

## **Проект во второй группе раннего возраста «Наши любимые игрушки»**

**Вид проекта :** игровой, групповой, среднесрочный.

**Тип проекта :** исследовательно-творческий

**Длительность проекта :** среднесрочный (2 недели)

**Срок проведения:** с 11.11.24г. по 22.11.24г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность:**

Игрушки для ребенка-это та самая «среда», позволяющая ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства. Игрушки учат общаться и познавать себя. Иногда родители сердятся на ребёнка за то, что ребёнок ломает, бросает игрушки, не использует их по назначению, не подозревая, что он просто не умеет во всё это играть. Сами по себе игрушки для ребёнка не будут ничего значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

**Цель:**

Познакомить детей с обобщающий понятием «игрушки», формировать умение бережно относиться к игрушкам, использовать их по назначению. Вызвать у детей желание играть с игрушками.

**Задачи:**

- учить детей игровым действиям с игрушками;
- учить рассматривать картинки, узнавать в изображенном знакомые игрушки;
- обогащать знания детей об игрушках, их предназначении;
- развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;
- способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них;
- развивать речевую активность детей.

**Предполагаемый результат:**

- дети проявляют интерес к различным игрушкам, играют и экспериментируют с ними;
- дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществить игровые действия;
- дети бережно относятся к игрушкам;
- рост уровня информированности родителей о подборе игрушек для детей;
- обогащение предметно-развивающей среды группы.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

Определение уровня знаний детей о взаимодействии с игрушкой (наблюдения, беседы, вопросы, рассматривание книг, иллюстраций, самостоятельное взаимодействие детей с игрушкой).

Создание необходимых условий для реализации проекта (подбор наглядного материала и литературы для совместной организационной деятельности детей).  
Оснащение предметно развивающей среды группы для самостоятельной деятельности детей.

### **Основной этап**

11.11.24г.

- рассматривание картины *«Дети играют в кубики»*
- игры с водой (резиновые игрушки), *«Пускание корабликов»*
- пальчиковая игра *«Море»*

12.11.24г.

- дидактическая игра *«Угадай, что звучит?»*, *«Чудесный мешочек»*
- физкультминутка *«Зайка»*
- чтение стихотворения А. Барто *«Мышка»*

13.11.24г.

- беседа *«Какие бывают игрушки»*
- рисование *«Шарики для клоуна»*
- пальчиковая гимнастика *«Шарик»*

14.11.24г.

- чтение стихотворения А. Барто *«Бычок»*
- пальчиковая игра *«Солнечные зайчики»*
- сюжетно-ролевая игра *«День рождения куклы Маши»*

15.11.24г.

- чтение сказки *«Теремок»*
- настольная игра *«Мозаика»*
- пальчиковая игра *«Избушка»*

18.11.24г.

- чтение сказки *«Курочка Ряба»*
- физминутка *«Зайка серенький сидит»*
- лепка *«Мячик»*

19.11.24г.

- чтение В. Сутеева *«Кораблик»*
- физминутка *«Самолёт»*
- беседа *«Я делюсь игрушками»*

20.11.24г.

- дидактическая игра *«Собери пирамидку»*

- пальчиковая игра «Моя семья»
- раскрашивание пирамидки.

21.11.24г.

- дидактическая игра «Пазлы»
- игра с воздушным шариком
- игровая ситуация «Готовим для кукол обед»

22.11.24г.

- подвижная игра «Поезд»
- чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»
- рассматривание иллюстраций с игрушками

### **Заключительный этап**

Выставка детских рисунков, раскрасок и поделок.

Выставка рисунков «Наши любимые игрушки».

### **Работа с родителями:**

- консультация «Игрушки для ребёнка 2-3 лет».
- консультация «Почему не стоит покупать много игрушек».
- папка – передвижка «Роль игрушек в развитии детей»
- выставка рисунков «Наши любимые игрушки»
- мини-музей «Моя любимая игрушка».

Игры с водой, «Пускание корабликов»



Дидактическая игра «Угадай, что звучит?», «Чудесный мешочек»,  
игра с воздушным шариком





Рисование «Шарики для клоуна»



## Лепка «Мячик»



## Раскрашивание пирамидки



## Подвижная игра «Поезд»



В ходе проекта мы запланировали выставку рисунков на тему: "Наши любимые игрушки". Свои любимые игрушки дети рисовали вместе с родителями. Выставка получилась интересная и увлекательная.



Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно речевую).

2. отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек. Дети проявляют интерес и желание играть с игрушками.

3. считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.