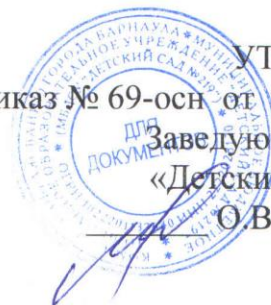


УТВЕРЖДЕНО
приказ № 69-осн от 08.04.2025



Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 219»

О.В. Макушкина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №219»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Макушкина О.В., заведующий

Члены комиссии:

Берляндт М.А. - старший воспитатель

Панкратова М.В. - заведующий хозяйством,

Колодинова О.В.- председатель профсоюзного комитета;

Шаврина А.В.- представитель родительской общественности;

Шабанова Е.Н. - делопроизводитель.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» от 08.04.2025 протокол заседания №3.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
<i>1.1. Общие сведения об организации</i>	4
<i>1.2. Руководящие работники образовательной организации</i>	5
<i>1.3. Сведения об основных нормативных документах</i>	5
<i>1.4. Оценка образовательной деятельности</i>	6
Раздел 2. Структура и система управления	14
<i>2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления</i>	14
<i>2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов</i>	18
<i>2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ</i>	19
<i>2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот</i>	21
<i>2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе</i>	22
<i>2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом</i>	22
<i>2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ</i>	23
<i>2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления</i>	25
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 7. Информационное обеспечение	38
Раздел 8. Материально-техническая база	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №219».

Год основания: 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, 36А.

Юридический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Фактический адрес: 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

Контактные телефоны: 42-44-91; 42-44-93.

E-mail: DOU219@yandex.ru

Адрес сайта: - <https://xn-----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/>

Структурные подразделения: не имеет

В образовательной организации 14 групп, функционирует 11 групп, количество детей – 253 (ясли – 63 детей, сад - 190 детей).

Миссия учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребёнка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 1,6 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа детского сада.

Воспитательно-образовательные цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ;
- раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей;
- сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников и повышение уровня здоровья каждого воспитанника;
- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнёров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. 2020, АГПУ ИПиП, «Управление дошкольным образованием», магистратура	9	29

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов:

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 17.04.2024г. №649-осн.

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22№003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Алтайскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000 ИНН2222028120

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.2020г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего 25.08.2023 №147-осн.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №219» согласована на Управляющем Совете, протокол №24 от 14.12.2020, утверждена приказом заведующего 15.12.2020 №124-осн.

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), (приказ №147 от 25.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержанию и планируемым ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144 с.. перераб. и доп.

Обязательная часть Программы в группе от 1,6 до 2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2021. (3-е дополнительное издание).

Вариативная часть Программы включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программам:

- Адаптационные игры для детей раннего возраста Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок». /Под ред. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная область «Физическое развитие» в организованной деятельности в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах реализуется по программе «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Автор: Е.К. Воронова. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 80с.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

МБДОУ посещают 253 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности (3 группы закрыты). Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-2 года) – 23 ребёнка;
- 2 группы раннего возраста (2-3 года) – 40 детей;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) – 45 детей;
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 27 детей;
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) – 50 детей;
- 3 группы подготовительных к школе (6-7 лет) – 68 детей.

Количество воспитанников МБДОУ по сравнению с 2023 (274 детей) годом по результатам комплектования на 2024 (253 ребёнка) снизилось на 8,3%, что обусловлено демографическими особенностями (снижение рождаемости в крае), расположением МБДОУ (спальный район старой застройки), а также наличием в районе большого количества дошкольных образовательных учреждений.

Воспитательная работа. Программа воспитания.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, её содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного

возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 в МБДОУ реализованы мероприятия, приуроченные к Году Семьи: проведён конкурс «Моя счастливая семья», реализованы проекты по формированию отношения к своей семье как ценности «Сундучок семейных игр», «Любимые игры и игрушки моей семьи», конкурс рисунков: «Герб моей семьи», «Моя семья», спортивные праздники и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День любви, семьи и верности»; оформлен стенд: «Год Семьи».

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МБДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Декада толерантности», акция «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», «Театральная неделя», «Конкурс чтецов».

Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ социального статуса семей показал:

Всего семей в МБДОУ 218. МБДОУ посещают дети из полных семей 207 (95%) и неполных семей 11 (5%). Семьи, имеющие опекунов – 1 (0,5%), 20 (9,2%) - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 11 (5%). Общая численность родителей 430 человек. Высшее образование имеют 26% родителей, учёную степень имеет – 0%, среднее профессиональное – 61%, среднее – 13%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -32,8%, 30-35 лет -37,5%, от 35-40 лет – 19,8%, после 40 – 9,9%.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, мастер-классы, видео-блог. Применяются средства наглядной информации - буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки. Родители привлекаются к участию в конкурсах, выставках поделок и рисунков («Наши мамы», «Наша армия сильна!»), праздниках, акциях («Покормите птиц зимой», сбор семян «Трудовой десант», «Твори добро», «Конверты любви»), развлечениях и других мероприятиях.

В течение года родители принимали участие в совместной проектной деятельности:

- проект по знакомству с космосом «Большое космическое путешествие»;
- проект по формированию ценностного отношения к труду «Трудимся для братьев наших меньших»;
- проект познавательной направленности «Энциклопедия почемучек»;
- проекты, направленные на формирование у дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Красота»: «Красота вокруг нас», «Ёлочка красавица».

При реализации программы воспитания педагоги МБДОУ используют профессиональный инструмент реализации программы - комплект методических материалов «Воспитателю о воспитании», которое направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Используемые методические материалы, учитывают запрос государства, общества и семьи на воспитание современного ребёнка, поэтому в полной мере позволяют педагогу обеспечить следующие качественные характеристики воспитательного процесса: целостность, системность, вариативность, технологичность.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществлялось в соответствии:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.2020г;
- Дополнительной общеразвивающей программой (утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 №110-осн). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая дополнительные образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- улучшение качества образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства специалистов.

Все педагоги (7 человек) прошли КПК и имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

Всего было заключено 255 договоров на образовательные дополнительные услуги, из них 35% воспитанников посещают 2 и более кружка.

На портале ПФДО зарегистрировано 76 детей (5-7 лет).

№	Направленность/наименование программы	возраст	Год/ количество воспитанников		Динамика
			2023	2024	
	физкультурно–спортивная направленность				
1.	«Обучение футболу»	4-7 лет	51	36	-15
2.	«Обучение плаванию»	3-7 лет	101	98	-3
3.	«Шахматы»	5-7 лет	27	30	+3
	социально-гуманитарную направленность				
4.	«Коррекция звукопроизношения»	5-7 лет	16	45	+29
	«Логоритмика для малышей»		-	26	+26
	художественная направленность				
5.	«Танцы для малышей»	4-7 лет	33	-	-33
6.	«Красота своими руками»		-	20	+20

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг.

Полная стоимость платных образовательных услуг снижается на 50 процентов детям граждан Российской Федерации, призванных на территории Алтайского края на военную службу по мобилизации, заключивших контракт о прохождении воинской службы в Вооружённых силах Российской Федерации и приравненные к ним лица, участвующие в специальной военной операции. Полностью освобождаются от оплаты за реализацию платных образовательных общеразвивающих программ дети, граждан Российской Федерации, погибших при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается степенью удовлетворённости родителей дополнительным образованием, высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

В 2024 году по результатам анкетирования родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг, были организованы услуги «Красота своими руками» (занятия в творческой мастерской) и «Логоритмика для малышей» (занятия направленные на активизацию речевого развития).

Мониторинг РППС

В 2024 в МБДОУ проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители.

В ходе мониторинга выявлено:

- в группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями

в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности;

- РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры;
- для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности;
- созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности;
- пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция.

В рамках мониторинга педагогами МБДОУ было организовано анкетирование родителей с целью выявить и изучить запросы родителей на улучшение РППС возрастных групп. В опросе приняли участие родители воспитанников всех возрастных групп - 148 человек. В ходе анкетирования выявлено:

На вопрос «Созданы ли, на Ваш взгляд, в группе, которую посещает Ваш ребенок, условия для всестороннего развития и воспитания детей» 100% опрошенных ответили «Да».

На вопрос «Какие из перечисленных условий созданы в группе» родители ответили следующим образом:

- а) для художественно-эстетического развития - 87%;
- б) познавательного развития – 100%;
- в) речевого развития – 85%;
- г) физического развития – 68%;
- д) социально-коммуникативного развития – 72%.

100% родителей отмечают в оформлении интерьера групп креативный подход воспитателей.

Из приведённых выше результатов можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей.

В результате анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена состоянием РППС, в группе и в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Вместе с тем родители высказали пожелания о том, чтобы в группах было больше современного оборудования, о необходимости замены асфальта на территории МБДОУ и оснащения игровых площадок на улице.

По результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в МБДОУ были организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Проведена консультация для педагогов по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Оформлен стенд для родителей: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Проводились ситуативные беседы с детьми:

- «Мои друзья в Интернете»;
- «Что такое телевизор»;
- «Игры в интернете»;
- «Интернет и здоровье»;
- «Опасность в Интернете».

Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте.

В период с 16.12.2024 по 27.12.2024, 197 родителей приняли участие в анкетировании, что составило 78 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МБДОУ показали следующее:

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 96,5% (190);
- компетентностью работников МБДОУ – 97,5% (192);
- материально-техническое обеспечение МБДОУ – 81,5% (161);
- качество предоставляемых образовательных услуг – 92,7% (183);
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым – 95% (187);
- информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ – 100% (197);
- информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 90% (178);
- информированность о режиме работы детского сада – 95% (187);
- информированность о питании детей – 95% (187);
- информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребёнка в обучении и т.п. – 99% (195);
- информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д. – 98,3% (194);
- удовлетворённость родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ – 100% (197).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг 96%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовало развитию познавательной активности и творческих способностей воспитанников, формированию личностных социальных компетенций. Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг в целом отвечает запросам родителей. Но вместе с тем необходимо рассмотреть организацию услуг технической и естественнонаучной направленности.

Родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно, считать удовлетворительной

Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,

- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ проведены заседания коллегиальных органов управления. Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами в соответствии с правилами делопроизводства.

Общее собрание трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

В 2024 году было проведено 4 собрания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о принятии Коллективного договора, положений Управляющего совета;
- о рассмотрении Устава в новой редакции;
- о выполнении Коллективного договора;
- о соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка и выполнении должностных инструкций;
- об итогах работы за учебный год и планах на новый учебный год;
- об утверждении результатов Самообследования за 2023 год;
- о рассмотрении характеристик и принятия решения о поощрении, награждении работников МБДОУ.
- об избрании членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров, комиссии по закупкам;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, за 2024 год проведено 4 заседания:

1. «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»;
2. «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущий» (итоговый);
3. «На пороге нового учебного года»;
4. «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

На педагогических советах рассматривались вопросы реализации ФОП ДОО, решались задачи направленные на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и безопасности, а также вопросы организации РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО. Также на заседании были рассмотрены и приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ДО и ДООП; Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг, Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий.

Заслушивалась информация и отчёты педагогов из опыта работы, проведён анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования. По итогам педсоветов намечены основные направления работы на следующий учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Организация и проведение прогулки с дошкольниками»;
2. «Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО»;

На педагогическом совете рассмотрен и утверждён перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №219».

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счёт представителей учреждения и представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Проведено 23 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

1. О распределение стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
2. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
3. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
4. О рассмотрении отчётов о расходовании внебюджетных средств.
5. Об осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в МБДОУ.

В 2024 году было проведено 3 **общих родительских собрания**, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.
2. О выполнении норм питания.
2. Отчёт о летней оздоровительной компании и планы на новый учебный год.
3. Об организации и проведении мероприятий в МБДОУ.
4. Об избрании членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ. Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- рассмотрение новой редакции Коллективного договора и контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора;
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- оказана материальная помощь 6 членам Профсоюза;
- оздоровление за счёт средств целевых Программ - 1 человек;
- подготовка ходатайств на награждение сотрудников – 4 человека;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (Новосибирский академический театр оперы и балета «НОВАТ», Семинский перевал, г.Белокуриха санаторий «Солнечный»);
- участие в конкурсах «Проф ЗОЖ», «Новогодний профКарнавал», «Профзарядка»;
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза, торжественное награждение юбиляров.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность;
- организация питания;
- финансово – хозяйственная деятельность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ соответствует специфике деятельности учреждения и определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

2.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели – 22 человека;

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человека.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. При этом воспитатель несёт основную ответственность за развитие ребёнка. Специалисты МБДОУ обладают широкими знаниями в своей области, но их главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребёнка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. Каждый педагог осуществляет своё направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе ОП МБДОУ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятого на заседании педсовета от 22.08.2024 №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструкторы по физической культуре проводят физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастике. Оказывают помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дают советы. Принимают участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие

развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников. На заседаниях ППк решались вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими сложности в освоении образовательной программы, рассматривались вопросы динамики развития детей, получающих коррекционную помощь и уточнения методов работы с детьми, показывающими волнообразную или нестабильную динамику развития.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2024 году – 26 человек. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

На протяжении 2024 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав детства осуществлялась профилактическая работа по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. В МБДОУ нет семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики города.

Вывод: таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми и их семьями. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3 Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и

систематическая просветительно-консультативная работа с родителями обучающихся. Проводились:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьёй;
- индивидуальные консультации в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции;
- совместные мероприятия для детей и родителей (открытые занятия, праздники, развлечения, мастер-классы);
- анкетирование.

Работа с родителями строилась на основе установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

Одним из инструментов в работе педагогов является официальный сайт учреждения <https://xn----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/>, который создан и функционирует в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребёнка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнёрские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребёнок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы.

В целях информирования родителей о повседневной деятельности МБДОУ создан госпаблик в социальной сети ВКонтате <https://vk.com/club209228555?from=groups>. Информационный контент госпаблика наполняют педагоги, предлагая родителям фото с занятий, праздников, значимых событий из жизни группы и МБДОУ в целом. Также предлагают советы для организации совместной деятельности с детьми дома. Данный вид взаимодействия с

родителями позволяет оперативно познакомить родителей с жизнедеятельностью МБДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах); родители были активными помощниками в благоустройстве территории МБДОУ при подготовке учреждения к летне-оздоровительному сезону (разбивка цветников и посадка растений, помощь в обустройстве огорода). Следует отметить, что с удовольствием родители приходят на праздники/утренники, спортивные мероприятия, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведённого в декабре 2024 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 4 ребенка;
- родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0 человек;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж не более 2-х лет – 1 человек.
- родители детей призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы и участвующих в специальной военной операции – 5.

Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, осуществляется в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Алтайского края 01.12.2023 № 67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на

территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- соглашением между МБДОУ и комитетом по образованию города по предоставления государственной услуги.

В 2024 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 40 детей:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – получают 20 семей (в них 27 детей, посещающих МБДОУ);
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – получает 11 семья (в них 13 детей, посещающих МБДОУ).

4 семьи освобождены от платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами.

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребёнком.

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники. В течение года наблюдалась высокая заинтересованность к участию в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе используя современные электронные платформы.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Отсутствие конфликтных ситуаций и заявлений в Комиссию по урегулированию споров в 2024 году является показателем благоприятного морального климата в коллективе.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который

способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями - партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в соответствии с государственным заданием организует обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий; осуществляет методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, организует конкурсную деятельность;

- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;

- МБУДО «Детская школа искусств №8», 2 раза в год организует музыкальные концерты для воспитанников МБДОУ;

- Молодёжное правительство Алтайского края, участие в экологических проектах: «Маленькая батарейка и её большой вред», «Экология за нами!»

МБДОУ сотрудничает с волонтерами-медиками федеральной программы «ЭндоСфера», которые пропагандируют здоровый образ жизни, правильное питание, что очень важно для нового поколения.

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов

двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту DOU219@yandex.ru, собственный сайт детского сада [https://мбдоу- дельфиненок.рф](https://мбдоу-дельфиненок.рф), страница учреждения размещена в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Электронная почта повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнёров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №219», положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 года продолжалась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №219», утверждённым планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результаты контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний,

распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования и укреплению материально-технической базы.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В МБДОУ проводится мониторинг уровня развития воспитанников. Мониторинг проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение,

свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Мониторинг оценивается по трём уровням: сформирован (С), находится в стадии формирования (СФ), не сформирован (НФ).

Образовательная область														
Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Уровень сформированности представлений и интегративных качеств														
с	сф	нф	с	сф	нф	с	сф	нф	с	сф	нф	с	сф	нф
51,2%	48,9%	0	37,7%	59,2%	3,6%	40%	50%	10%	39%	59%	2%	54%	45,5%	0,5%

По результатам проведённого мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 96,9% по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост освоения программного материала детьми всех возрастных групп, т. е. прослеживается положительная динамика сформированности умений и навыков воспитанников по всем образовательным областям.

По итогам проведённого мониторинга педагогам даны рекомендации:

- учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании воспитательно-образовательной работы;
- для повышения уровня развития детей по познавательному и речевому развитию создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместных НОД переносился детьми в самостоятельную деятельность;
- создавать условия для развития динамичной среды, обеспечивать свободный доступ, обновление и пополнение игровых центров.

В МБДОУ осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

	Наименование конкурса
1	Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка». Работа «Моя семья», Диплом за 2 место
2	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Серебряный микрофон», Диплом лауреата 1 степени
3	Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе», сертификат участника
4	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение», Диплом участника
5	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир творчества и красоты», посвященный Году семьи, Диплом 2 место
6	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2024»,

	сертификат участника
7	Всероссийский конкурс «Народные традиции», Диплом 1 место
8	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица», Диплом участника
9	VII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Мы актеры», Диплом 1 степени
10	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Диплом 1 место
11	Районный конкурс в рамках 23 окружного фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова «В песнях остаёмся мы», Диплом 1 степени
12	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?», Диплом 1 место
13	8-ой фестиваль театральных коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций «В гостях у Тимошки», Специальные дипломы
14	Городской конкурс-выставка творческих работ «Подарок Деду Морозу», индивидуальная номинация «Оригинальность исполнения»
15	Городской заочный конкурс для детей раннего возраста «Мы веселые артисты!», сертификат участника
16	Городской муниципальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя», сертификат участника
17	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир», Дипломы 1, 2, 3 место

Результаты адаптации среди детей раннего возраста в 2024 году свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребёнка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2024 году – 43 ребенка: лёгкая степень адаптация – 26 ребёнка (60%); средняя степень адаптация – 17 детей (40%); усложнённой степени адаптации у детей не наблюдалось.

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (52 реб.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 31% (16 чел.) детей с высоким уровнем развития, 69% (36 чел.) - средним, дети с низким уровнем готовности к школьному обучению отсутствуют. Дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи. В большинстве своём владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- психолого-педагогические занятия по программе «Цветик-семицветик» для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева;
- интеграция различных видов деятельности;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ физически развиты, любознательны, общительны, обладают необходимыми знаниями и умениями для обучения в школе, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Основная часть выпускников МБДОУ учиться в первых классах: МБОУ «Лицей №101» (16 детей), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81» (5 детей), МБОУ «СОШ № 88 с кадетскими классами» (6 детей), МАОУ «Средняя образовательная школа №133» (4 ребёнка), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» (6 детей), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84» (8 детей) и другие школы города.

Обучение в первых классах носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей МБОУ «Лицей №101» 90% выпускников социально адаптированы и успешно усваивают школьную программу.

4 выпускника поступили в МБУ ДО «Детская школа искусств №8» города Барнаула, где обучаются по различным видам музыкального искусства.

Большая часть выпускников занимаются в учреждениях дополнительного образования г.Барнаула.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития. Воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсном движении различных уровней. Все выпускники МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО - 6 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом,

составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, программой развития, расписанием занятий, режимом дня.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников (занятие) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в группах раннего возраста 10 минут, в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды, используются профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, культурные практики, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия и др.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности».

Специалистами ППк (по результатам педагогического мониторинга) была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению воспитанников имеющих трудности в освоении образовательной программы. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) развития на 4-х детей. В реализации ИОМ были задействованы воспитатели и специалисты МБДОУ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов.

В результате совместной работы специалистов с 2 воспитанниками завершена работа по ИОМ в связи с положительной динамикой, 2 ребёнка продолжают заниматься согласно ИОМ.

В 2024 году МБДОУ участвовало в реализации проекта по усовершенствованию работы МДОО по обучению и воспитанию учащихся, имеющих признаки СДВГ.

С детьми старшего возраста была проведена диагностика на выявление признаков СДВГ. Было выявлено 2 ребёнка, имеющих признаки СДВГ. Специалистами МБДОУ была разработана программа сопровождения детей с признаками гиперактивности, составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения ребёнка с признаками гиперактивности, подобраны картотеки игр для детей с признаками гиперактивностями. С педагогами МБДОУ были проведены семинары и консультации по данному вопросу: «Симптомы и причины синдрома дефицита внимания и гиперактивности»; «Взаимодействие с ребёнком с признаками гиперактивности», «Как взаимодействовать с родителями гиперактивного ребёнка», «Стратегия взаимодействия педагога с родителями, воспитывающими детей с признаками СДВГ», «Принципы воспитания и сопровождения детей с признаками СДВГ».

Имеются положительные результаты в работе: разработан алгоритм сопровождения ребёнка с признаками СДВГ, происходит обмен информацией между родителями, воспитателями и психологом посредством совместных бесед и занятий. Поддержание единых принципов взаимодействия с ребёнком в МБДОУ и семье. Меняется позиция родителей во взаимодействии с ребёнком с признаками СДВГ. Педагоги овладевают навыками продуктивного взаимодействия с родителями детей, имеющих признаки СДВГ.

Выводы и рекомендации по разделу: образовательный процесс в МБДОУ строится с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов

деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников. Образовательный процесс ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Наблюдается продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трёх лет.

Составлен и утверждён график аттестации педагогических работников аттестующихся, в соответствии с п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения.

Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями. Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

В 2024 году было аттестовано 11 педагогов: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию и 5 педагогов на первую, 1 педагог (3,6%) не имеют категорию - это педагог имеющий стаж работы менее 2 лет в должности.

На педагогическом совете педагоги были ознакомлены с изменениями внесёнными в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 №618-ФЗ, часть 3.1, в котором говорится о расширении прав педагогических работников в области защиты прав и законных интересов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, 100% (56 человек) прошли обучение по программе по оказанию первой помощи.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 86%.

4 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагог награждён - Благодарственным письмом Алтайского краевого законодательного собрания, 1 педагог – Благодарность Министерства

образования и науки Алтайского края.

В 2024 году - 3 педагога награждены Почётными грамотами администрации Индустриального района г. Барнаула, 1 педагог - благодарностью администрации Индустриального района г. Барнаула.

Анализ педагогического состава МБДОУ

год	численный состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основноеобщее образование
2023	28	17	2	9	-	1	-
2024	28	19	0	8		1	
динамика	0	+2	-2	-1	-	1	-

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2023	28	11	14	1	2
2024	28	16	11	0	1
динамика	0	+5	-3	-1	-1

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы (педагогическому)					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2023	28	2	2	8	4	4	8
2024	28	2	1	6	7	5	7

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества. В 2024 году закреплена одна наставническая пара, разработана персонализированная программа наставничества на учебный год.

Показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах. В 2024 году педагоги МБДОУ стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов: городской конкурс среди работников образовательных организаций города Барнаула «Новогодний профКарнавал», региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота»; «В гостях у Тимошки», «Рождественская звезда»; Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Сотрудничество педагога и родителей в воспитательно - образовательном процессе», Всероссийский конкурс талантов, номинация «Обобщение педагогического опыта по ФГОС» и др.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн – вебинарах, в работе семинарах и методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также делятся своим опытом.

Инструкторы по физической культуре Колодинова О.В., Платицина И.Г. стали участниками городского методического объединения и поделились своим опытом работы по теме «Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников», музыкальные руководители приняли участие в методическом объединении «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»; педагоги групп

раннего возраста посетили методическое объединение по теме «Адаптация в детском саду».

Педагогические работники МБДОУ публиковали свой опыт практических результатов на электронных площадках в сети Интернет: Международный педагогический портал «Солнечный свет», Педагогическое сообщество УРОК.РФ.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

С целью формирования позитивного образа педагога средствами массовой информации на сайте МБДОУ функционируют рубрики: «Новости», «Достижения», «Личные странички педагогов и специалистов».

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

С педагогами проводятся мероприятия по профилактике эмоционального выгорания: игры, тренинги, круглые столы, акции.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, год, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория
Обучение футболу	Грушин Александр Петрович, тренер по футболу	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	-
Обучение плаванию	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физическому воспитанию	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	высшая
Коррекция звукопроизношения	Блажко Наталья Николаевна, учитель-логопед	Высшее, АГПУ, 2016, бакалавр, специальное дефектологическое образование, логопедия	первая
Шахматы	Морозова Вера Фёдоровна, преподаватель по шахматам	Высшее, БГПУ, 2001, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	высшая
Танцы для	Митюхина Лариса	Высшее, АГИК, 2002,	Высшая,

малышей	Анатолевна, хореограф	народное художественное творчество, художественный руководитель хореографическим коллективом. Преподаватель	
Логоритмика для малышей	Безгацкая Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, БГПк, 2019, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста Студентка 4 курса АлтГПУ, дошкольная дефектология, учитель-дефектолог	первая
Красота своими руками	Ивлева Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования	Высшее, БГПУ, 2005, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	первая

Выводы и рекомендации по разделу: работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Коллектив МБДОУ сплочённый, работоспособный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа МБДОУ представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания, развития детей и создание образовательной среды.

Методическая работа построена в соответствии с образовательной программой, Программой развития МБДОУ и осуществляется в рамках выполнения годовых задач в соответствии с годовым планом работы. Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Задачи годового плана:

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, вебинары и консультации.

2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах формирования инфраструктуры МБДОУ, организации РППС, как части образовательной среды МБДОУ.

3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий;
- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;

- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей.

4. Продолжать формировать у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России через мероприятия познавательного и художественно – эстетического воспитания.

Задачи Программы развития:

1. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников.

2. Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников.

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.

Мероприятия по реализации Программы развития организовывались в соответствии с планом по трём направлениям:

Проект «Талантливый дети»: оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям): «С ребёнком в музей» «Возможности песочной терапии с детьми ОВЗ»; разработан проект познавательной направленности: «Большое космическое путешествие» (знакомство с космосом); участие воспитанников в городских и муниципальных конкурсах: «Я и мой питомец»; «В гостях у Тимошки»; «Лучше всех на свете – мамочка моя!»; «Поклонимся Великим тем годам!»; «Мы по радуге идем»

Проект «Азбука здоровья»: разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости пропаганде ЗОЖ среди воспитанников; педагогический совет «Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»; проведены совместные спортивные мероприятия с родителями: «Зимние забавы», «День здоровья», организована выставка рисунков совместных работ детей и родителей «Со спортом дружу!»; проведены мероприятия с детьми «Праздник Нептуна в бассейне», «Малые олимпийские игры».

Проект «Успешный педагог»: проведён тренинг, направленный на усиление коммуникативных возможностей педагогов «Как научиться красиво и убедительно говорить»; семинар «Профилактика профессионального выгорания педагога»,

конкурс «Портфолио педагога»

Оценка эффективности проводилась по целевым индикаторам обозначенным в Программе развития.

Достигнуты следующие результаты:

- расширился перечень предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг;
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников;
- увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию 96,4% (+7,2% по сравнению с 2023 годом).

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО. Приобрели художественную и познавательную литературу для дошкольников. Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- Дидактические карточки «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Военная техника»;
- Пособия для подготовительных групп Цветик-Семицветик «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет» «Приключение будущих первоклассников» под ред. Н.Ю. Куржаевой;
- Бизиборды по патриотическому воспитанию «Матрёшка», «Спасская башня», «Моя родина - Россия».
- Детская художественная литература.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оформлена подписка на профессиональные электронные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ имеется:

Наименование оборудования	Кол-во
Персональный компьютер	5
Ноутбук	5
Принтер, сканер, ксерокс, факс	8
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат	2
Синтезатор	1

Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует

требованиями действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

Вся выставочная и конкурсная деятельность освещается на сайте МБДОУ. Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Рекомендации по разделу: продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации образовательной программы МБДОУ. Формировать банк данных материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Раздел 7. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ;
- детской художественной литературой;
- справочной литературы;
- периодическими изданиями (электронные журналы);
- памятками, рекомендациями, консультациями, буклетами, конспектами занятий и сценариями, компьютерными презентациями, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям;
- материалами по аттестации педагогических работников;
- материалами педагогических советов.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки: к праздничным датам, при подготовке к педсовету, новинки методической литературы. МБДОУ обеспечено современной информационной базой. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно

получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Интернет-ресурсы используются и для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами.

Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт МБДОУ – <http://мбдоу-дельфиненок.рф>. Информация, размещённая на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

МБДОУ имеет свой госпаблик на платформе социальной сети «ВКонтакте» страничка в ВК имеет статус Госорганизации, адрес <https://vk.com/club209228555> (на 31.12.2024 было подписано 262 человека) Основной целью госпаблика является оперативное донесение достоверной актуальной информации о воспитательно-образовательном процессе, проходящих мероприятиях в МБДОУ, обеспечение обратной связи с родителями.

Основу контента составляют значимые и актуальные новости о работе, мероприятиях, событиях детского сада. Больше просмотров получают посты, обзоры с праздников и детских развлечений, выставок рисунков и поделок, которые проходят в МБДОУ. Ключевое значение в ведении работы госпабликов занимают педагоги.

Взаимодействие с семьёй в социальной сети носит лёгкий, неофициальный характер, что привлекает родителей и делает их участниками образовательного процесса, а социальную сеть – привлекательной формой коммуникации.

Информация о деятельности МБДОУ отражается в групповых родительских уголках и информационных стендах в холле.

Информатизация - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

При этом в 2024 году оценка программно-информационного обеспечения выявило следующие трудности:

недостаточное количество компьютеров для организации и проведения занятий в дистанционном формате;

отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех помещениях МБДОУ;

не достаточное техническое обеспечение для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников в дистанционном формате;

педагоги испытывают трудность в создании собственных образовательных ресурсов и умении проводить онлайн-мероприятия.

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе

для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Сохраняется необходимость обеспечения педагогов компьютерной техникой.

Рекомендации по разделу:

стимулировать педагогов к созданию собственных образовательных ресурсов; необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости ввремя пребывания детей на территории соответствует требованиям. Вместе с тем необходима замена асфальтового покрытия на территории.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеетсяоснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

Организован огород, который имеет большое значение для экологического развития и трудового воспитания ребёнка. Дети знакомятся со строением растений (корень, лист, стебель, цветок), участвуют в экспериментировании и получают знания о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Делают выводы и развивают свою речь. Наглядно понимают взаимосвязь в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т.п.). Знакомятся с характерными особенностями следующих друг за другом времён года и изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

В МБДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, разбиты альпийские горки, цветники.

МБДОУ находится в отдельно стоящем трёхэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Созданный в МБДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально благополучного состояния ребёнка и его развития.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе

имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет,
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы), помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;
- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и инвентарём, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.
- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);

- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря).

В связи со снижением численности воспитанников относительно прошлого года, освободившиеся помещения групповых комнат используются для предоставления дополнительных образовательных услуг (ДООП – «Шахматы», ДООП - «Красота своими руками», ДООП – «Логоритмика для малышей», ДООП «Коррекция звукопроизношения») организована библиотека, тренажёрный зал.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования. Затраты из бюджетных средств на учебные цели в 2024 году составили: 256049,50 руб.

Оснащённость образовательного процесса

Наименование	Процент обеспечения
Игрушки	96%
Музыкальные инструменты	92%
Предметы декоративно-прикладного искусства	97%
Картины, репродукции	97%
Технические средства обучения	60%
Методическая литература	98%
Детская литература	100%
Наглядные пособия	98%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2024 года при участии родительской общественности было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 364486,40 рублей.

Из данных средств, проведён ремонт: побелка и покраска групповой и приёмной в группе (№7), ремонт в группах 12 и 14, косметический ремонт в остальных группах, бассейне. Произведена побелка овощехранилища. Проведена покраска всех участков на улице. Также приобретено игровое оборудование, детская литература.

За счёт средств бюджета в размере 600000,00 руб. сделан капитальный ремонт группы № 6.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлена стационарная тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (11шт. – 7 наружных, 4 внутренних; срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе

детского сада, территория ограждена забором, имеется домофон.

В МБДОУ 1 раз в квартал проводятся учебно- тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Организовано проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г. Барнаула».

Медицинское обеспечение осуществляется по договору внештатным медицинским персоналом – медицинской сестрой (ежедневно с 08.00 до 16.12) и врачом (вторник, среда с 08.00 до 12.00, четверг с 8.00 до 16.12).

Имеется лицензия на осуществление первичной медицинской помощи № ЛО-22-01-005826 от 25.12.2020.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа. Общая заболеваемость в 2024 году увеличилась за счёт увеличения количества детей раннего возраста. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит).

Случаев травматизма в 2024 году не зафиксировано.

Сотрудники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

В МБДОУ проводится производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в бассейне (2 раза в месяц) и на пищеблоке (1 раз в квартал).

В целях профилактики вирусных инфекций в МБДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 18 шт.

В группах соблюдается питьевой режим, осуществляется поставка бутилированной воды «Легенда жизни».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно основному (организованному) меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты и используются щадящие способы термической обработки. Осуществляется витаминизация блюд. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Осуществляется индивидуальный

подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В МБДОУ работает закупочная комиссия с участием родительской общественности. Пищевая продукция поступает и принимается в соответствие с ветеринарными справками или сертификатом соответствия. Продукты приобретаются как у единственного поставщика, так и путём конкурентного способа закупки (совместные торги). Приём продуктов и проверку соответствия сертификатам и товарной накладной осуществляет закупочная комиссия в соответствии с графиком поставки продуктов.

Нареканий со стороны родителей по качеству питания в 2024 году не поступало. Натуральные нормы питания выполнены в полном объёме.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- основное организованное меню (возрастная категория 1,6-3 года и 3-7 лет);
- картотека технологических карт;
- список запрещённых продуктов;
- список воспитанников, имеющих заболевания ЖКТ;
- приказы по организации питания;
- договоры на поставку продуктов питания.

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. В ближайшей перспективе необходимо организовать работу по обновлению асфальтового покрытия на территории МБДОУ и ремонтных работ хозяйственного блока.

Раздел 9. Внутренняя система оценка качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Внутриучрежденческий контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом-графиком МБДОУ. Контроль в виде плановых мероприятий проводился в виде тематического, оперативного, итогового мониторинга.

Итоги контроля в зависимости от его форы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В 2024 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги контроля;
- рассмотрение сценариев и утверждение графиков утренников;
- благоустройство территории и ремонт учреждения;
- о выполнении норм питания;
- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

Результаты контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт. В случае

наличия замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний. Итоги контроля доводились до сотрудников под роспись.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

В 2024 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлён тематический контроль по двум направлениям:

1. «Организация и проведение прогулки с дошкольниками». Было проанализировано: планирование прогулок с детьми, организация двигательного режима детей на прогулке, планирование индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных умений и навыков. Отмечены правильно организованные и продуманные формы прогулки.

2. «Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО». Были проанализированы требования федеральной программы к РППС МБДОУ с характеристиками по каждому направлению воспитания.

Аналитические справки по тематическому контролю обсуждались на заседаниях Педагогического совета.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

В 2024 году было проведено:

- самообследование за 2023 год;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);
- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана (май);
- эффективность реализации Программы развития на 2021-2025 гг;
- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж) (ежеквартально).

Осуществлялся персональный контроль за подготовкой педагогов к аттестации.

По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат.

Через анкетирование изучена удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, степень удовлетворённости деятельностью Учреждения составила 97%. По

результатам и в соответствии с пожеланием родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы в основное (организованное) меню.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

В 2024 году исследовательской компанией «Лидер» в рамках, заключённого контракта, был проведён сбор и обобщение информации для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК).

Опрос в рамках НОК проводился в электронном виде, через Интернет.

Численность респондентов 104 человека (48%).

Количество баллов: 92,14 (удовлетворённость условиями оказания услуг).

100 баллов – комфортность условий предоставления услуг;

62 балла – доступность услуг для инвалидов;

99,6 баллов – доброжелательность, вежливость работников организации;

99,8 баллов – удовлетворённость условиями оказания услуг;

99,3 баллов – открытость и доступность информации об организации.

По результатам опроса НОК запланировано:

1. мероприятия, направленные на улучшение условий оказания услуг путём размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п .

2. подготовить план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов. Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.

3. привести информацию о деятельности образовательной организации, размещённой на сайте в соответствие с установленным нормативными правовыми актами. Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на совещаниях при заведующем.

4. провести семинары с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта по самообследованию.

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме.

Результаты контрольных мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, внести своевременные корректировки, что оказывает влияние на

изменение качества образования в лучшую сторону.

Рекомендации по разделу: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы:

Анализируя деятельность МБДОУ за 2024 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

1. Деятельности МБДОУ регулируется документами в соответствии с законодательством.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения

4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №219».

2. Развивать РППС в МБДОУ и на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФОП ДО.

3. Повышение конкурентоспособности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).

4. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счёт предоставления платных образовательных услуг.

5. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с МБДОУ, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворённости родителей качеством образовательной

работы в МБДОУ.

6. Совершенствовать внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов и реализации совместных проектов.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 (динамика)	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека	253 человека (-21)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека	253 (-21)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек	63 человека (+2)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек	190 человек (-23)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	5 человек 1,8	4 человека 1,6 (-0,2)

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 1,8 %	4 человека 1,6% (-0,2)
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,64	11,4 (+1,76)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	28 человек (0)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 67,9 %	19 человек 67,9 % (0)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 61%	19 человек 67,9% (+6,9)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32%	8 человек/ 28,6% (-1,4)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32%	8 человек/ 28,6% (-3,4)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 89,3%	27 человек 96,4% (+7,1)
1.8.1	Высшая	11 человек/	16 человек/

		39,3%	57,1% (+17,8)
1.8.2	Первая	14 человек/ 50%	11 человек/ 39,3% (-10,7)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14,3%	3 человек/ 10,7% (-3,6)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21,4%	5 человек/ 17,9% (-3,5)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,3%	4 человека/ 14,3% (0)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	28 человек/ 100%	28 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 274 воспитанника (9,8)	28 человек/ 253 воспитанника (11) (+1,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м	5,4 кв.м (0)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,9	254,9 (0)
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие бассейна	да	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразнуюигровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
2.7	Наличие медицинского блока	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.В.Макушкина