

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида

Итоговое занятие во второй группе раннего возраста «Путешествие с
солнышком»

Воспитатель: Бахарева Е.Л.
Лунина А.А.

Барнаул 2025

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы группы раннего возраста, приобретенных в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);
- уточнить и закрепить знания детей: о весне и её признаках, диких, домашних животных и их повадках;
- закрепить представления о солнышке;
- закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, мышление, логическое мышление, воображение, наблюдательность;
- развивать умение отвечать на вопрос воспитателя;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь у детей;
- Развивать умение детей отгадывать загадки;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- воспитывать интерес к познавательной деятельности через дидактические игры;
- воспитывать активность и самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приемы: практический, наглядный, словесный, игровой. Вопросы, сюрпризный момент, проблемная ситуация (мотивация, беседа по содержанию занятия, показ).

Материал для занятия: игрушки (заяц), д/игра «Спрячь мышку», солнышко (на возд.шарике), цветы: красные, желтые, синие, зеленые, фигурки дикие, домашние животные, ферма, лес, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседы о весне (признаки весны), о диких, домашних животных; отгадывание загадок; разучивание: физкультминуток, пальчиковой гимнастики, изучение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Ход занятия:

1.Организационный момент

(дети стоят в кругу)

Соберёмся дети в круг –
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Я улыбнулась вам, а вы друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

2.Основная часть.

Воспитатель: Детки, отгадайте скорее загадку (звучит аудиозапись «Звуки природы. Весна»)

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птички голоса
Значит, к нам пришла ... (Весна)

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Конечно это весна. (Воспитатель выключает музыку)

Воспитатель: Ребята, после холодной зимы наступила весна. Как изменилась природа весной? (Снег растаял, птички поют, солнышко светит ярко)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, и к нам в гости сегодня солнышко пришло. Ребята, посмотрите, а солнышко какое? (Ответы детей.) Правильно, солнышко круглое, желтое. А еще солнышко ласковое, доброе, теплое. Давайте про солнышко расскажем стихотворение (стихотворение А.Барто):

Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)
Смотрит в нашу комнатку (и снова их разжимают)
Мы захлопаем в ладошки (хлопают в ладоши)
Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, Солнышко гулять идет и с собою нас зовет. Погуляем с солнышком?

Дети: Да

Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы пришли на лесную полянку. Кого мы здесь видим?

Дети: Животных

Воспитатель: Верно, ребята, но вот беда. Животные заблудились. Давайте вспомним, какие бывают животные?

Дети: дикие(лесные), домашние.

Воспитатель: Дикие (лесные) животные где живут? (в лесу). А домашние? (у бабушки в деревни, на ферме, у нас дома)

Воспитатель: Давайте попробуем найти их дом. (дети распределяют лесных животных в лес, а домашних на ферму к бабушке)

Воспитатель: Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт (Дети с воспитателем идут за солнцем.)

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два.

Воспитатель: И мы с солнышком пришли на цветочную поляну. Здесь растут цветы небывалой красоты. Только вот беда потерялись у них лепестки. Ребята, поможем цветам отыскать их лепестки. (Дети получают от воспитателя 2 лепестка.)

В поле выросли цветы, (дети стоят, держат лепестки в руках, согнутых в локтях)
Распустили лепестки. (поднимают свои лепестки вверх,)
Вдруг повеял ветерок, (покачивают руками вправо-влево),
Закружился лепесток. (покружились на месте),
Ветерок их оторвет... (разлетелись врассыпную)
И на землю вновь вернет (дети бегут к своему цветку»)

Воспитатель: Молодцы! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. (Дети с воспитателем идут за солнцем.)

Зашагали ножки
Прямо по дорожке.
Вот как мы умеем.
Ну-ка веселее.
Это наши ножки.
Шагают по дорожке.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и пришли на лесную полянку.Посмотрите кто это здесь у нас под кустиком? (зайчик)

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Почему ты такой грустный?

Зайчик: Помогите мне спрятать мышек в домиках от лисички, а то я один не справлюсь.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а домики-то волшебные. У них окна разной формы, да и ещё разного цвета. Какой формы окна в домиках?

Дети: круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной.

Воспитатель: а какого цвета домики?

Дети: зеленого, желтого, красного, синего.

Воспитатель: Видите, в каждое окошко выглядывает мышка? Что бы спрятать ее надо закрыть окошко дверцей такой же формы и того же цвета, что и домик, и спрятать мышек. (дети выполняют задание)

Зайчик: спасибо вам большое, ребята. Вы отлично справились. Молодцы!

Воспитатель: ребята, вы устали? Давайте с зайчиком отдохнем.

(Дети танцуют под песенку А.Чугайкиной «На полянке зайки танцевали»). Дети прощаются с зайчиком.

Воспитатель: Ну а нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы»

3.Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Кто приходил к нам в гости? (солнышко)

Кого мы встретили в лесу? (зайчика)

