

Проект «Вот так чудо огород»

Воспитатели:

Бахарева Екатерина Леонидовна

Лунина Алена Александровна





Участники проекта: дети раннего возраста,
воспитатели , родители.

Сроки проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно- исследовательский



Актуальность проекта:

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.





Цель:

Познакомить детей с разнообразием овощей их полезными свойствами.

Задачи:

Обучающие: Расширение и обобщение представлений детей об овощах. Знакомство с понятием витамины. Формирование представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах, полезны для здоровья человека.

Развивающие: Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета. Развитие логического мышления, внимания, любознательности. Знакомство с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

Воспитательные: Закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.



Ожидаемые результаты:

дети познакомятся с многообразием овощей и, их пользой для организма человека, у них будут сформированы начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни, значительно обогатится словарный запас, у детей возникнет желание «творить», отражать свои представления в изобразительной деятельности;



Проблема:

Наблюдая за детьми во время приема пищи, заметили, что мало детей с удовольствием едят овощи и овощные салаты, блюда из овощей. И решила повысить интерес к здоровому питанию. Поэтому вместе с родителями был разработан этот проект.



Этапы проекта

1 этап: подготовительный

- изучили методическую литературу по теме
- определила цели и задачи проекта
- подобрали, картинки, игры, игрушки
- изготовила необходимые атрибуты

2 этап: основной

Совместная деятельность детей и взрослых

- «Лепка» пластилиновые заготовки.
- Раскраски «Овощи»
- «Досочки Сегена»
- Пальчиковая игра «Овощи»
- «Этапы посадки рассады».
- «Заборчик вокруг огорода».
- театр на палочках «Спор овощей».
- (чтение художественной литературы) «Что растет на огороде у бабушки».
-



Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание картинок с изображением овощей
- конструирование на тему: «Заборчик вокруг огорода»
- фото - конкурс на тему: «Что растет на огороде»

3 этап: заключительный

- Д/и «Один и много».
- Развивающее лото «Овощи».
- Фото – конкурс «Что растет на огороде».
- Д/и «Овощные пазлы»



Художественно- эстетическое развитие Лепка «Пластилиновые заплатки»

Цель: Формировать умение «заклеивать» пластилином соответствующего цвета и размера отверстия.

Также помогает развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.





Художественно- эстетическое развитие Рисование «Раскраски овощи»

Цель: Уточнить знания детей об овощах; -
формировать графические навыки: учится правильно
держат карандаш, проводить линии без отрыва от
умаги, штриховать в одном направлении не выходя
за контуры.



Познавательное развитие «Досочки Сегена»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического и пространственного мышления, тактильных функций.





Пальчиковая игра «Овощи»

Цель: развитие общей и мелкой моторики: координация речи с движением; Игра помогает уточнить название, цвет, форму овощей, научить различать их по внешнему виду.



Стадии посадки растения



Познавательное развитие

Конструирование на тему: «Заборчик вокруг
огорода»

Цель: научить детей строить заборчик из
строительного материала (лего) в ряд, комбинируя
их положение и чередуя цвет:



Театр на палочках «Спор овощей»

Цель: учить передавать характерные особенности сказочных героев в образе овощей. Развивать творческое воображение, речь, вариативность мышления, умения составлять совместный последовательный текст. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.



Речевое развитие(чтение художественной литературы) «Что растет на огороде у бабушке».

Цель: учить детей различать по внешнему виду овощи и называть их; воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение показом овощей; побуждать детей отвечать на вопросы; развивать внимание и память в игре «Чего не стало?»



Дидактическая игра «Один и много»

Цель: учить находить разное количество предметов: один и много. Закреплять умение отвечать на вопрос «Сколько?». Обогащать словарный запас детей.



Развивающее лото « Овощи»

Цель: Развивать логическое мышление и произвольное внимание. Развивать связную речь. Закреплять знания о классификации овощей.

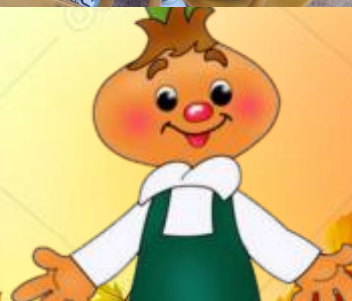


Фото - конкурс на тему: «Что растёт на огороде»



Овощные пазлы

Цель: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки.



Итоги проекта.

Дети различают овощи по внешнему виду, форме, вкусу, называют овощи (огурец, помидор, морковь, перец, лук и т. д.), имеют представления о выращивании и сборе овощных культур, употреблении в пищу, используют в речи обобщающее слово «Овощи».