных ценностей детей осуществляется непосредственно образовательной деятельности, совместной</p> | <p>1. Большинство педагогов использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные</p> | <p>1. Недостаточное использование регионального компонента в работе.</p> <p>2. Отсутствие интереса к народным</p> | <p>1. Без тесного сотрудничества, взаимодействия, участия родителей, проблема воспитания духовно-</p> | <p>1. Повышение профессионального роста педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>народные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей. Кинопедагогика – новая технология обучения духовно-нравственного воспитания дошкольников.</li> <li>ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников.</li> <li>ФОП ДО: работа по краеведению в детском саду.</li> </ul> <p>2. Конкурс дидактических игр и пособий по ознакомлению с родным городом и краем.</p> <p>3. Открытые просмотры занятий по художественно-эстетическому развитию (музыка, рисование, лепка, аппликация).</p> <p>4. Просмотр вебинара на портале ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация РППС в возрастных группах детского сада». <a href="https://rutube.ru/video/5e458ef870fd40a8a8d19315e78c497c/">https://rutube.ru/video/5e458ef870fd40a8a8d19315e78c497c/</a></p> <p>5. Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с включением регионального компонента».</p> <p>6. Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя малая родина»</li> <li>- «80 лет Победе!»</li> </ul> | <p>деятельности и в ходе режимных моментов.</p> <p>2. С детьми ведётся индивидуальная работа, которая строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>4. Педагоги используют активные формы взаимодействия с родителями. Вовлекают родителей в образовательный процесс через подготовку к тематическим выставкам, творческим конкурсам. Вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания включаются в индивидуальные беседы, консультации, которые помогают сформировать у родителей знания о духовно-нравственном, патриотическом воспитании дошкольника.</p> | <p>технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения.</p> <p>2. В МБДОУ созданы все необходимые условия в группах для духовно-нравственного развития детей.</p> <p>3. По результатам работы у детей повысился интерес, сформированы некоторые представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России.</p> <p>4. Мероприятия познавательного и художественно – эстетического воспитания являются систематическими и комплексными и учитывают возрастные особенности детей.</p> | <p>традициям у родителей.</p> <p>3. Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления детей.</p> <p>4. Доступ детей к смартфонам, планшета и другим электронным устройствам, подменяющим интерес к истинным ценностям межличностного общения.</p> | <p>нравственных ценностей не решится.</p> | <p>дошкольников.</p> <p>2. Вовлечение семьи в образовательный процесс, обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>3. Использование педагогами дошкольного учреждения современных форм, методов и средств духовно-нравственного воспитания</p> <p>4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.</p> <p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды по данному направлению.</p> <p>6. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей.

| Мероприятия, обеспечивающие результат     | Условия                                  | Результаты                                 | Проблемы, которые возникли       | Пути решения                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1                                         | 2                                        | 3                                          | 4                                | 5                           |
| 1.Семинар-практикум: «Здоровьесберегающие | 1. В МБДОУ организован полноценный уход, | 1.У детей формируется понимание значимости | 1. Недостаточная осведомленность | 1. Повышение компетентности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологии, их применение в рамках ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>2. Мастер-класс «Адаптация ребёнка к детскому саду»</p> <p>3. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности песочной терапии с детьми ОВЗ.</li> <li>- Основа безопасности в ДОО: организация прогулок.</li> <li>- Способы уменьшить стресс у ребёнка в период адаптации к ДООУ.</li> <li>- Формирование культуры безопасности в соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука</li> </ul> <p>4. Совместные мероприятия с волонтерами-медиками федеральной программы «Эндосфера», которые пропагандируют здоровый образ жизни, правильное питание.</p> <p>5. Мониторинг индивидуального физического развития детей</p> | <p>рациональное питание, систематический контроль за развитием и здоровьем, ведётся совместная работа с родителями.</p> <p>2. Эффективное взаимодействие специалистов и воспитателей в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>3. Для реализации поставленной задачи в МБДОУ создана материально-техническая база: прогулочные участки, спортивная площадка, физкультурный зал и бассейн, которые оборудованы необходимым современным оборудованием, в том числе тренажёрами.</p> <p>4. Начиная с младшей группы проводятся занятия в бассейне.</p> <p>5. Платные дополнительные услуги физкультурно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое воспитание на основе футбола.</li> <li>• Обучение плаванию в детском саду в вечернее время</li> </ul> <p>6. В достаточном количестве спортивного инвентаря для проведения физкультурных занятий на улице в зимний период (лыжи, клюшки)</p> <p>7. Воспитанники участвовали в городских спортивных соревнованиях «Весёлые старты!»</p> <p>8. При организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. В каждой группе имеется карта здоровья, где указаны группы здоровья детей и имеющиеся аллергические реакции</p> | <p>здоровья и осознанное стремление к его сохранению.</p> <p>2. Повышается уровень физического, психического здоровья детей.</p> <p>3. Активное участие родителей в спортивных мероприятиях МБДОУ.</p> | <p>родителей о здоровьесберегающих технологиях</p> | <p>педагогов в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>2. Вовлечение родителей воспитанников в совместные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей.</p> <p>3. Проведение анкетирования родителей для выявления потребностей и интересов в вопросах здоровьесбережения</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** годовые задачи реализованы в полном объёме. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава.

### 3.блок Анализ качества воспитания и образования дошкольников (2024-2025)

| Название программ                                                                                       | Информационно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметно-развивающая среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проблемы, которые возникли                                                                                                                                                                                                                                                        | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В МБДОУ реализуется:<br>1. Образовательная программа дошкольного образования<br>2. Программа воспитания | <p><b>1 Семинары-практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Новые подходы к созданию групп развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».</li> <li>«Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС и ФОП ДО»</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности.</li> <li>Планирование и организация воспитательной деятельности в течение месяца. Использование в работе методических материалов «Воспитателю о воспитании».</li> <li><b>Вебинар</b> «ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей программы воспитания»</li> </ul> | <p>1. Для реализации образовательной программы дошкольного образования значительно пополнена методическая база ДОУ: специальной литературой по реализации программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; методической литературой по проведению педагогического мониторинга в условиях ФГОС ДО, наглядно-дидактическим и пособиями, тематическими плакатами.</p> <p>2. Приобретение игрового оборудования и игрушек (конструктор, машины, куклы, сюжетные игрушки, игровое оборудование) – все группы.</p> <p>3. Зонирование групповых помещений (выделение уголков в соответствии с требованиями программы, рациональная организация познавательно-игровых центров).</p> <p>4. Развивающая среда соответствует</p> | <p>1. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиНов, и с учётом максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Образовательная программа освоена детьми на 90,5%.</p> <p>3. По результатам тестирования педагога-психолога, все дети (68 детей) готовы к школе: 34% (23 ребенка) с высоким уровнем развития, 66% (45 детей) - средним, детей с низким уровнем развития - нет.</p> <p>4. С детьми подготовительной к школе группы работает педагог-психолог по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др «Цветик-семицветик».</p> <p>5. Дети победители и участники конкурсов различного уровня.</p> <p>6. Использование различных форм проведения НОД (комплексные, интегрированные) с применением современных технологий (презентации и пр.)</p> <p>7. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для детей у которых имеются проблемы в освоении программы МБДОУ, на основании заключений ПППк</p> <p>8. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.</p> <p>9. Программа воспитания позволила скоординировать усилия педагогов, направленные на процесс воспитания.</p> <p>10. С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МБДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: • сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте», платформа Сферум.</p> | <p>1. 9,5 % детей имеют проблемы в освоении - образовательной программы.</p> <p>2. Недостаточный интерес родителей к образовательному процессу (интерес повышается только к подготовительной к школе группе).</p> <p>3. Проблема речевого развития детей остаётся актуальной.</p> | <p>1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации ФОП ДО.</p> <p>2. Демонстрация достижений детей в процессе организации совместной деятельности детей и родителей (Дни открытых дверей, открытые занятия, совместные мероприятия).</p> <p>3. Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей</p> <p>4. Привлечение педагогов, детей, родителей к конкурсной, проектной деятельности.</p> <p>5. Составление и реализация индивидуальных маршрутов развития для детей, имеющих проблемы в освоении программы.</p> <p>6. Качественная индивидуальная работа с детьми.</p> <p>7. Создание условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе</p> |

|  |  |                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | санитарно-гигиеническим и Педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. |  |  | базовых ценностей гражданина РФ.<br>8. Продолжать работу с родителями в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № группы           | Образовательная область                                        |      |     |                         |      |     |                  |    |      |                                     |      |     |                     |    |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------|------|-----|------------------|----|------|-------------------------------------|------|-----|---------------------|----|-----|
|                    | Социально-коммуникативное развитие                             |      |     | Познавательное развитие |      |     | Речевое развитие |    |      | Художественно-эстетическое развитие |      |     | Физическое развитие |    |     |
|                    | Уровень сформированности представлений и интегративных качеств |      |     |                         |      |     |                  |    |      |                                     |      |     |                     |    |     |
|                    | в                                                              | с    | н   | в                       | с    | н   | в                | с  | н    | в                                   | с    | н   | в                   | с  | н   |
| 1                  | 77                                                             | 23   | -   | 64                      | 36   | -   | 73               | 27 | -    | 56                                  | 44   | -   | 82                  | 18 | -   |
| 2                  | 67                                                             | 33   | -   | 52                      | 34   | 14  | 67               | 14 | 19   | 52                                  | 48   | -   | 43                  | 48 | 9   |
| 3                  | 27                                                             | 59   | 14  | 18                      | 63   | 19  | 18               | 50 | 32   | 27                                  | 55   | 18  | 36                  | 55 | 9   |
| 4                  | 55                                                             | 45   | -   | 65                      | 35   | -   | 70               | 30 | -    | 75                                  | 25   | -   | 65                  | 35 | -   |
| 5                  | 44                                                             | 44   | 12  | 36                      | 56   | 8   | 36               | 44 | 20   | 12                                  | 72   | 16  | 44                  | 56 | -   |
| 7                  | 63                                                             | 37   | -   | 76                      | 24   | -   | 64               | 36 | -    | 56                                  | 44   | -   | 60                  | 40 | -   |
| 8                  | 43                                                             | 33   | 24  | 24                      | 57   | 19  | 28               | 19 | 53   | 10                                  | 71   | 19  | 19                  | 62 | 19  |
| 9                  | 55                                                             | 45   | -   | 55                      | 40   | 5   | 55               | 30 | 15   | 60                                  | 40   | -   | 70                  | 30 | -   |
| 10                 | 70                                                             | 30   | -   | 65                      | 35   | -   | 65               | 35 | -    | 44                                  | 56   | -   | 52                  | 48 | -   |
| 11                 | 64                                                             | 36   | -   | 55                      | 45   | -   | 41               | 59 | -    | 36                                  | 64   | -   | 65                  | 35 | -   |
| 13                 | 43                                                             | 57   | --  | 56                      | 44   | -   | 48               | 52 | -    | 39                                  | 61   | -   | 43                  | 57 | -   |
| Средний показатель | 55,3                                                           | 40,2 | 4,5 | 51,5                    | 42,6 | 5,9 | 51,4             | 36 | 12,6 | 42,5                                | 36,2 | 4,8 | 52,6                | 44 | 3,4 |

**Вывод:** Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у 90,5% детей преобладает высокий и средний уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удаётся благодаря использованию современных методов и приёмов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приёмов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программ МБДОУ на конец 2024/2025 уч. года является удовлетворительными. В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ, при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. Создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

#### 4 блок. Анализ результатов повышения профессионального уровня педагогов (2024-2025 учебный год)

Задачи:

1. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

2. Обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательного учреждения возможностью повышения уровня оплаты труда.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трёх лет, в 2024/2025 учебном году КПК прошли 2 педагога.

Составлен и утверждён график аттестации педагогических работников аттестующихся, в соответствии с п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения.

В 2024/2025 году было аттестовано 6 педагогов: три педагога на первую квалификационную категорию и 3 педагога на высшую.

Повышению профессионального уровня педагогов в 2024/2025 учебном году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями. Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

**Вывод:** Процедура повышения квалификации носит плановый характер. В МБДОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через следующие формы работы с педагогами: выступление на педсоветах, практический показ работы с детьми, участие в конкурсах различного уровня, презентации опыта работы по темам самообразования. Разработанная стратегия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников качественно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в рамках Профессионального стандарта педагога ДО.

## 5 блок Анализ административно-хозяйственной работы (2024-2025)

| Задача                                                                                                                                                | Условия, обеспечивающие результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблемы, которые возникли                                                                                 | Пути решения                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности, отношение к имуществу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.</li> <li>Приобретение моющих, дезинфицирующих средств.</li> <li>Систематичный осмотр территории МБДОУ на исправность оборудования.</li> <li>Своевременная перезарядка огнетушителей.</li> </ul> <p>В 2024/2025 учебном году для укрепления материально-технической базы учреждения, при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 364486,40 рублей. Из данных средств, проведён ремонт: побелка и покраска групповой и приёмной в группе (№7), ремонт в группах 12 и 14, косметический ремонт в</p> | <p>1. Своевременный ремонт детской мебели.</p> <p>2. Своевременный ремонт холодильного оборудования и оборудования прачечной.</p> <p>3. Привлечение сотрудников, родителей к ремонту МБДОУ.</p> <p>4. Своевременная уборка территории, покраска оборудования на участках, озеленение в весенний и летний период силами сотрудников д/с и родителей.</p> <p>5. Разработан график осмотра территории (заведующая).</p> <p>6. Выполнение предписания СЭС и инспектора пожарной части.</p> <p>7. Хозяйское и бережное отношение к имуществу педагогов, сотрудников.</p> <p>8. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО, по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>9. Выделяются бюджетные средства на приобретение учебно-</p> | <p>1. Трудности в доставке материалов, оборудования и их хранении.</p> <p>2. Ремонт чаши бассейна (замена плитки).</p> <p>3. Необходим ремонт асфальтированного покрытия вокруг здания МБДОУ.</p> <p>4. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды МБДОУ.</p> <p>5. Недостаточно игрового оборудования на участках МБДОУ.</p> | <p>1. Не достаточно бюджетных средства на игровое оборудование и игрушки, на ремонтные работы в МБДОУ.</p> | <p>1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МБДОУ.</p> <p>2. Получение доходов за счёт оказания платных услуг.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | остальных группах, бассейне. Произведена побелка овощехранилища. За счёт средств бюджета в размере 600000,00 руб. сделан капитальный ремонт группы № 6. Также приобретено игровое оборудование, детская литература. Проведена дезинсекция, дератизация, обработка от клеща и комаров. | методических пособий, канцелярии и мягкого инвентаря, технологического оборудования |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Вывод:** в МБДОУ оптимальный уровень материально-технической оснащённости детского сада для обеспечения реализации ФГОС ДО и комфортного пребывания воспитанников.

**Общие выводы:** по итогам анализа деятельности МБДОУ за 2024/2025 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2024/2025 учебном году, выполнены. Проведённый анализ позволяет считать работу МДОУ в 2024/2025 году удовлетворительной.

Вместе с тем необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## II. Приоритетные направления деятельности МБДОУ.

1. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

2. Создание в МБДОУ образовательного пространства, которое бы гарантировало охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

3. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления МБДОУ.

## III. Цель и задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель: Совершенствование комплекса условий для реализации ФГОС ДО и успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, вебинары и консультации.

2. Трансформировать развивающую предметно - пространственную среду в группах МБДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

## IV. Управление МБДОУ

### 4.1. Совещания при заведующем

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки                                                 | Ответственные                                                                          | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.<br>О проведении учебной тренировки по пожарной безопасности.<br>О заготовке овощей.<br>Об обеспечении сотрудников спецодеждой, инвентарём, средствами индивидуальной защиты (маски, санитайзеры).<br>Об организации и проведении месячника санитарной очистки. | сентябрь<br>(последнее<br>число<br>каждого<br>месяца) | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>завхоз<br>зав. скл. мягк.<br>инв.<br>кладовщик |                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>О проведении медицинского осмотра работников МБДОУ.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                  |  |
| 2 | <p>О подготовке МБДОУ к зимним условиям.</p> <p>Об организации питания в МБДОУ (выполнение норм питания)</p> <p>О соблюдении теплового и светового режима в МБДОУ.</p> <p>О работе с социально неблагополучными семьями.</p> <p>О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>О подготовке к проведению инвентаризации в МБДОУ.</p> <p>Об организации платных образовательных услуг.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                        | октябрь | <p>заведующий<br/>старший<br/>воспитатель<br/>завхоз<br/>инспектор по<br/>охране прав<br/>детства<br/>делопроизводи<br/>тель</p> |  |
| 3 | <p>О посещаемости и заболеваемости детей.</p> <p>О соблюдении правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>О размещении информации в АИС сетевой регион.</p> <p>О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>Об организации новогодних утренников.</p> <p>О зачислении детей на портале ПФДО</p> <p>О рассмотрении и согласовании графика отпусков на 2026 год.</p> <p>О подготовке и проведении тренировочной эвакуации в случаях ЧС.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p> | ноябрь  | <p>заведующий<br/>завхоз<br/>делопроизводи<br/>тель<br/>кладовщик<br/>старший<br/>воспитатель</p>                                |  |
| 4 | <p>О контроле за организацией питания.</p> <p>О выполнении правил пожарной безопасности сотрудниками МБДОУ.</p> <p>Об организации дежурства в праздничные дни.</p> <p>О заключении договоров на новый календарный год.</p> <p>О расходовании бюджетных средств и выполнении лимитов.</p> <p>О подготовке статотчётов.</p> <p>О результатах аттестации за 2025 год.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                             | декабрь | <p>завхоз<br/>заведующий<br/>старший<br/>воспитатель<br/>муз.рук.</p>                                                            |  |
| 5 | <p>О выполнении СанПиН всеми службами МБДОУ.</p> <p>О мерах по повышению посещаемости.</p> <p>О работе по закрытию контрактов с поставщиками ресурсов.</p> <p>О проведении самообследования за 2025 год.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | январь  | <p>завхоз<br/>заведующий<br/>старший<br/>воспитатель</p>                                                                         |  |
| 6 | <p>О соблюдении технологии приготовления блюд.</p> <p>О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей всеми службами МБДОУ.</p> <p>О подготовке и проведении тренировочной эвакуации в случаях ЧС.</p> <p>Об организации противопоаводковых мероприятий</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                               | февраль | <p>заведующий<br/>старший<br/>воспитатель<br/>завхоз</p>                                                                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|--|
| 7  | <p>О состоянии хранения овощей в овощехранилище.</p> <p>О мероприятиях по уменьшению заболеваемости</p> <p>О выполнении сотрудниками МБДОУ правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Об организации питания детей в группах.</p> <p>О месячнике санитарной очистки.</p> <p>Об организации работы по выполнению Постановления администрации г. Барнаула «Об учёте детей».</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p> | март   | завхоз<br>заведующий<br>старший<br>воспитатель                      |  |
| 8  | <p>О контроле за закладкой продуктов на кухне.</p> <p>Об организации работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.</p> <p>О посещаемости.</p> <p>О мероприятиях по подготовке к новому учебному году</p> <p>О комплектование групп и расстановки кадров на время летних отпусков.</p> <p>О проверке спортивного и игрового оборудования.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                            | апрель | заведующий<br>завхоз<br>старший<br>воспитатель                      |  |
| 9  | <p>О подготовке к летней оздоровительной кампании.</p> <p>Об итогах аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Об организации работы по благоустройству территории МБДОУ</p> <p>О профилактике травматизма в летний период.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                | май    | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>завхоз<br>делопроизводитель |  |
| 10 | <p>О подготовке к ремонтным работам, закупка материала.</p> <p>О соблюдении контрольно-пропускного режима.</p> <p>Обсуждение проекта годового плана.</p> <p>Об обеспечении безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                             | июнь   | заведующий<br>старший<br>воспитатель                                |  |
| 11 | <p>О готовности системы теплоснабжения к началу отопительного сезона.</p> <p>О подготовке овощехранилища к закладке овощей.</p> <p>Проверка спортивного и игрового оборудования.</p> <p>О перезарядке огнетушителей.</p> <p>О результатах контрольной деятельности.</p>                                                                                                                                                           | июль   | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>завхоз<br>делопроизводитель |  |
| 12 | <p>О результатах приёмки МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>Об оформлении личных дел вновь прибывших детей.</p> <p>Об организации платных образовательных услуг</p> <p>Об участии в праздновании Дня города.</p> <p>О формировании заявки на овощи на новый учебный год.</p> <p>О комплектовании групп.</p> <p>О расстановке кадров.</p> <p>Об организации работы по профилактике и</p>                                         | август | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>завхоз<br>делопроизводитель |  |

|  |                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.<br>О подготовке к Дню знаний.<br>О результатах контрольной деятельности |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4.2 Заседания Педагогического Совета

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки      | Ответственные                                                            | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | <p><u>Тема:</u> «На пороге нового учебного года»</p> <p><u>Цель:</u> проанализировать готовность МБДОУ к учебному году, активизировать творческие способности педагогов, определить место каждого педагога в реализации годового плана.</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении городского педагогического совета.</li> <li>2. Выборы председателя и секретаря.</li> <li>3. Об основных направлениях работы на 2025/2026 учебный год в рамках реализации Программы развития МБДОУ на 2021-2025 гг.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ.</li> <li>5. О принятии нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность (сетки НОД, плана работы ППк, графика работы узких специалистов и др.).</li> <li>6. О принятии Дополнительной программы МБДОУ и дополнительных образовательных программ по платным образовательным услугам.</li> <li>7. О принятии нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность платных услуг (учебный план, график, расписание и др.)</li> <li>8. О корректировке плана по аттестации.</li> <li>9. Проект решения</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).</li> <li>2. Подготовка и оформление документации к новому учебному году.</li> <li>3. Мониторинг готовности групп к учебному году.</li> <li>4. Составление и уточнение расписания НОД.</li> <li>5. Составление циклограмм работы специалистов МБДОУ.</li> <li>6. Составление социального паспорта МБДО.</li> </ol> | 26.08.2025 | заведующий<br>старший воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты<br>МБДОУ |                      |
| 2. | <p><u>Тема:</u> «Обновление инфраструктуры МБДОУ: успехи и проблемы».</p> <p><u>Цель:</u> способствовать развитию у педагогов МБДОУ профессионально значимых компетенций, необходимых для решения задач формирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25.11.2025 | заведующий<br>старший воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты          |                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|
|  | <p>развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.</p> <p><u>Форма проведения:</u> деловая игра</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность педагогического совета</li> <li>2.Справка о результатах тематического контроля «Организация предметно-пространственной среды для духовно нравственного воспитания дошкольников»</li> <li>3. Итоги конкурса «Лучшая РППС группы»</li> <li>4. Деловая игра «Центры активности и функциональные модули» (актуальные направления и принципы организации пространства в МБДОУ)</li> <li>5. «Секреты говорящей среды: новый взгляд на развивающую предметно-пространственную среду» (современные подходы к созданию обучающей среды для детей).</li> <li>6. Проект решения</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар – практикум: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»</li> <li>2. Тематический контроль: «Организация предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания дошкольников»</li> <li>3. Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.</li> <li>3.2. «Мини-музей в работе с дошкольниками по приобщению к духовно-нравственным ценностям».</li> <li>3.3. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.</li> </ol> </li> <li>4. Просмотр вебинара на портале ПЕДСОВЕТ <a href="https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html">https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html</a></li> </ol> <p>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Открытые просмотры занятий по познавательному развитию (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим).</li> <li>6. Организация выставки в библиотеки для дошкольников: 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920–1980).</li> <li>7. Конкурс «Лучшая РППС группы»</li> </ol> |  | МБДОУ |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | <p><u>Тема:</u> «Система взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения»</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества работы педагогов в вопросах взаимодействия педагогов с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол</p> <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность педагогического совета</li> <li>2. Анализ тематического контроля: «Эффективность деятельности коллектива МБДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</li> <li>3. Составление схемы «Функции семьи и МБДОУ»</li> <li>4. Мозговой штурм «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников»</li> <li>5. Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ.</li> <li>6. Итоги конкурса «Лучший центр физического развития в группах»</li> <li>7. Проект решения</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 «Русские народные игры как метод вовлечения детей в творческую деятельность и метод стимулирования двигательной активности»</li> <li>1.2. Физкультурно-оздоровительный климат в семье.</li> </ol> </li> <li>2. Семинар-практикум «Квест - игра как средство повышения двигательной активности дошкольников».</li> <li>3. Конкурс «Лучший центр физического развития в группах»</li> <li>4. Открытые просмотры занятий и развлечений по физическому развитию</li> <li>5. Просмотр вебинара на портале ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал: Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технологии и методы</li> <li>6. Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива МБДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</li> </ol> | 24.02.2026 | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>воспитатели<br>специалисты<br>МБДОУ |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 4. | <p><u>Тема:</u> «Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год и перспективы на будущий» (итоговый)</p> <p><u>Цель:</u> анализ и подведение итогов за учебный год, выявление возникших трудностей, определение задач на новый учебный год</p> <p><u>Форма проведения:</u> традиционная</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемный анализ реализации задач годового плана.</li> <li>2. Аналитический отчёт воспитателей, результаты педагогического мониторинга.</li> <li>3. Аналитический отчёты инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагог-психолога, результаты педагогического мониторинга.</li> <li>4. Готовность детей подготовительной группы к школе.</li> <li>5. Итоги работы по наставничеству.</li> <li>6. Итоги опроса по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>7. Определение перспектив работы МБДОУ на следующий учебный год.</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр итоговых занятий.</li> <li>2. Анализ результатов освоения основной образовательной программы детьми (педагогическая диагностика).</li> <li>3. Проведение анкетирования с родителями по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>4. Итоговые родительские собрания.</li> <li>5. Анализ выполнения годового плана.</li> </ol> | 29.05.2026 | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>педагог-психолог<br>ПДО |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--|

#### 4.3. Заседания Управляющего Совета

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                        | Сроки    | Ответственные                                                                                    | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы председателя и секретаря УС.</li> <li>• Результаты ремонта.</li> <li>• Знакомство с актом готовности МБДОУ к учебному году.</li> </ul>                            | сентябрь | заведующий<br>председатель<br>Управляющего<br>совета<br>завхоз<br>родительская<br>общественность |                      |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёт о расходовании внебюджетных средств за 2025 год.</li> <li>• Благоустройство участков в зимний период.</li> <li>• Создание безопасных условий пребывания</li> </ul> | январь   | заведующий<br>председатель<br>Управляющего<br>совета<br>завхоз                                   |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | детей в МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | родительская общественность                                                                      |  |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание благоприятного имиджа МБДОУ в социуме.</li> <li>Обеспечение качества оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.</li> <li>Благоустройство территории в весенне-летний период.</li> </ul>                                                                                      | апрель         | заведующий<br>председатель<br>Управляющего<br>совета<br>завхоз<br>родительская<br>общественность |  |
| 4. | Экспертная оценка сотрудников МБДОУ. Распределение стимулирующих выплат.                                                                                                                                                                                                                                                                 | ежемесячно     | члены комиссии                                                                                   |  |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение и согласование локальных актов МБДОУ</li> <li>Решение чрезвычайных ситуаций</li> <li>Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности</li> <li>Содействие к привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития МБДОУ</li> </ul> | в течение года | заведующий                                                                                       |  |

#### 4.4 Заседание общего собрания трудового коллектива

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки  | Ответственные                                                       | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | <b>Заседание № 1.</b><br>Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год.<br>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.<br>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.<br>2. Итоги подготовки МБДОУ к учебному году.<br>3. Принятие локальных актов МБДОУ (по мере необходимости).<br>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.<br>5. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. | август | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>комиссия по<br>охране труда |                      |
| 2     | <b>Заседание № 2.</b><br>1. Рассмотрение и принятие результатов самообследования за 2025год.<br>Цель: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ, выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.<br>2. Рассмотрение кандидатур для награждения.                                                                           | апрель | заведующий<br>члены<br>комиссии                                     |                      |

## V. Методическая деятельность

### 5.1. Форы работы с педагогами

| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Отметка о |
|---|------------|-------|---------------|-----------|
|---|------------|-------|---------------|-----------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                          | выполнении |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Семинары-практикумы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                          |            |
| 1.                  | 1. Семинар – практикум: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»<br>2. Семинар «Учим детей работать с ножницами»<br><br>3. Практикум «Профилактика профессионального выгорания педагога»<br>4. «Квест - игра как средство повышения двигательной активности дошкольников» | октябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь<br><br>январь | старший воспитатель<br><br>воспитатели Ивлева Ю.Н. Кучукян С.В.<br>педагог-психолог<br>инструктор по физической культуре |            |
| Консультации        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                          |            |
| 2.                  | 1. Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО. Использование в работе методических материалов «Воспитателю о воспитании».                                                                                                                                          | 02.09.2025                                         | старший воспитатель                                                                                                      |            |
|                     | 1. Способы уменьшить стресс у ребёнка в период адаптации к ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.09.2025                                         | педагог-психолог                                                                                                         |            |
|                     | 2. ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.09.2025                                         | старший воспитатель                                                                                                      |            |
|                     | 1. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей.                                                                                                                                                                                                                                            | 07.10.2025                                         | воспитатели                                                                                                              |            |
|                     | 2. «Мини-музей в работе с дошкольниками по приобщению к духовно-нравственным ценностям»                                                                                                                                                                                                                            | 14.10.2025                                         |                                                                                                                          |            |
|                     | 1. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.                                                                                                                                                          | 11.11.2025                                         | старший воспитатель<br>педагог-психолог                                                                                  |            |
|                     | 1. «Русские народные игры как метод вовлечения детей в творческую деятельность и метод стимулирования двигательной активности»                                                                                                                                                                                     | 02.12.2025                                         | инструктор по ФИЗО                                                                                                       |            |
|                     | 2. Физкультурно-оздоровительный климат в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.12.2025                                         | инструктор по ФИЗО                                                                                                       |            |
|                     | 1. «Организация и проведения смотра песни и строя»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20.01.2026                                         | старший воспитатель<br>инструктор по ФИЗО                                                                                |            |
|                     | 1. «Гендерный подход в формировании нравственных ценностей»                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.02.2026                                         | педагог-психолог                                                                                                         |            |
|                     | 2. «Театральная неделя в МБДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17.02.2026                                         | музыкальные руководители                                                                                                 |            |
|                     | 1. Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре                                                                                                                                                                                                                                                | 10.03.2026                                         | музыкальные руководители<br>воспитатели                                                                                  |            |
|                     | 1. Мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                      | 14.04.2026                                         | старший воспитатель                                                                                                      |            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     | 1. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.05.2026                                                                        | старший воспитатель                                                                                                                                                                |  |
| Организация РППС    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |
| 3.                  | <p>1. Организация выставок в библиотеки для дошкольников:<br/>23 октября – 105 лет со дня рождения Джанни Родари (1920–1980)</p> <p>30 декабря – 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865–1936)</p> <p>17 февраля – 120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)</p> <p>15 апреля – 100 лет со дня рождения русской детской писательницы Эммы Эфраимовны Мошковой (1926–1981)</p> | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>                        | <p>воспитатели:<br/>Кучукян С.В.<br/>Спиридониди О.Г.</p> <p>Моисеева Т.Д.<br/>Самсонова Н.Н.</p> <p>Шелковникова Т.А.<br/>Лобова Н.А.</p> <p>Безгацкая Н.В.<br/>Ямщикова Н.В.</p> |  |
|                     | 2. Оснащение мини-музея «Русская изба».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года                                                                    | воспитатели:<br>Шиян А.А.<br>Кацендорн Н.С.<br>Ивлева Ю.Н.<br>Буртасова Н.В.                                                                                                       |  |
|                     | 3. Организация выставки к Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май                                                                               | музыкальные руководители:<br>Климова Н.Ю.<br>Николенко Н.В.                                                                                                                        |  |
| Конкурсы            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |
| 4.                  | <p>1. Конкурс «Лучшая РППС группы»</p> <p>2. Конкурс лучшее новогоднее оформление группы</p> <p>3. Лучший снеговик на территории МБДОУ</p> <p>4. Лучший центр физического развития в группах</p> <p>5. Лучшая клумба на территории МБДОУ</p>                                                                                                                                                                                         | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>август</p>          | <p>старший воспитатель</p> <p>члены комиссии</p>                                                                                                                                   |  |
| Мастер-класс        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |
| 5.                  | <p>1. «Адаптация ребёнка к детскому саду»</p> <p>2. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сентябрь</p> <p>январь</p>                                                     | <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p>                                                                                                                                         |  |
| Тематические недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |
| 6.                  | <p>1. «Моя малая родина»</p> <p>2. «Неделя толерантности»</p> <p>3. «Неделя безопасности»</p> <p>4. «Театральная неделя»</p> <p>5. «Неделя психологии в детском саду»</p> <p>6. «Окна Победы»</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>музыкальные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p>                                    |  |
| Тренинг             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 7.                     | «Когда эмоции берут верх – обучение педагогов приёмам конструктивного общения с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь                                                                                                                                                                                                      | педагог-психолог                      |  |
| Проектная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
| 8.                     | <p>Проекты с детьми 5-7 лет (старшие и подготовительные группы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Энциклопедия почемучек».</li> <li>2. Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим».</li> <li>3. «Сундучок семейных игр».</li> <li>4. Фотоколлаж «Красота вокруг нас».</li> <li>5. Фестиваль «Зимние забавы».</li> <li>6. Игровой макет «Пластилиновый древнерусский город».</li> <li>7. Театральный сезон «Поиграем в сказку»</li> <li>8. Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»</li> <li>9. Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»</li> </ol> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО<br/>«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»<br/><a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/</a></p> <p>Проекты с детьми 3-5 лет (младшие и средние группы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Книжка о Книжках»</li> <li>2. «Трудимся для братьев наших меньших»</li> <li>3. «Любимые игры и игрушки семьи»</li> <li>4. «Елочка- красавица»</li> <li>5. «Выходные с пользой»</li> <li>6. «Верные друзья — животные»</li> <li>7. «Вежливые слова – добрые дела»</li> <li>8. «Красная книга нашего края»</li> </ol> <p><a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/</a></p> | <p>сентябрь<br/>октябрь</p> <p>ноябрь<br/>декабрь<br/>январь<br/>февраль</p> <p>март<br/>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь<br/>октябрь<br/>ноябрь<br/>декабрь<br/>январь<br/>февраль<br/>март<br/>апрель</p> | воспитатели                           |  |
| Открытые просмотры     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
| 9.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры занятий по познавательному развитию (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим)</li> <li>2. Открытые просмотры занятий и развлечений по физическому развитию.</li> <li>3. Итоговые занятия.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>                                                                                                                                                                  | Воспитатели, ПДО, старший воспитатель |  |
| Вебинары               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                       |  |
| 10.                    | <p>Просмотр вебинаров на портале ПЕДСОВЕТ<br/><a href="https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html">https://pedsov.ru/master-klassy/webinars.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь                                                                                                                                                                                                      | старший воспитатель, педагоги МБДОУ   |  |

|                                                                                       |        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада.      |        |  |  |
| 2. Методика написания конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО.                     | ноябрь |  |  |
| 3. Организация здоровьесбережения в образовательных организациях: технологии и методы | январь |  |  |
| 4. Педагогическая диагностика. Как ее проводить?                                      | апрель |  |  |

## 5.2. Мероприятия по аттестации и повышению квалификации

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                               | Ответственные                     | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | Уточнение списков аттестующихся.<br><br>Утверждение (корректировка) перспективного плана по аттестации и повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в квартал<br>2 раза в год<br>август<br>январь | старший воспитатель               |                      |
| 2. | Утверждение аттестационной комиссии МБДОУ для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.<br>Разработка локальных и нормативно-правовых документов для организации и проведения аттестации педагогических работников.                                                                                       | январь<br><br>(по мере необходимости)               | заведующий<br>старший воспитатель |                      |
| 3. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению первичного и вторичного пакета документов.                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года<br>(согласно графику)                | старший воспитатель               |                      |
| 4. | Организация открытых мероприятий, согласно утверждённому графику аттестующихся.                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года<br>(согласно графику)                | старший воспитатель               |                      |
| 5. | Тренинг по преодолению психологического барьера и заниженной самооценки                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в квартал                                     | педагог-психолог                  |                      |
| 6. | Консультации:<br>1. Этапы проведения аттестации. Требования к квалификационным категориям.<br>2. Краткое описание порядка исполнения аттестации педагогических работников образовательных организаций с указанием сроков выполнения отдельных административных процедур.<br>3. Методические рекомендации по самообразованию педагога. | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>ноябрь               | старший воспитатель               |                      |
| 7. | Памятки для педагогов:<br>Как пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности<br>Как пройти аттестацию на первую и высшую квалификационную категории                                                                                                                                                                           | август                                              |                                   |                      |

### 5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (наставничество)

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки                                                                                              | Ответственные                                                                                          | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | <p>Наставничество</p> <p>Формирование банка данных наставляемых.</p> <p>Определение педагогов-наставников для молодых специалистов, составление плана наставничества.</p> <p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности.</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>Творческая мастерская «Мудрый педагог»</p> <p>«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»</p> | <p>август</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | старший воспитатель                                                                                    |                      |
| 2. | <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ДО и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы и рабочей программы воспитания.</li> <li>• Этика профессионального поведения педагога</li> <li>• Оформление наглядной информации для родителей</li> <li>• Мониторинг знаний, умений и навыков воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>                                          | <p>старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-наставник</p> <p>старший воспитатель</p> |                      |
| 3. | Участие в недели профессионального мастерства (открытые просмотры НОД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>                                                                       | старший воспитатель                                                                                    |                      |
| 4. | «Воспитатель – волшебник, который обучаясь, учится сам» (Отчёт о выполнении планов по самообразованию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | апрель                                                                                             | воспитатели                                                                                            |                      |

### 5.4. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

| №  | Содержание                                                                                                       | Сроки    | Ответственные       | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------------------|
| 1. | Оценка дефицитов профессионального развития у педагогов в рамках реализации ФОП ДО                               | сентябрь | старший воспитатель |                      |
| 2. | Консультация «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО» | октябрь  | старший воспитатель |                      |
| 3. | Внесение изменений в индивидуальные маршруты саморазвития профессиональных компетенций                           | октябрь  | педагоги            |                      |
| 4. | Самоанализ выполнения мероприятий в рамках                                                                       | май      | воспитатели         |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | реализации ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |  |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки).</li> <li>Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.</li> <li>Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях.</li> <li>Участие педагогов МБДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>Планирование аттестации педагогических работников.</li> <li>Корректировка перспективного плана по аттестации и повышения квалификации.</li> <li>Создание и пополнение личной странички педагога на сайте МБДОУ</li> </ul> | <p>ежеквартально</p> <p>апрель</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>согласно графику январь</p> <p>в течение года</p> | <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> |  |

### 5.5. Мероприятия по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

| №  | Содержание                                                                                                            | Сроки   | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------|
| 1. | Презентация опыта работы по теме: Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности | октябрь | Бахарева Е.Л.   |                      |
| 2. | Презентация опыта работы по теме: Развитие творческих способностей детей через бумагапластику.                        | декабрь | Ивлева Ю.Н.     |                      |
| 3. | Презентация опыта работы по теме: Использование элементов аквааэробики при обучении плаванию дошкольников.            | февраль | Колодинова О.В. |                      |

## VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

### 6.1. Массовые мероприятия

| Ср ок    | Содержание                                            | Возрастная группа                 | Ответственные                                                     | Отметка о выполнении |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| сентябрь | Праздник «День Знаний»                                | старшие и подготовительные группы | воспитатели старших и подготовительных групп<br>муз. руководители |                      |
|          | Викторина «Путешествие по родному краю» (День города) | старшие, подготовительные группы  | воспитатели                                                       |                      |

|         |                                                                                          |                                                    |                                                        |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|         | Кукольный театр: «Здравствуй, детский сад»                                               | младшие, средние группы                            | воспитатели младших и средних групп, муз. руководители |  |
|         | Спортивное развлечение «В гостях у светофора»                                            | все группы                                         | воспитатели инструктор по ФИЗО                         |  |
|         | Акции: сбор семян «Трудовой десант»                                                      | средние, старшие, подготовительные группы          | воспитатели                                            |  |
|         | Осенний кросс                                                                            | старшие, подготовительные группы                   | воспитатели инструктор по ФИЗО                         |  |
| октябрь | День музыки, (концерт учеников Детской музыкальной школы №8)                             | подготовительные группы                            | муз. руководители                                      |  |
|         | Развлечение «Осенние приключения»                                                        | все группы                                         | муз. руководители педагоги МБДОУ                       |  |
|         | Концерт «День пожилого человека»                                                         | старшие, подготовительные группы                   | муз. руководители педагоги МБДОУ                       |  |
|         | Игры-эстафеты<br>«Вперёд, и только вперёд!»<br>«Весёлые старты»                          | младшие, средние, старшие, подготовительные группы | инструктор по ФИЗО                                     |  |
| ноябрь  | Выставка «Наши мамы - мастерицы»<br>Продуктивная деятельность «Подарок для любимой мамы» | все группы                                         | педагоги МБДОУ                                         |  |
|         | Тематический вечер «День народного единства»                                             | подготовительные группы                            | музыкальный руководитель                               |  |
|         | Музыкальный досуг «В стране музыкальных инструментов»                                    | средние и старшие группы                           | музыкальный руководитель                               |  |
|         | День Здоровья!                                                                           | младшие, средние, старшие, подготовительные группы | инструктор по ФИЗО                                     |  |
|         | Выставка рисунков «Братья наши меньшие»                                                  | все группы                                         | воспитатели                                            |  |
|         | День написания писем Деду Морозу                                                         | старшие, подготовительные группы                   | воспитатели                                            |  |
| декабрь | Новогодние утренники.<br>«Волшебство под Новый год»                                      | все группы                                         | муз. руководитель педагоги МБДОУ                       |  |
|         | Развлечение «Проделки Водяного»                                                          | подготовительные и старшие группы                  | инструктор по ФИЗО (бассейн)                           |  |

|         |                                                                                   |                                                            |                                                     |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|         | «Витаминки в гостях у ребят»                                                      | средние и младшие группы                                   | инструктор по ФИЗО                                  |  |
|         | Развлечение «Что нам нравится зимой?»                                             | младшие, средние, старшие и подготовительные               | муз.руководитель                                    |  |
|         | Выставка рисунков «Зимушка – хрустальная»                                         | все группы                                                 | воспитатели                                         |  |
| январь  | Развлечение «Рождественские посиделки»                                            | подготовительные и старшие группы                          | муз. руководители педагоги МБДОУ                    |  |
|         | Развлечение «Зимние забавы»                                                       | средние и младшие группы                                   | муз. руководители педагоги МБДОУ инструктор по ФИЗО |  |
|         | Спортивный квест «Зарница»                                                        | старшие, подготовительные группы                           | инструктор по ФИЗО                                  |  |
|         | Акция «Покормите птиц зимой»                                                      | все группы                                                 | воспитатели                                         |  |
| февраль | День защитника Отечества. Музыкально-спортивное развлечение «Смотр песни и строя» | старшие и подготовительные группы средние и младшие группы | воспитатели муз. руководители инструктор по ФИЗО    |  |
|         | «Мы немного подрастём, тоже в армию пойдём»                                       |                                                            |                                                     |  |
|         | <b>Выставка</b> рисунков совместных работ детей и родителей: «Военные профессии»  | все группы                                                 | воспитатели                                         |  |
|         | Акция «Конверты любви»                                                            | подготовительные и старшие группы                          | педагог-психолог воспитатели                        |  |
| март    | «Праздник мам, стучится к нам»                                                    | все группы                                                 | муз. руководители воспитатели                       |  |
|         | Театральная неделя «Волшебный мир театра»                                         | младшие, средние, старшие, подготовительные группы         | педагоги МБДОУ                                      |  |
|         | Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»                        | младшие, средние, старшие, подготовительные группы         | инструктор по ФИЗО                                  |  |
|         | Выставка детских рисунков «Букет для мамы!»                                       | все группы                                                 | воспитатели                                         |  |

|      |                                                                       |                                                   |                                                               |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      | Акция «День счастья» 20 марта                                         | средние<br>старшие<br>подготовительн<br>ые группы | воспитатели                                                   |  |
|      | Музыкальное развлечение «Весенние забавы»                             | младшие,<br>средние<br>группы                     | муз. руководители<br>педагоги МБДОУ                           |  |
|      | Развлечение – «Большое космическое путешествие»                       | все группы                                        | муз. руководители<br>инструктор по<br>ФИЗО                    |  |
|      | Праздник Нептуна в бассейне                                           | старшие и<br>подготовительн<br>ые группы          | инструктор по<br>ФИЗО                                         |  |
|      | Экологическая акция «Дети против мусора!»                             | старшие и<br>подготовительн<br>ые группы          | воспитатели                                                   |  |
|      | Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»                            | все группы                                        | воспитатели                                                   |  |
| май  | Акция «Бессмертный полк »                                             | все группы                                        | воспитатели<br>муз. руководители                              |  |
|      | Праздник «До свиданья детский сад, до свиданья...»                    | подготовительн<br>ые группы                       | воспитатели<br>подготовительных<br>групп<br>муз. руководители |  |
|      | Соревнования: «Малые олимпийские игры»                                | старшие и<br>подготовительн<br>ые группы          | воспитатели<br>инструктор по<br>ФИЗО                          |  |
|      | Спортивный досуг «Малыши-крепыши»                                     | младшие группы                                    | воспитатели<br>инструктор по<br>ФИЗО                          |  |
|      | Развлечение «Мы теперь не малыши»                                     | младшие группы                                    | воспитатели<br>младших групп<br>муз. руководитель             |  |
|      | Развлечение «До свидания, ясельки»                                    | 1-я младшая<br>группа                             |                                                               |  |
| июнь | «1 июня – Международный день защиты детей, Всемирный день родителей». | Все группы                                        | воспитатели<br>муз. руководители                              |  |
|      | Выставка детских рисунков «Сказки А.С.Пушкина глазами детей»          | все группы                                        | воспитатели                                                   |  |
|      | Конкурс чтецов «У лукоморья дуб зелёный», посвящённый А.С.Пушкину.    | средний и<br>старший возраст                      | воспитатели<br>муз. руководители                              |  |
|      | Музыкально – спортивное развлечение «Моя родина – Россия»             | все группы                                        | инструктор по<br>ФИЗО<br>муз. руководители<br>педагоги МБДОУ  |  |
|      | Выставка детских рисунков «Моя семья»                                 | все группы                                        | воспитатели                                                   |  |

|        |                                                                     |                |                                                              |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|--|
| июль   | Развлечение музыкально-спортивное<br>«День любви, семьи и верности» | все группы     | инструктор по<br>ФИЗО<br>муз. руководители<br>педагоги МБДОУ |  |
| август | Музыкально-спортивное развлечение<br>«День российского флага»       | Старшие группы | инструктор по<br>ФИЗО<br>муз. руководители<br>педагоги МБДОУ |  |

## 6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки                               | Ответственные                   | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | Выявления способностей и творческого потенциала воспитанников Методика «Карта одарённости» Хаана и Каффа                                                                                                                                                        | сентябрь                            | педагог-психолог                |                      |
| 2. | Составление банка данных одарённых детей                                                                                                                                                                                                                        | октябрь                             | педагог-психолог                |                      |
| 3. | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                            | Ноябрь – май                        | специалисты<br>ППк              |                      |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей по проблемам встречающихся при воспитании ребёнка с ОВЗ или одарённого ребёнка.                                                                                                                                       | В течение года по просьбе родителей | педагог-психолог<br>воспитатели |                      |
| 5. | Участие воспитанников в городских и муниципальных конкурсах: «Я и мой питомец»; «В гостях у Тимошки»; «Юный исследователь»; «Лучше всех на свете – мамочка моя!»; «Маленькие шаги на большую сцену»; «Поклонимся Великим тем годам!»; «Мы по радуге идём» и др. | в течение года                      | воспитатели,<br>специалисты     |                      |
| 6. | Оказание дополнительных образовательных услуг (на платной основе).                                                                                                                                                                                              | октябрь-май                         | заведующий                      |                      |
| 7. | Организация персональных выставок                                                                                                                                                                                                                               | май                                 | воспитатели                     |                      |

## VII. Мероприятия по взаимодействию с семьёй.

### 7.1. Родительские собрания (общие, групповые)

| Формы работы                         | Содержание работы                                                                                                                                                            | Сроки                                            | Ответственные                                            | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| Создание положительного имиджа МБДОУ | 1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов о МБДОУ.<br>2. День открытых дверей.                                                                                      | в течение года<br>апрель                         | старший воспитатель                                      |                      |
| Анкетирование и опросы               | 1. Дополнительное образование ребёнка в МБДОУ<br>2. Обновление социальных паспортов.<br>3. Удовлетворённость родителей организацией питания в МБДОУ.<br>4. Выявление степени | май<br><br>сентябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь | старший воспитатель,<br>педагог-психолог,<br>воспитатели |                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                              |  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|                                                         | удовлетворённости родителей работой МБДОУ.                                                                                                                                                                                             | май                                                        |                                              |  |
| Общие родительские собрания                             | Основные направления воспитательно-образовательной работы МБДОУ в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО.<br>Формирование комиссии по урегулированию споров.<br>Формирование ревизионной комиссии.<br>Формирование комиссии по закупкам. | сентябрь                                                   | заведующий                                   |  |
|                                                         | Итоговое собрание:<br>Итоги работы МБДОУ в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период<br>Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2025 год                                                           | май                                                        | заведующий                                   |  |
| Групповые родительские собрания                         | Адаптационный период детей в детском саду (младший возраст 1,5-3 года)                                                                                                                                                                 | сентябрь                                                   | педагог-психолог<br>воспитатели              |  |
|                                                         | Возрастные особенности детей дошкольного возраста (3-6 лет)                                                                                                                                                                            |                                                            | воспитатели                                  |  |
|                                                         | На пороге школы: Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой.                                                                                                                                                                 |                                                            | педагог-психолог<br>воспитатели              |  |
|                                                         | «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»                                                                                                                                                                                | декабрь                                                    | воспитатели младших групп                    |  |
|                                                         | «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                                                                                                                                                       |                                                            | воспитатели средних групп                    |  |
|                                                         | «Психологическая готовность ребенка к школе»                                                                                                                                                                                           |                                                            | воспитатели старших и подготовительных групп |  |
|                                                         | Безопасность детей в детском саду и дома                                                                                                                                                                                               | март                                                       | воспитатели                                  |  |
|                                                         | Подведение итогов. Организация летнего оздоровительного сезона для детей                                                                                                                                                               | май                                                        | воспитатели                                  |  |
| Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ    | Дни Добрых дел: подготовка МБДОУ к учебному году осенний, весенний субботник, подготовка группы к зиме, помощь в изготовлении снежных построек и подготовке к утренникам и развлечениям                                                | летний период<br>осенний, весенний период<br>зимний период | заведующий, завхоз, воспитатели              |  |
| Создание электронного банка образовательных ресурсов, с |                                                                                                                                                                                                                                        | в течение                                                  | старший                                      |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                           |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| целью вовлечения родителей в образовательный процесс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | года                                                                                                                     | воспитатель<br>воспитатели                                |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда                   | 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.<br>2. Информационные стенды в группах.<br>3. Памятки для родителей:<br>«Ребёнок и правила дорожного движения»<br>«Что нельзя приносить в детский сад»<br>«Успешный ребёнок. Конкурсное движение дошкольников»<br>«Безопасный новый год»<br>«Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников»<br>«Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»<br>«Трудовое воспитание в семье»<br>«Семейное чтение»<br>«Поражение без слёз или как научить ребёнка проигрывать» | в течение года<br><br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br><br>февраль<br><br>март<br>апрель<br><br>май | заведующий,<br>старший воспитатель                        |  |
| Праздники                                             | 1. Развлечение «Осенние приключения»<br>2. Новогодние утренники.<br>«Волшебство под Новый год»<br>3. «Праздник мам стучится к нам»<br>4 «До свиданья детский сад, до свиданья...» (подготовительные группы)<br>5. «1- июня - День защиты детей, Всемирный день родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | октябрь<br><br>декабрь<br><br>март<br><br>май<br><br>июнь                                                                | музыкальные руководители                                  |  |
| Акция                                                 | «Бессмертный полк»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | май                                                                                                                      | музыкальные руководители                                  |  |
| «Город мастеров: профессии наших родителей».          | Привлечение родителей к презентации своей профессии в рамках обогащения знаний детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сентябрь-май                                                                                                             | воспитатели                                               |  |
| Клуб «Здоровячок»                                     | 1. «Будь здоров»<br>2. «Как накормить ребёнка, или поговорим о здоровом питании»<br>3. «Играйте на здоровье!»<br>4. «Тропой Робинзонов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь<br>декабрь<br><br>февраль<br>апрель                                                                             | инстр. по ФИЗО                                            |  |
| Клуб «Скоро в школу»                                  | 1. «Роль семьи в подготовке к школе». Анкетирование родителей будущих первоклассников.<br>2. «Виды школьной готовности: психологическая и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | октябрь<br><br><br>ноябрь                                                                                                | педагог-психолог<br>воспитатели<br>подготовительных групп |  |

|  |                                                                                     |                    |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|
|  | интеллектуальная»<br>3. «Особенности мальчиков и девочек»<br>4. «Адаптация к школе» | январь<br><br>март |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|

## 7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями.

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                  | Сроки                    | Ответственные                                          | Отметка о выполнении |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Составление социального паспорта в группах и ДОУ.                                                                                                            | сентябрь                 | педагог-психолог<br>воспитатели                        |                      |
| 2.  | Выявление причин непосещения МБДОУ ребёнком                                                                                                                  | постоянно в течение года | воспитатели                                            |                      |
| 3.  | Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска».                                                                                                      | постоянно                | заведующий<br>старший воспитатель<br>воспитатели       |                      |
| 4.  | Посещение детей на дому воспитателями с целью выявления неблагополучных семей.                                                                               | по мере необходимости    | инспектор по охране прав детства<br>педагог-психолог   |                      |
| 5.  | Связь с инспектором по делам несовершеннолетних.                                                                                                             | по мере необходимости    | заведующий                                             |                      |
| 6.  | Оформление папок передвижек о профилактике нарушений прав ребёнка в РФ.                                                                                      | 1 раз в квартал          | воспитатели                                            |                      |
| 7.  | Проведение внеочередных родительских собраний или тематических бесед по факту выявления случаев нарушения прав ребёнка в семье, жестокого обращения с детьми | по факту                 | заведующий                                             |                      |
| 8.  | Неделя психологии                                                                                                                                            | апрель                   | старший воспитатель<br>педагог-психолог<br>воспитатели |                      |
| 9.  | Составление индивидуальной программы сопровождения семьи ребёнка находящегося в социально опасном положении.                                                 | сентябрь                 | старший воспитатель<br>педагог-психолог<br>воспитатели |                      |
| 10. | Участие в операции «Малыш»                                                                                                                                   | по плану города          | инспектор по охране прав детства                       |                      |
| 11. | «1 июня - Международный день защиты детей, Всемирный день родителей».                                                                                        | июнь                     | Музыкальные руководители<br>воспитатели                |                      |

## VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

### 8.1. Работа с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения

| Месяц                | Мероприятия                                                                                                                                                                      | Ответственные                                                   | Отметка о выполнении |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Организационный этап |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                      |  |
| сентябрь             | Актуализация банка данных семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.                                                                 | заведующий<br>старший воспитатель<br>мед. сестра<br>поликлиники |                      |  |
|                      | Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационного центра на базе сада, через учреждения образования и здравоохранения. | старший воспитатель<br>педагог-психолог                         |                      |  |
|                      | Разработка консультационного материала для размещении на сайте МБДОУ                                                                                                             | старший воспитатель<br>педагог-психолог                         |                      |  |
| Практический этап    |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                      |  |
| сентябрь             | Консультации                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «Успокойся сам - успокой ребёнка»                                                                                                                                                | воспитатели                                                     |                      |  |
|                      | «Соблюдение режима дня в домашних условиях»                                                                                                                                      | воспитатели                                                     |                      |  |
|                      | «Определение готовности ребёнка к школе» (экспересс-тест)                                                                                                                        | педагог-психолог                                                |                      |  |
|                      | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)                                                                                                 |                                                                 |                      |  |
| октябрь              | Консультации                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «Воспитание навыков и привычек культурного поведения»                                                                                                                            | воспитатели                                                     |                      |  |
|                      | «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника»                                                                                                                           | воспитатели                                                     |                      |  |
|                      | «Адаптация ребёнка к детскому саду»                                                                                                                                              | педагог-психолог                                                |                      |  |
|                      | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)                                                                                                 |                                                                 |                      |  |
| ноябрь               | Консультации                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «10 советов родителям детей с ОВЗ»                                                                                                                                               | педагог-психолог                                                |                      |  |
|                      | «Давайте поиграем»                                                                                                                                                               | воспитатели                                                     |                      |  |
|                      | «Плыть или не плыть? Вот в чём вопрос»                                                                                                                                           | инструктор по ФИЗО                                              |                      |  |
|                      | мастер-класс                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников (методика Железновых)                                                   | муз.руководители                                                |                      |  |
|                      | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)                                                                                                 |                                                                 |                      |  |
| декабрь              | Консультации                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «Питание ребёнка в семье»                                                                                                                                                        | старший воспитатель                                             |                      |  |
|                      | мастер-класс                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «Новогодний калейдоскоп»                                                                                                                                                         | музыкальный руководитель                                        |                      |  |
|                      | «Мой весёлый, звонкий мяч!»                                                                                                                                                      | инструктор по ФИЗО                                              |                      |  |
|                      | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)                                                                                                 |                                                                 |                      |  |
| январь               | Консультации                                                                                                                                                                     |                                                                 |                      |  |
|                      | «Развитие ребёнка раннего возраста»                                                                                                                                              | педагог-психолог                                                |                      |  |
|                      | «Значение детского экспериментирования для                                                                                                                                       | воспитатели                                                     |                      |  |

|                |                                                                                                |                                                                                                          |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | психического развития ребёнка»                                                                 |                                                                                                          |  |
|                | Мастер-класс                                                                                   |                                                                                                          |  |
|                | Изготовление Рождественского ангела<br>«Рождественский сувенир»                                | воспитатели                                                                                              |  |
|                | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)               |                                                                                                          |  |
| февраль        | Консультации                                                                                   |                                                                                                          |  |
|                | «Рекомендации по подготовке ребёнка к школе». «Игровая деятельность»                           | педагог-психолог                                                                                         |  |
|                | «Практические советы по преодолению водобоязни» (мастер-класс в бассейне)                      | инструктор по ФИЗО                                                                                       |  |
|                | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)               |                                                                                                          |  |
| март           | Консультация                                                                                   |                                                                                                          |  |
| март           | «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»                                                    | педагог-психолог                                                                                         |  |
|                | «Гендерное воспитание детей в семье»                                                           | педагог-психолог                                                                                         |  |
|                | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)               |                                                                                                          |  |
| апрель         | Консультация                                                                                   |                                                                                                          |  |
| апрель         | «Правильно ли говорит ваш ребёнок?»;                                                           | воспитатели                                                                                              |  |
|                | Мастер-класс                                                                                   |                                                                                                          |  |
|                | Изготовление пасхального сувенира «Пасхальный перезвон»                                        | воспитатели                                                                                              |  |
|                | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)               |                                                                                                          |  |
| май            | Консультация                                                                                   |                                                                                                          |  |
|                | «Песочные игры»                                                                                | педагог-психолог                                                                                         |  |
|                | Индивидуальный приём специалистов по запросу родителей (законных представителей)               |                                                                                                          |  |
| июнь           | Развлечение для детей и их родителей                                                           |                                                                                                          |  |
|                | «1- июня - День защиты детей, Всемирный день родителей»                                        | заведующий<br>старший воспитатель<br>музыкальный<br>руководитель<br>инструктор по<br>ФИЗО<br>воспитатели |  |
| в течение года | Проведение психолого-педагогической диагностики по желанию родителей (законных представителей) | педагог-психолог                                                                                         |  |
| Итоговый этап  |                                                                                                |                                                                                                          |  |
| раз в квартал  | Составление отчёта о работе консультационного центра                                           | старший воспитатель                                                                                      |  |

## 8.2. Мероприятия по организации работы ППк

| №  | Содержание                                                                                                                                                                  | Сроки            | Ответственные                                                        | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Утверждение состава ППк.<br>Выявление детей с особыми образовательными потребностями.<br>Педагогический мониторинг.<br>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. | сентябрь-октябрь | заведующий,<br>председатель ППк,<br>педагог-психолог,<br>воспитатели |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Коррекционно-развивающая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь -<br>апрель                                 | специалисты<br>МБДОУ,<br>воспитатели                                    |  |
| 3. | Результаты работы за первое полугодие, выявление положительной или отрицательной динамики развития ребёнка.<br>Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (в случае неэффективности).<br>Анализ ведения документации.                                                                                                       | январь                                              | председатель ППк,<br>педагог-психолог,<br>воспитатели<br><br>заведующий |  |
| 4. | При необходимости подготовка документации для направление детей на городскую ППк.                                                                                                                                                                                                                                                       | январь-май                                          | председатель ППк,<br>педагог-психолог                                   |  |
| 5. | Плановые заседания ППк:<br>1. «Выявление детей с проблемами в развитии и определение путей их психолого-педагогического сопровождения»<br>2. «Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов»<br>3. «Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции воспитанников, корректировка планов работ»<br>4. «Результаты работы ППк» | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>январь<br><br>апрель | председатель ППк                                                        |  |
| 6. | Внеплановые заседания ППк по запросу родителей, педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение<br>года                                   | председатель ППк                                                        |  |
| 7. | Консультирование по вопросам развития детей (по запросу родителей, педагогов)                                                                                                                                                                                                                                                           | в течение<br>года                                   | педагог-психолог                                                        |  |

### 8.3. Мероприятия по обучению и воспитанию детей, имеющих признаки СДВГ

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                                       | Ответственные                                                        | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | 1. Диагностика детей с признаками СДВГ.<br>2. Разработка программы сопровождения детей с признаками гиперактивности.<br>3. Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребёнка с признаками гиперактивности. | сентябрь<br>сентябрь<br><br>октябрь-<br>май | педагог-психолог<br>воспитатели<br>специалисты<br>МБДОУ<br>члены ППк |                      |
| 2. | Консультация: «Как взаимодействовать с родителями гиперактивного ребёнка».                                                                                                                                                                        | сентябрь                                    | педагог-психолог                                                     |                      |
| 3. | Рекомендации:<br>1. 33 рекомендации родителям с СДВГ.<br>2. «Как вести себя с ребёнком с СДВГ»                                                                                                                                                    | сентябрь                                    | педагог-психолог                                                     |                      |
| 4. | Практикум для родителей детей с проблемами в поведении: «Учимся понимать своего ребёнка»                                                                                                                                                          | октябрь<br>январь<br>апрель                 | педагог-психолог<br>старший<br>воспитатель                           |                      |

### 8.4. Организация дополнительных образовательных услуг

| № | Направление образовательной услуги | Форма проведения | Участники | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|-------|---------------|
|---|------------------------------------|------------------|-----------|-------|---------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |            |                |                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная направленность<br>Цель: достижение оптимальной двигательной активности с учётом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников. | дополнительные образовательные услуги, секция «Обучение футболу»                                                                             | дети МБДОУ | октябрь-май    | заведующий старший воспитатель тренер по футболу                                                            |
|   |                                                                                                                                                                                                                                        | дополнительные образовательные услуги, секция «Обучение плаванию»                                                                            | дети МБДОУ | октябрь-апрель | заведующий старший воспитатель инструктор по ФИЗО                                                           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                        | дополнительные образовательные услуги, секция «Шахматы»                                                                                      | дети МБДОУ | октябрь-май    | заведующий старший воспитатель воспитатель, прошедший КПК по шахматам                                       |
|   | Социально-гуманитарная<br>Цель: создание благоприятных условий по развитию речи у детей 3-7 лет в условиях дошкольного учреждения                                                                                                      | дополнительные образовательные услуги, индивидуальная работа с детьми, «Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста» | дети МБДОУ | октябрь-май    | заведующий старший воспитатель воспитатель, имеющий логопедическое образование                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                        | дополнительные образовательные услуги, «Логоритмика для малышей                                                                              | дети МБДОУ | октябрь-май    | заведующий старший воспитатель воспитатель, имеющий логопедическое образование (обучающий по специальности) |
|   |                                                                                                                                                                                                                                        | дополнительные образовательные услуги, «Читалочка»                                                                                           | дети МБДОУ | октябрь-май    | заведующий старший воспитатель воспитатель                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                              |                         |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|    | Художественная<br>Цель: развитие ребёнка, содействие личностному росту и формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами практической деятельности, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств дошкольника, средствами музыки и ритмических движений | дополнительные образовательные услуги, «Красота своими руками»                                          | дети МБДОУ                                                   | октябрь-май             | заведующий<br>старший воспитатель<br>воспитатель |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг | Заведующий родители (законные представители)                 | сентябрь-октябрь        | заведующий                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытые мероприятия для родителей                                                                      | дети, педагоги дополнительного образования родители          | апрель, май             | педагоги дополнительно го образования            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анкетирование родителей: Удовлетворённость родителей качеством, оказанных дополнительных платных услуг  | родители МБДОУ                                               | май                     | старший воспитатель                              |
| 2. | Коррекционно-педагогическое развитие.<br>Цель: содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка, оказание методической помощи родителям дошкольников.                                                                                                                            | консультативный пункт                                                                                   | дети МБДОУ и их родители неорганизованные дети и их родители | в течение учебного года | старший воспитатель педагог-психолог             |

### 8.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

| №  | Содержание                                                                                                                                                                | Сроки              | Ответственные                                  | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители | октябрь<br>февраль | старший воспитатель, воспитатели и специалисты |                      |

|    |                                                                                                |                |                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|--|
|    | которых являются участниками СВО                                                               |                |                                                   |  |
| 2. | Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО | в течение года | педагог-психолог                                  |  |
| 3. | Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО              | в течение года | заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |  |

## IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки                                                                                                    | Ответственные                                                                                                                                       | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b><u>1. Организационно-управленческая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание локальных актов на проведение оздоровительной работы в летний период (приказ), утверждение расписания и тематического плана работы на лето.</li> <li>• Проведение инструктажа по ОЖЗД.</li> <li>• Подготовка территории, прогулочных участков МБДОУ к летнему периоду. Испытание оборудования, оформление актов обследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>                                                                         | <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель<br/>завхоз<br/>комиссия по ОЖЗД</p>                                                                        |                      |
| <p><b><u>2. Воспитательно-образовательная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация утреннего приёма на улице и максимальное пребывание детей на свежем воздухе</li> <li>• Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.</li> <li>• Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности</li> <li>• Экологическо-краеведческое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, родном крае, городе.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.</li> </ul> | <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели<br/>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели<br/>музыкальный руководитель</p> |                      |
| <p><b><u>3. Методическая работа</u></b></p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Построение образовательного процесса и воспитательной работы в летний период»</li> <li>2. «Организация детского творчества летом»</li> <li>3. «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой»</li> <li>4. «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>                                                           | <p>старший воспитатель</p>                                                                                                                          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>5. «Организация работы с детьми в цветнике и на огороде»</p> <p>6. «Создание в МБДОУ инфраструктуры и РППС под задачи федеральной программы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</li> <li>Смотр – конкурс групп к новому учебному году</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>август</p> <p>август</p>                                                                                           |                                                                                                                                                          |  |
| <p><b><u>4.Контроль и руководство воспитательной работой</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>Утренний прием, соблюдение режима</li> <li>Ведение документации, заполнение листов адаптации</li> <li>Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.</li> <li>Работа с родителями.</li> <li>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p>                                               | <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий педагог-психолог</p> <p>заведующий старший воспитатель педагог-психолог</p> <p>заведующий</p> |  |
| <p><b><u>5. Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br/>-режим дня в ЛОП<br/>-рекомендации по воспитанию детей летом<br/>-рекомендации по познавательно- речевому развитию детей</li> <li>Оформление «Уголка здоровья для родителей»<br/>- Опасные предметы дома<br/>- Осторожно растения!<br/>- Осторожно солнце!<br/>- Безопасность на дорогах</li> <li>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»</li> <li>Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.</li> <li>Выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»</li> <li>Фотовыставка «В огороде и в саду я помощника рощу»</li> </ul> | <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>август</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>июнь</p> <p>август</p> | <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>                                                                              |  |
| <p>1. Рейд по охране жизни и здоровья детей на участке детского сада</p> <p>2. Организация питания детей по летнему 10-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>в течение ЛОП</p>                                                                                                                                   | <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий</p>                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</p> <p>3. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика глазного травматизма»</li> <li>«Кишечная инфекция»</li> <li>«Овощи. Фрукты. Витамины»</li> <li>«Клещевой энцефалит»</li> <li>«Отдых на море»</li> </ul> <p>4. Антропометрия детей</p> <p>5. Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)</p> <p>6. «День Чистюли»- санитарное состояние групп и участков</p> | <p>в течение ЛОП</p> <p>май- август</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>каждый четверг в течение ЛОП</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>завхоз</p>                                                                                 |  |
| <p><b>6. Административно – хозяйственная работа</b></p> <p>1. Санитарная очистка территории.</p> <p>2. Ремонт и покраска оборудования на участке, разметка дорожек.</p> <p>3. Привоз земли, замена песка, обрезка деревьев, кустарника, поросли</p> <p>4. Приобретение выносного материала.</p> <p>5. Озеленение территории МБДОУ, формирование цветников, альпийских горок, клумб.</p> <p>6. Установка лавочек и столиков, замена кровли на верандах</p> <p>7. Ремонт групповых помещений, кабинетов, кухни и пр.</p> <p>8. Приёмка МБДОУ к учебному году.</p>                  | <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май – июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>       | <p>завхоз</p> <p>воспитатели групп</p> <p>завхоз</p> <p>старший воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели групп</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> |  |

## Х. Взаимодействие с социальными институтами

| Формы и содержание работы                                                                                                                      | Сроки          | Ответственные       | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| Организация концертов МБУДО «Детская школа искусств №8» на базе МБДОУ                                                                          | октябрь<br>май | старший воспитатель |                      |
| Заключение договора со школой №101 о сотрудничестве                                                                                            | сентябрь       | заведующий          |                      |
| Заключение договора о совместной деятельности с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»                                          | сентябрь       | заведующий          |                      |
| Сотрудничество с КГБУПОУ БКП(к) ФГБОУ ВО «АлтГПУ» КГБУ ДПО АИРО ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск | в течение года | заведующий          |                      |
| Сотрудничество МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»                                                                                          | в течение года | старший воспитатель |                      |

|                                                                                                                                  |        |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|
| Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий с детьми и родителями | апрель | старший воспитатель |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|

### 10.1. Преемственность дошкольного и начального школьного образования

| №                                         | Содержание                                                                                                            | Сроки                           | Ответственные                                                                       | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                       |                                 |                                                                                     |                      |
| 1                                         | Составление совместного плана сотрудничества школы №101 и МБДОУ                                                       | август                          | старший воспитатель, завуч начальной школы                                          |                      |
| 2.                                        | Круглый стол «Психологическая готовность к школе»                                                                     | январь                          | педагог-психолог                                                                    |                      |
| 3                                         | Посещение уроков в первом классе воспитателями МБДОУ и проведение учителями бесед с детьми в подготовительной группе. | февраль, апрель                 | старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов |                      |
| 4.                                        | Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов                                               | апрель                          | воспитатели, учителя                                                                |                      |
| 5.                                        | Анализ итогов успеваемости первоклассников - выпускников МБДОУ                                                        | май                             | старший воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели, учителя                    |                      |
| 6.                                        | Оформление папки - передвижки «Ваш ребёнок идёт в школу»                                                              | март                            | воспитатели                                                                         |                      |
| <b>Работа с дошкольниками</b>             |                                                                                                                       |                                 |                                                                                     |                      |
| 1.                                        | Совместные мероприятия дошкольников и учеников начальных классов (праздники, концерты, «Весёлые старты»)              | в течение года (по плану школы) | старший воспитатель, завуч начальной школы, инструктор по ФИЗО                      |                      |
| 3.                                        | Экскурсия в школьный класс и библиотеку                                                                               | март                            | старший воспитатель, завуч начальной школы, учителя                                 |                      |
| 4.                                        | Выставка рисунков детей «Как я представляю себя в школе»                                                              | февраль                         | воспитатели                                                                         |                      |
| 5.                                        | Викторина «Будущий школьник»                                                                                          | март                            | воспитатели                                                                         |                      |
| <b>Работа с родителями</b>                |                                                                                                                       |                                 |                                                                                     |                      |
| 1.                                        | Участие в школьном собрании «Будущий первоклассник»                                                                   | сентябрь                        | старший воспитатель, воспитатели                                                    |                      |
| 2.                                        | Консультация «Роль родителей в подготовке детей к школьному обучению»                                                 | февраль                         | воспитатели подготовительной группы                                                 |                      |

|    |                                                                                                                             |                 |                                           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--|
| 3. | «Проблемы адаптационного периода в школе»<br>«Обучение без стресса»                                                         | декабрь<br>март | педагог- психолог<br>МБДОУ                |  |
| 4. | Презентация «Психологическая готовность<br>ребёнка к школе»                                                                 | апрель          | педагог- психолог<br>МБДОУ                |  |
| 5. | Открытые занятия для родителей (развитие<br>речи, ФЭМП)                                                                     | март,<br>апрель | воспитатели<br>подготовительной<br>группы |  |
| 6. | Знакомство родителей с результатами<br>готовности детей к школьному обучению<br>(индивидуальные консультации для родителей) | апрель,<br>май  | педагог-психолог                          |  |

## **XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства.**

### **11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и профилактику травматизма.**

| Раздел                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                                                                                                                              | Ответственны<br>е                                                                                                                                                        | Отметка о<br>выполнении |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.Антитеррористическая<br>защищённость | 1. Обеспечение закрытия на время образовательного процесса всех входных групп и здания изнутри на запирающие устройства<br>2. Контроль за целостностью периметрального ограждения.<br>3. Оформление памяток: «Противодействие терроризму» «Внимание: взрывные устройства»<br>4. Консультация для педагогов: Как говорить с дошкольниками о терроризме.<br>5. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду<br>6.Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ<br>7.Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей<br>8.Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий | постоянно<br><br><br>постоянно<br><br>август<br><br>февраль<br><br><br>по графику<br><br><br>постоянно<br><br><br>в течение года<br>в течение года | заведующий<br>завхоз<br><br>завхоз<br><br>старший воспитатель<br><br>старший воспитатель<br><br>заведующий<br><br>заведующий<br>завхоз<br><br>воспитатели<br>воспитатели |                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 2. Предупреждение травматизма                                | С детьми<br>1. Беседы по ОБЖ с детьми дошкольного возраста «Опасности вокруг нас»<br><br>2. Проведение инструктажей с детьми среднего и старшего возраста.                                                                                                                                                                                                                         | В течение года в соответствии с циклограммой деятельности<br><br>по графику | воспитатели                              |  |
|                                                              | С кадрами<br>1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в квартал                                                             | заведующий, старший                      |  |
|                                                              | С родителями<br>1. Информация по охране жизни и здоровья детей в родительских уголках                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в квартал                                                             | воспитатели                              |  |
|                                                              | 1. Проверка исправности спортивного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | август<br>апрель                                                            | заведующий, старший воспитатель, завхоз  |  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                          |  |
| 3. Тренировочные эвакуации по ГО и ЧС, пожарной безопасности | 1. Порядок действия при возникновении ЧС с использованием Тревожной кнопки.<br>2. Отработка планов эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в квартал                                                             | заведующий завхоз                        |  |
| 4.Профилактические мероприятия                               | 1. Проверка состояния мебели и оборудования групповых комнат и прогулочных площадок<br>2. Проверка выносного материала.<br>3. Устранение стоялых вод, уборка мусора, декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих веток и устранение поросли.<br>4. Мероприятия по очистке снега, сосулек с крыш, дорожек детских площадок и ступенек от снега, наледи и льда, посыпание песком | ежедневно                                                                   | воспитатели                              |  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | осенне-весенний период<br><br>зимний период                                 | старший воспитатель завхоз<br><br>завхоз |  |

### 11.2. График инструктирования сотрудников МБДОУ

| №  | Вид инструктажа                  | Срок                              | Ответственный              | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. | Вводный                          | в день приема                     | заведующий                 |                      |
| 2. | Первичный на рабочем месте       | в день приема                     | заведующий                 |                      |
| 3. | Внеплановый                      | По случаю                         | заведующий                 |                      |
| 4. | Целевой                          | По случаю изменения условий труда | заведующий                 |                      |
| 5. | Повторный на рабочем месте       | 1 раз в квартал                   | старший воспитатель завхоз |                      |
| 6. | По охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал                   | старший воспитатель        |                      |

|    |                                      |                   |            |  |
|----|--------------------------------------|-------------------|------------|--|
| 7. | По противопожарной безопасности      | 1 раз в квартал   | заведующий |  |
| 8. | По антитеррористической безопасности | 1 раз в полугодие | заведующий |  |

### 11.3. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                           | Срок исполнения | Ответственный                                              | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год.                                                              | август          | заведующий<br>представитель<br>ГИБДД                       |                      |
| 2.    | Разработка паспорта дорожной безопасности.                                                                                            | август          | заведующий                                                 |                      |
| 3.    | Операция «Внимание дети»                                                                                                              | сентябрь<br>май | воспитатели                                                |                      |
| 4.    | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улице                          | 1 раз в квартал | старший<br>воспитатель                                     |                      |
| 5.    | Консультация для воспитателей: «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»                           | октябрь         | старший<br>воспитатель<br>представитель<br>ГИБДД           |                      |
| 6.    | Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября                                                | ноябрь          | воспитатели                                                |                      |
| 7.    | Беседы с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время                                                        | декабрь         | воспитатели<br>представитель<br>ГИБДД                      |                      |
| 8.    | Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.                                                  | сентябрь<br>май | воспитатели                                                |                      |
| 9.    | Викторина для детей старшего возраста «Правила дорожного движения и безопасного поведения на улице»                                   | февраль         | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физическому<br>воспитанию |                      |
| 10.   | Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»                                                                                            | апрель          | воспитатели                                                |                      |
| 11.   | Участие в конкурсах Благотворительного фонда поддержки и детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»                            | в течение года  | воспитатели                                                |                      |
| 12.   | Обновление дорожной разметки на территории МБДОУ.<br>Беседы с детьми о правилах катания на велосипедах, самокатах, роликовых коньках. | май             | воспитатели                                                |                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 13. | Изготовление пособий по изучению ПДД                                                                                                                                                                                  | в течение года                                    | воспитатели                          |  |
| 14. | Обновление уголков по ПДД в группах                                                                                                                                                                                   | по мере необходимости                             | воспитатели                          |  |
| 15. | Организация встреч с работниками ГИБДД (родительские собрания, методический час с педагогами)                                                                                                                         | в течение года                                    | заведующий<br>представитель<br>ГИБДД |  |
| 16. | Буклеты для родителей:<br>1. «Безопасные шаги на дороге – ответственность взрослых».<br>2. «Статистика ДТП с участием пешеходов».<br>3. «Пять простых правил безопасности детей зимой».<br>4. «Памятка для пешехода». | август<br><br>ноябрь<br><br>декабрь<br><br>апрель | воспитатели                          |  |

#### **11.4. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

- Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ.
- Психологическое сопровождение развития воспитанников.
- Реализация режима двигательной активности ребенка.
- Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.
- Развитие основных движений и двигательных качеств.
- Организация питания.

##### **Формы физкультурно-оздоровительной работы**

- физкультурные занятия (интегрированные, традиционные, игровые, с использованием нестандартного оборудования, с использованием сказочного сюжета, спортивных элементов – лыжи, плавание и т.д.);
- оздоровительный бег;
- прогулки;
- Дни здоровья;
- спортивные развлечения и праздники;
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- комплексы для профилактики плоскостопия.

##### **Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников**

###### **Психолог:**

- диагностика;
- выявление компенсаторных возможностей;
- развивающие занятия;

###### **Родители:**

- выполнение рекомендаций всех специалистов;
- закрепление навыков и расширение представлений детей.

###### **Музыкальный руководитель:**

- логоритмика;
- постановка диафрагмально-речевого дыхания;
- развитие координации движений;
- музыкотерапия;

- развитие общей и мелкой моторики.

**Воспитатель:**

- развитие личностных качеств ребенка;
- развитие способностей детей;
- расширение словаря;
- профилактика и оздоровление детей, охрана и укрепление здоровья;
- социализация детей.

**Инструктор по физической культуре:**

- дыхательная гимнастика;
- развитие крупной и мелкой моторики в играх и упражнениях;
- развитие ОВД;
- развитие физических качеств детей, укрепление здоровья

## **ХII. Инновационная деятельность коллектива**

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки          | Ответственные                         | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Реализация ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года | старший воспитатель                   |                      |
| 2. | Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, об инновационных проектах                                                                                                                                                                                     | сентябрь       | старший воспитатель                   |                      |
| 3. | Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и др.)                                                                               | в течение года | педагоги МБДОУ                        |                      |
| 4. | Внедрение комплекта методических материалов «Воспитателю о воспитании», который включает 9 пособий по планированию и организации воспитательной деятельности в течение месяца, направленной на приобщение детей к ценностям российского общества.<br>Реализация краткосрочных тематических проектов | в течение года | старший воспитатель                   |                      |
| 6. | Участие в конкурсах педагогического мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года | старший воспитатель<br>педагоги МБДОУ |                      |

## **ХIII. Система внутриучрежденческого контроля**

### **План-график внутриучрежденческого контроля**

| № п/п | Тематика контроля         | Ви<br>д<br>кон<br>тро<br>ля | Объект<br>контроля | Перио-<br>дичность<br>(сроки)<br>контроля | Ответстве<br>нные за<br>контроль | Форма<br>отражения/<br>отметка о<br>выполнении | Отметка о<br>выполнении |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Кадровое делопроизводство |                             |                    |                                           |                                  |                                                |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |             |                               |                                                   |            |                                                                                                                                                            |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1  | Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству:<br>Номенклатура дел<br>Личные дела сотрудников<br>Карточки Т-2<br>Трудовые книжки<br>Трудовые договоры<br>Приказы (по личному составу, основной деятельности, отпускам) | оперативный | делопроизводитель             | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>июнь<br>(4 неделя) | заведующий | Карта контроля за деятельностью делопроизводителя<br>Журнал регистрации и учёта движения трудовых книжек, вкладышей к ним;<br>Журналы регистрации приказов |  |
| 1.2  | Проверка документов в личных делах воспитанников;<br>Наличие приказов на зачисление, отчисление воспитанников, проверка сведений в Книге движения.                                                                                    | оперативный | делопроизводитель             | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>июнь<br>(2 неделя) | заведующий | Книга приказов, личные дела воспитанников                                                                                                                  |  |
| 2    | Финансово – хозяйственная деятельность                                                                                                                                                                                                |             |                               |                                                   |            |                                                                                                                                                            |  |
| 2.1. | Наличие и ведение документации по финансово-хозяйственной деятельности (эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, лимитов ТЭР)                                                                                      | оперативный | заведующий                    | октябрь<br>январь<br>апрель<br>июль<br>(1 неделя) | заведующий | Отчет о выполнении муниципального задания<br>План ФХД                                                                                                      |  |
| 2.2. | Своевременность заключения договоров на коммунальное и социальное обслуживание                                                                                                                                                        | оперативный | завхоз                        | декабрь<br>май<br>(3 неделя)                      | заведующий | анализ документации<br>наличие договоров                                                                                                                   |  |
| 2.3. | Реализация Федеральных законов № 44-ФЗ, №223-ФЗ                                                                                                                                                                                       | оперативный | контрактный управляющий       | ежеквартально<br>(4 неделя)                       | заведующий | формы отчетов, их размещение на сайте                                                                                                                      |  |
| 2.4. | Инвентаризация (сохранность основных средств и материальных ценностей)                                                                                                                                                                | оперативный | завхоз<br>заведующие складами | ноябрь                                            | заведующий | акты инвентаризации, книга учета материальных ценностей                                                                                                    |  |

|      |                                                                                                                                       |             |                               |                               |                                         |                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.5. | Своевременность оплаты за присмотр и уход и начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками      | оперативный | делопроизводитель бухгалтер   | ежемесячно (4 неделя)         | заведующий                              | список заявителей на предоставление компенсации, приказы, табеля посещаемости |  |
| 2.6. | Соблюдение сроков прохождения медосмотров, обучения санитарному минимуму, СОУТ                                                        | оперативный | заведующий                    | сентябрь март (1 неделя)      | заведующий                              | санитарные книжки сотрудников, протоколы специальной оценки труда             |  |
| 2.7. | Исполнение предписаний                                                                                                                | оперативный | заведующий завхоз             | по плану                      | заведующий                              | акты, справки о выполнении предписаний                                        |  |
| 3    | Охрана жизни и здоровья детей                                                                                                         |             |                               |                               |                                         |                                                                               |  |
| 3.1. | Создание условий в группе и на территории для охраны жизни и здоровья детей<br>Выполнение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» | оперативный | завхоз воспитатели            | сентябрь, декабрь, март, июнь | заведующий старший воспитатель          | карта контроля                                                                |  |
| 3.2  | Организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты)                                                                       | оперативный | все педагоги                  | октябрь, февраль,             | старший воспитатель                     | карта контроля                                                                |  |
| 3.3  | Соблюдение требований к прогулке                                                                                                      | оперативный | все педагоги                  | ежемесячно (2 неделя)         | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО | карта контроля                                                                |  |
| 3.4  | Анализ адаптации вновь принятых детей                                                                                                 | оперативный | педагоги вновь принятых детей | ноябрь                        | педагог-психолог                        | анализ адаптации по группам                                                   |  |
| 3.5  | Анализ заболеваемости и посещаемости                                                                                                  | оперативный | все группы                    | ежемесячно (1 неделя)         | заведующий                              | табеля посещаемости                                                           |  |
| 3.6  | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья                                                                                | оперативный | все группы                    | октябрь январь май            | старший воспитатель                     | карта контроля                                                                |  |

|      |                                                                                                       |             |                                                            |                        |                                        |                                                                                                                         |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | детей                                                                                                 | й           |                                                            |                        |                                        |                                                                                                                         |  |
| 3.7  | Проведение инструктажей (бесед) по безопасности с детьми                                              | оперативный | все группы                                                 | ежемесячно (2 неделя)  | старший воспитатель                    | журнал инструктажей, календарный план работы                                                                            |  |
| 4    | Организация питания                                                                                   |             |                                                            |                        |                                        |                                                                                                                         |  |
| 4.1  | Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов                                   | оперативный | кладовщик                                                  | постоянно              | Заведующий кладовщи                    | Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал закупочной комиссии, карты контроля |  |
| 4.2  | Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки                                 | оперативный | повар                                                      | Ежедневно              | Заведующий Кладовщи                    | журнал бракеража готовой кулинарной продукции, Карта контроля Аналитическая справка 1 раз в месяц                       |  |
| 4.3  | Качество приготовления пищи, норма выхода                                                             | оперативный | повар                                                      | Ежедневно              | Заведующий                             | Аналитическая справка Карта контроля                                                                                    |  |
| 4.4  | Выдача пищи с пищеблока в соответствии с графиком, забор контрольных проб                             | оперативный | повар, младшие воспитатели                                 | ежемесячно             | Заведующий                             | Карта контроля меню, журнал бракеража готовой кулинарной продукции                                                      |  |
| 4.5. | Анализ питания детей в ДОУ/соблюдение натуральных норм питания                                        | оперативный | Повара, ответственный за питание                           | Ежемесячно             | Заведующий                             | форма по приказу комитета                                                                                               |  |
|      | Санитарное состояние пищеблока, маркировка чистота посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах | оперативный | повар, младшие воспитатели, зав. складом продуктов питания | Еженедельно/ежемесячно | Заведующий Старший воспитатель, завхоз | Карты контроля, Тетради санитарного состояния групп, пищеблока, склада продуктов питания,                               |  |

|     |                                                                                                                            |              |                                  |                         |                                      |                                    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                            |              |                                  |                         |                                      | журнал учета температурного режима |  |
| 5.  | Качество образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов                                             |              |                                  |                         |                                      |                                    |  |
| 5.1 | «Организация предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания дошкольников»                           | тематический | все педагоги старший воспитатель | 10.11.2025 - 14.11.2025 | заведующий старший воспитатель       | аналитическая справка              |  |
| 5.2 | Эффективность деятельности коллектива МБДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | тематический | все педагоги старший воспитатель | 02.02.2026 - 06.02.2026 | заведующий старший воспитатель       | аналитическая справка              |  |
| 5.3 | Состояние документации педагогов и специалистов                                                                            | оперативный  | все педагоги                     | сентябрь март           | старший воспитатель                  | аналитическая справка              |  |
| 5.4 | Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ                                                                      | оперативный  | все группы                       | ноябрь январь           | старший воспитатель педагог-психолог | карты контроля                     |  |
| 5.5 | Организация РППС в соответствии с календарным планом воспитательно-образовательной работы                                  | оперативный  | все группы                       | 1 раз месяца            | старший воспитатель                  | карты контроля                     |  |
| 5.6 | Анализ календарных планов                                                                                                  | оперативный  | все группы                       | 4 неделя каждого месяца | старший воспитатель                  | карты контроля                     |  |
| 5.7 | Уровень подготовки детей к школе                                                                                           | итоговый     | подготовительные группы          | апрель                  | педагог-психолог старший воспитатель | диагностические карты              |  |
| 5.8 | Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ                                                                                       |              | все группы                       | сентябрь май            | старший воспитатель                  | сводная диагностика по группам     |  |
| 5.9 | Реализация индивидуальных образовательных                                                                                  | оперативный  | педагоги, реализующие ИОМ        | январь апрель           | старший воспитатель                  | карты контроля                     |  |

|       |                                                                                                                                                     |                             |                                               |                                                                                      |                                |                                                                                           |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | маршрутов развития детей                                                                                                                            | вн<br>ый                    |                                               |                                                                                      |                                |                                                                                           |  |
| 5.8   | Удовлетворённость родителей качеством образования в МБДОУ                                                                                           |                             | Все группы                                    | декабрь<br>май                                                                       | старший воспитатель            | анкеты, сводная справка                                                                   |  |
| 5.9   | Анализ запросов родителей                                                                                                                           |                             | все группы                                    | май                                                                                  | заведующий                     | анкеты, сводная справка                                                                   |  |
| 5.10  | Организация работы с родителями (законными представителями)                                                                                         | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | все группы                                    | октябрь<br>январь<br>март                                                            | старший воспитатель            | карты контроля                                                                            |  |
| 5.11. | Организация и проведение занятий: ознакомление с окружающим и ФЭМП физическая культура и бассейн лепка, рисование, аппликация, музыка развитие речи | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | все педагоги                                  | октябрь (3 неделя)<br><br>декабрь (3 неделя)<br>февраль (3 неделя)<br>март (3неделя) | старший воспитатель            | карты контроля                                                                            |  |
| 5.12. | Организация работы ППк                                                                                                                              | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | все педагоги                                  | январь, май (2неделя)                                                                | старший воспитатель            | карта контроля                                                                            |  |
| 5.13. | Организация дополнительных услуг<br><br>консультационный пункт<br><br>Платные услуги                                                                | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | педагог-психолог старший воспитатель муз.рук. | март (4неделя)                                                                       | старший воспитатель            | журналы регистрации предварительной записи, регистрации родителей, учёта работы КЦ. Отчёт |  |
|       |                                                                                                                                                     | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | педагог доп. услуг старший воспитатель        | октябрь<br><br>ноябрь                                                                | заведующий старший воспитатель | табеля посещаемости отчёт к-во зачисленных детей 5-7 лет сайт ПФДО                        |  |
| 5.14  | Работа по аттестации и повышению квалификации педагогов                                                                                             | оп<br>ера<br>ти<br>вн<br>ый | старший воспитатель                           | Ежеквартально                                                                        | старший воспитатель            | аттестационные материалы педагогов. перспективный план                                    |  |

|      |                                                                                    |                                             |                                                         |               |                                |                                                                          |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                    |                                             |                                                         |               |                                | аттестации педагогов и повышения квалификации педагогов                  |  |
| 5.15 | Анализ качества реализации дошкольного образования (самообследование)              | контрольная деятельность в виде мониторинга | заведующий старший воспитатель завхоз делопроизводитель | февраль-март  | заведующий старший воспитатель | отчёт по самообследованию деятельности учреждения за прошедший год       |  |
| 6.   | Охрана труда и соблюдение техники безопасности                                     |                                             |                                                         |               |                                |                                                                          |  |
| 6.1  | Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ, своевременность проведения инструктажей | оперативный                                 | завхоз                                                  | ежеквартально | заведующий                     | журналы регистрации проведения инструктажей                              |  |
| 6.2  | Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ                             | оперативный                                 | завхоз                                                  | ежеквартально | заведующий                     | тетрадь заявок карта контроля                                            |  |
| 6.3  | Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ        | оперативный                                 | завхоз старший воспитатель                              | ежеквартально | заведующий старший воспитатель | карта контроля «Соответствие условий пребывания требованиям СанПиН и ТБ» |  |
| 6.4  | Исполнение предписаний                                                             | оперативный                                 | заведующий завхоз                                       | ежеквартально | заведующий                     | акты, справки о выполнении предписаний                                   |  |
| 6.5  | Исполнение должностных обязанностей                                                | оперативный                                 | все сотрудники                                          | ежеквартально | заведующий                     | Аналитическая справка                                                    |  |
| 7.   | ГО ЧС, противопожарная безопасность                                                |                                             |                                                         |               |                                |                                                                          |  |
| 7.1  | Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников                     | оперативный                                 | завхоз старший воспитатель                              | ежеквартально | заведующий                     | акты о проведении тренировок                                             |  |
| 7.2  | Качество обеспечения охранно-пропускного режима                                    | оперативный                                 | завхоз                                                  | ежеквартально | заведующий                     | анализ журнала                                                           |  |
| 7.3. | Своевременность заключения договоров                                               | оператив                                    | завхоз                                                  | декабрь       | заведующий                     | наличие документа                                                        |  |

|      |                                                                 |              |                                                  |                               |                     |                                                                                                                              |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | на АПС, КТС                                                     | ный          |                                                  |                               |                     |                                                                                                                              |  |
| 7.4. | Исполнение предписаний                                          | оперативный  | заведующий завхоз                                | ежеквартально                 | заведующий          | акты, справки о выполнении предписаний                                                                                       |  |
| 8.   | Информационная открытость в сети интернет                       |              |                                                  |                               |                     |                                                                                                                              |  |
| 8.1. | Соответствие и достоверность представленной на сайте информации | оперативный  | заведующий старший воспитатель                   | ежеквартально                 | заведующий          | анализ информации                                                                                                            |  |
| 8.2. | Своевременность заполнения сведений в АИС-сетевой регион        | оперативный  | заведующий старший воспитатель делопроизводитель | ежеквартально                 | заведующий          | анализ информации                                                                                                            |  |
| 9.   | Персональный контроль                                           |              |                                                  |                               |                     |                                                                                                                              |  |
| 9.1  | Подготовка педагогов к аттестации                               | персональный | И.Бахарева Е.Л.                                  | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь | старший воспитатель | Карты контроля Индивидуальная работа с детьми»<br>«Анализ портфолио педагога»<br>«Организация и проведение занятий с детьми» |  |

#### XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                                          | Ответственные                                                                  | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Комплектование групп                                                                                                                                                                                                                                                                       | август-сентябрь                                | заведующий                                                                     |                      |
| 2. | Контроль за подготовкой к учебному году (здание, овощехранилище, территория)                                                                                                                                                                                                               | в течение лета                                 | заведующий завхоз                                                              |                      |
| 3. | Инвентаризация                                                                                                                                                                                                                                                                             | по плану ЦБ                                    | завхоз                                                                         |                      |
| 4. | Списание ветхого инвентаря, материальных запасов                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в квартал                                | завхоз зав.складом мяг. инвентаря                                              |                      |
| 5. | Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мягкий инвентарь</li> <li>Детской мебели (диванчики, кабинки, стульчики, столы)</li> <li>Наглядный, дидактический материал и пособия</li> <li>Замена ковровых изделий, игрового оборудования в группах и на участках МБДОУ</li> </ul> | по мере необходимости                          | заведующий складом мягкого инвентаря, завхоз старший воспитатель<br><br>завхоз |                      |
| 6. | Заключение договоров <ul style="list-style-type: none"> <li>С родителями (законными представителями)</li> <li>На поставку продуктов</li> <li>Водоснабжение</li> <li>Электроэнергию</li> <li>Теплоснабжение</li> </ul>                                                                      | при поступлении в МБДОУ<br><br>1 раз в квартал | заведующий                                                                     |                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                               |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вывоз мусора</li> <li>• обслуживание</li> </ul>                                                                                                                                                                             |             |                                               |  |
| 7.  | Проведение ремонтных работ                                                                                                                                                                                                                                           | 3 квартал   | заведующий,<br>завхоз                         |  |
| 8.  | Подготовка МБДОУ к отопительному сезону                                                                                                                                                                                                                              | июнь-август | завхоз                                        |  |
| 9.  | Весенние работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение субботника</li> <li>• обрезка деревьев</li> <li>• стрижка кустарников</li> <li>• сбор и вывоз листвы</li> <li>• разбивка грядок и клумб</li> </ul>                                               | апрель, май | заведующий,<br>завхоз                         |  |
| 10. | Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление выносного материала</li> <li>• завоз песка</li> <li>• покраска оборудования</li> <li>• частичный ремонт оборудования (песочницы, лавочки, стойки)</li> </ul> | май, июнь   | заведующий,<br>завхоз,<br>старший воспитатель |  |

**Лист корректировки годового плана**

| № | дата | мероприятие | Причина<br>изменений | внесения | Отметка о<br>выполнении |
|---|------|-------------|----------------------|----------|-------------------------|
|   |      |             |                      |          |                         |