

Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста по рисованию «Выпал беленький снежок»

Цель: Развитие творческих способностей детей, используя нетрадиционные методы рисования (пуантилизм).

Задачи:

1. Образовательные:

- учить детей рисовать в нетрадиционной технике, ватными палочками, падающие снежинки;
- учить ритмично наносить мазки на бумагу;
- учить умению рассматривать образец и следовать ему.

2. Развивающие:

- вызвать у детей радость от восприятия белого снега;
- развивать мелкую моторику рук, внимание, речь;
- развивать эстетический и художественный вкус детей;
- соотносить движения с текстом.

3. Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе с красками;
- воспитывать вежливость;
- воспитывать аккуратность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимы, чтение стихов, наблюдение за падающим снегом.

Методический материал: картина, бумага голубого цвета с наклеенными деревьями, белая гуашь, салфетки, ватные палочки.

Методические приемы: рассматривание, вопросы к детям, игровой момент, показывание приема рисования, действие детей, анализ, музыкальное оформление.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Воспитатель:

- Ребята, у вас хорошее настроение сегодня? У меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А давайте мы нашим

гостям подарим тоже хорошее настроение. Повторяйте за мной (дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

-А теперь ребятки повернитесь к нашим гостям, улыбнитесь им и поздоровайтесь.

2. Основная часть.

(Воспитатель показывает детям картинку с изображением зимнего леса)

-Какое время года изображено на картине? (зима)

- Что нарисовано на картине? (деревья)

- Что лежит на деревьях, на земле? (снег)

(Воспитатель обращает внимание на то, что все деревья одеты в красивый снежный наряд).

Воспитатель:

- Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замерзли зимой. А вы видели, как снежок кружится в воздухе. Давайте превратимся в снежинки.

(Звучит музыка. Дети импровизируют под музыку).

Белый снег пушистый

В воздухе кружится (дети кружатся)

И на землю тихо

Падает, ложится (дети приседают)

Но подул вдруг ветерок (дети дуют на ладошки)

Закружился наш снежок (дети кружатся)

Пляшут все снежинки,

Белые пушинки (дети пляшут)

Дети проходят за столы.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня мы превратимся в художников и будем тоже рисовать снежок, оденем деревья в красивые снежные шубки. Но рисовать мы будем не кисточкой, а ватными палочками. Сейчас я покажу вам как надо это делать. У меня есть ватная палочка. Она у нас сегодня не простая, а волшебная. Посмотрите, какие чудеса может делать эта волшебная палочка.

-Каким цветом мы будем рисовать снежок? (белым). Верно. Я беру ватную палочку, окунаю ее в белую краску и наношу краску на веточки дерева. У нас получилась снежинка. А чтобы снег был заметен, рисовать мы будем на голубой бумаге. Посмотрите, какой красивый рисунок у меня получается (показ приема рисования на мольберте). Перед тем как начать давайте немного разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Снег ложится на дома,

(Руки разводим в стороны, ладонями вниз)

Улицы и крыши.

(Руки «домиком»)

Тихо к нам идет зима

(Палец к губам. «Идем» указательным и средним пальцами одной руки)

Мы ее не слышим...

(Рука за ухом)

Воспитатель:

-Дети, приступаем к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает, подсказывает. После окончания работы дети вытирают руки салфетками. И воспитатель предлагает им рассмотреть их рисунки. Дети рассматривают рисунки, любуются снежинкам – пушинками.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

-Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (снег)

-Какого цвета снег? (белый). Какие мы с вами молодцы! Мы с вами поговорили о зиме, весело поиграли, научились рисовать снежинки. (Работы вывешиваются на мольберт). Посмотрите, у нас получилась настоящая вьюга!

