

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида

Конспект

Открытое занятие во второй группе раннего возраста «Путешествие в лес»

Воспитатель:
Бахарева Е.Л.
Лунина А.А.

Барнаул 2024

Возрастная группа: Вторая группа раннего возраста №2 (2– 3 года)

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности, формирование цветового восприятия.

Задачи

1.Образовательные:

- Учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д);
- Формировать знания воспитанников об основных цветах (жёлтый, синий, зеленый, красный);
- Закрепить умение различать размер (большой, маленький)
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

2.Развивающие:

- Развивать кругозор, познавательные способности изучать окружающий мир, пространственное мышление, наблюдательность, двигательную активность;
- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать психические процессы: логическое мышление, воображение, память, внимание, связную речь.

3. Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, помогать тому, кто в трудных ситуациях;
- Воспитывать выдержку, организованность, целеустремлённость, дружеские взаимоотношения между детьми.

Средства реализации: Декорации: (домик, деревья), игрушка медведь, ёжик, шишки, корзинка, цветы и бабочки одного цвета (красный, зеленый, желтый, синий); две корзины отличающиеся по размеру (большая и маленькая), муляжи грибов (маленькие и большие).

Методические приемы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь, д/и «Цветы», д/и «Большой–маленький», малоподвижная игра «Мишка косолапый».

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; Давайте с ними поздороваемся!
(Дети сидят на стульчиках и выполняют движения под песню М.Картушиной «Здравствуйте, ладошки»)

Здравствуйте, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп.*

Здравствуйте, ножки – *топ, топ, топ.*

Здравствуйте, щечки – *пуф, пуф, пуф* (хлопают по щечкам)

Здравствуйте ушки – *ух, ух, ух* (прикрывают уши).

Здравствуй носик – *пип, пип, пип* (трогают пальчиком кончик носа).

Здравствуйте, гости – ПРИВЕТ (широко разводят руки).

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости (дети встают на ножки и повторяют за воспитателем).

Основная часть

1. Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Вот мы и пришли! Посмотрите, стоит домик, давайте постучимся и посмотрим кто же там живет?!

2. Пальчиковая игра

-Тук-тук-тук! (Три раза ударить кулаками друг о друга)

-Да-да-да! (Три раза хлопнуть в ладоши)

-Можно к вам? (Ещё три удара кулаками)

-Рад всегда! (Ещё три хлопка)

Появляется мишка.

Воспитатель: Дети, мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?

Дети: Поздороваться!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Мишуткой.

Дети: Здравствуй, Мишутка!

Воспитатель: Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! (Дети обнимают Мишутку).

Воспитатель: Дети, посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?

Дети: Да *(показывают части тела)*.

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы!!!! Детки Мишутка хочет поиграть с вами, поиграем с ним?

Дети: Да

Злогоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет. *(ходьба на месте)*

Шишки собирает, в корзиночку кладет *(наклоняются)*

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. *(бьют ладошкой по лбу)*

Мишка рассердился и ногою - топ! *(дети топают ножкой)*

Воспитатель: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! *(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*

Воспитатель: Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их,!

Воспитатель: Ребята, мишка говорит нам, спасибо, ну а нам пора дальше, а поедем мы с вами на паровозике *(садятся на стульчики «паровозик», включается отрывок из песни «Паровозик» с движениями, дети выполняют движения по тексту).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы приехали с вами на полянку. Посмотрите, как красиво кругом. Бабочки летают. Ребята, нужно взять бабочку и помочь найти ей цветочек такого же цвета, как и бабочка. *(Раскладывают бабочки на цветочки).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, ну а нам пора двигаться дальше. Садимся на паровозик *(включается отрывок из песни «Паровозик» с движениями, дети выполняют движения по тексту).*

Воспитатель: Детки, вот мы и приехали к следующей полянке. Посмотрите, кто сидит на полянке?

Дети: Ёжик

Воспитатель: что ты Ёжик грустишь?

Ёжик: я уронил свои корзины с грибами, и они все перемешались.

Воспитатель: Дети, поможем Ёжику разложить грибочки по корзинкам?

Дети: да.

Воспитатель: Посмотрите у нас грибы все разные, этот какой гриб?

Дети: большой, маленький.

Воспитатель: Нужно разложить маленькие грибы в маленькую корзину, а большие грибы в большую. *(дети выполняют друг за другом, вместе с воспитателем проверяют)*

Воспитатель: Дети, мы справились с этим заданием, Ёжик говорит нам спасибо.

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и подходит к концу наше путешествие.

Понравилось вам путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?

Дети: мишку, ежика, бабочек.

Чем мы смогли им помочь?

Дети: поиграли с мишкой, собрали шишки, помогли бабочкам найти свой цветочек, помогли ежику разложили грибочки по корзинкам.

Воспитатель:

Звери так рады, что мы к ним в гости сегодня пришли. Им очень понравилось, как вы с ними играли и помогали, и решили вас угостить (вручаем угощение). Ну, а нам, ребята. Пора возвращаться в детский сад. Садимся на наш паровозик (включается отрывок из песни «Паровозик» с движениями, дети уезжают, машут ручками на прощание).