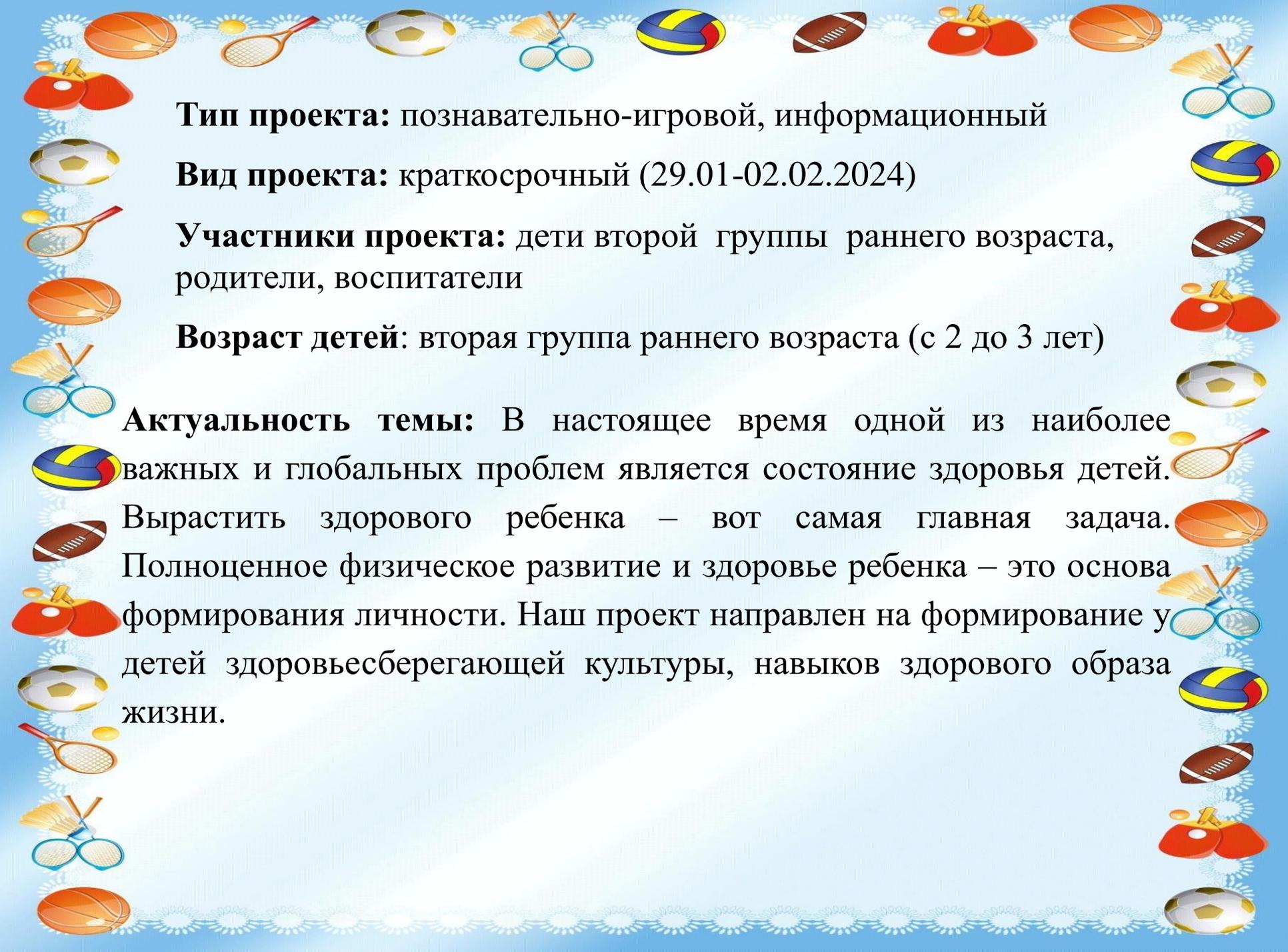




# «Я ЗДОРОВЬЕ БЕРЕГУ»

ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 9



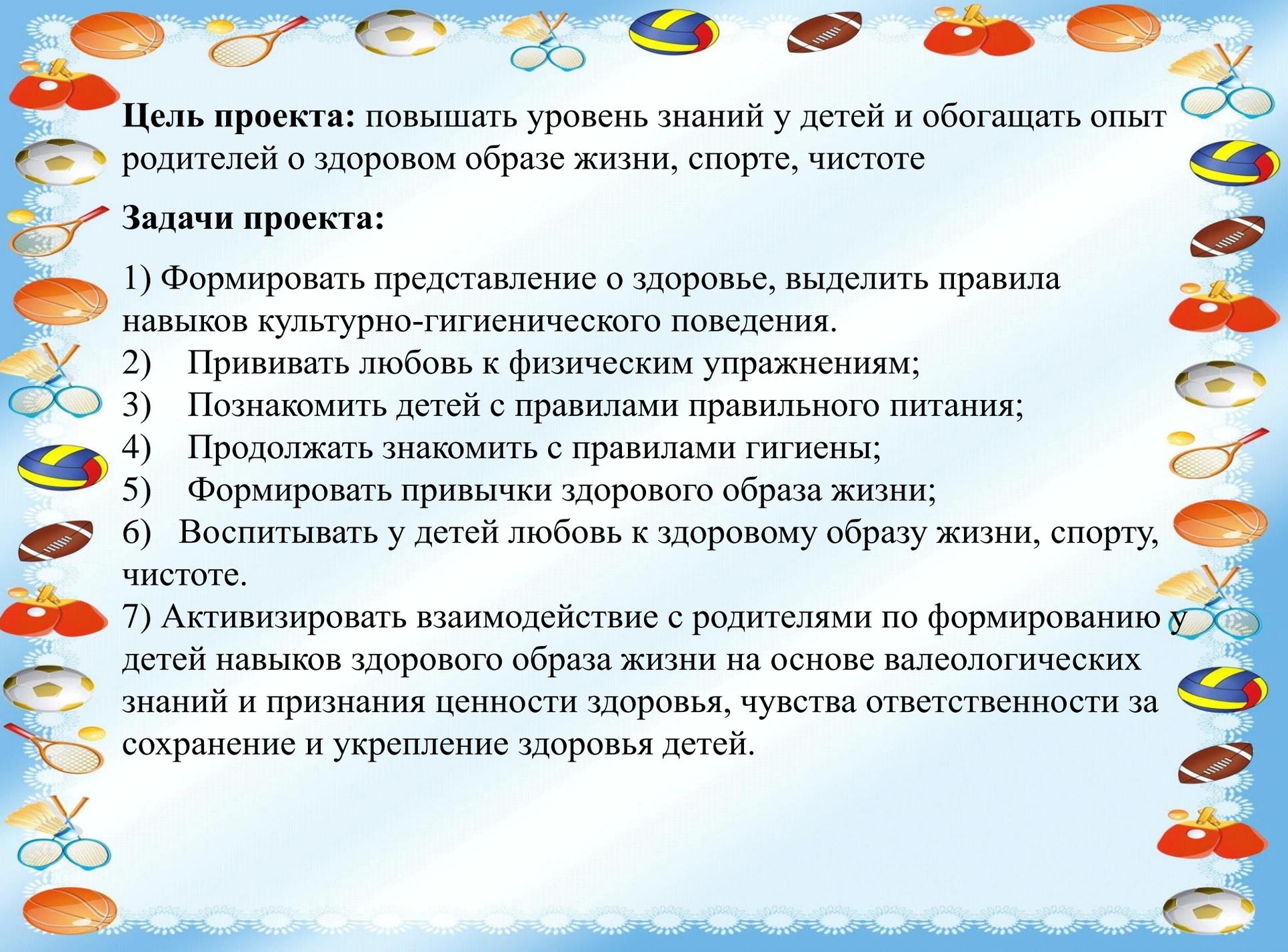
**Тип проекта:** познавательно-игровой, информационный

**Вид проекта:** краткосрочный (29.01-02.02.2024)

**Участники проекта:** дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели

**Возраст детей:** вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

**Актуальность темы:** В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самая главная задача. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Наш проект направлен на формирование у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни.



**Цель проекта:** повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни, спорте, чистоте

**Задачи проекта:**

- 1) Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.
- 2) Прививать любовь к физическим упражнениям;
- 3) Познакомить детей с правилами правильного питания;
- 4) Продолжать знакомить с правилами гигиены;
- 5) Формировать привычки здорового образа жизни;
- 6) Воспитывать у детей любовь к здоровому образу жизни, спорту, чистоте.
- 7) Активизировать взаимодействие с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни на основе валеологических знаний и признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.

**Предполагаемый результат:**

- 1 У детей формируется начальное представление о здоровом образе жизни.
- 2 Совершенствование навыков у детей соблюдать культурно-гигиенические навыки.





## Реализация проекта

### Подготовительный этап:

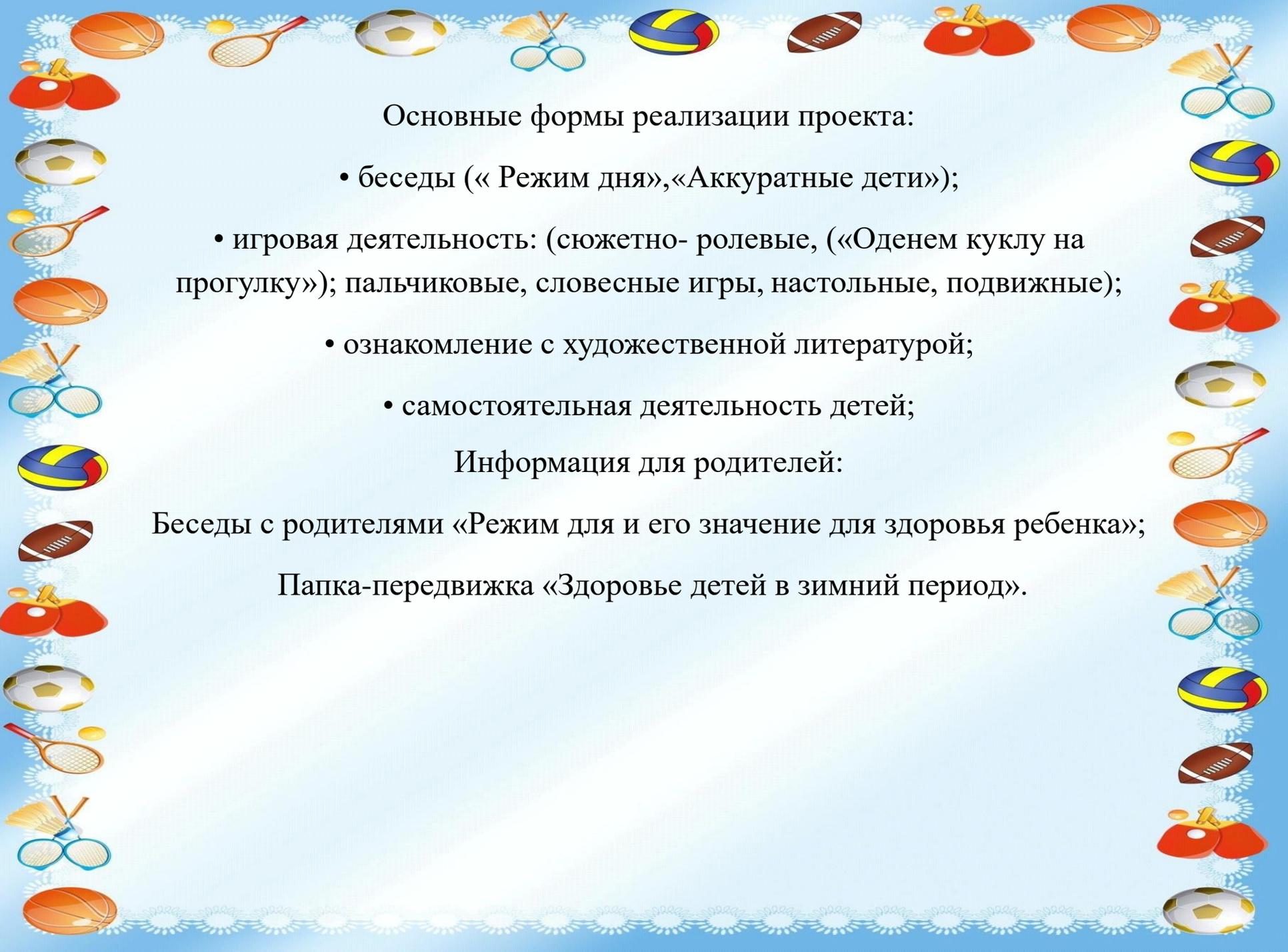
- Подборка дидактического и методического материала
- Подборка художественной литературы
- Оформление папки-передвижки «Здоровье детей в зимний период».
- Подбор дидактических, сюжетных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики.

### Основной этап:

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Проведение дыхательной, зрительной, пальчиковой гимнастики
- Сюжетно-ролевые игры

### Заключительный этап:

- Фотовыставка «Я и спорт»
- Создание презентации проекта «Я здоровье берегу»



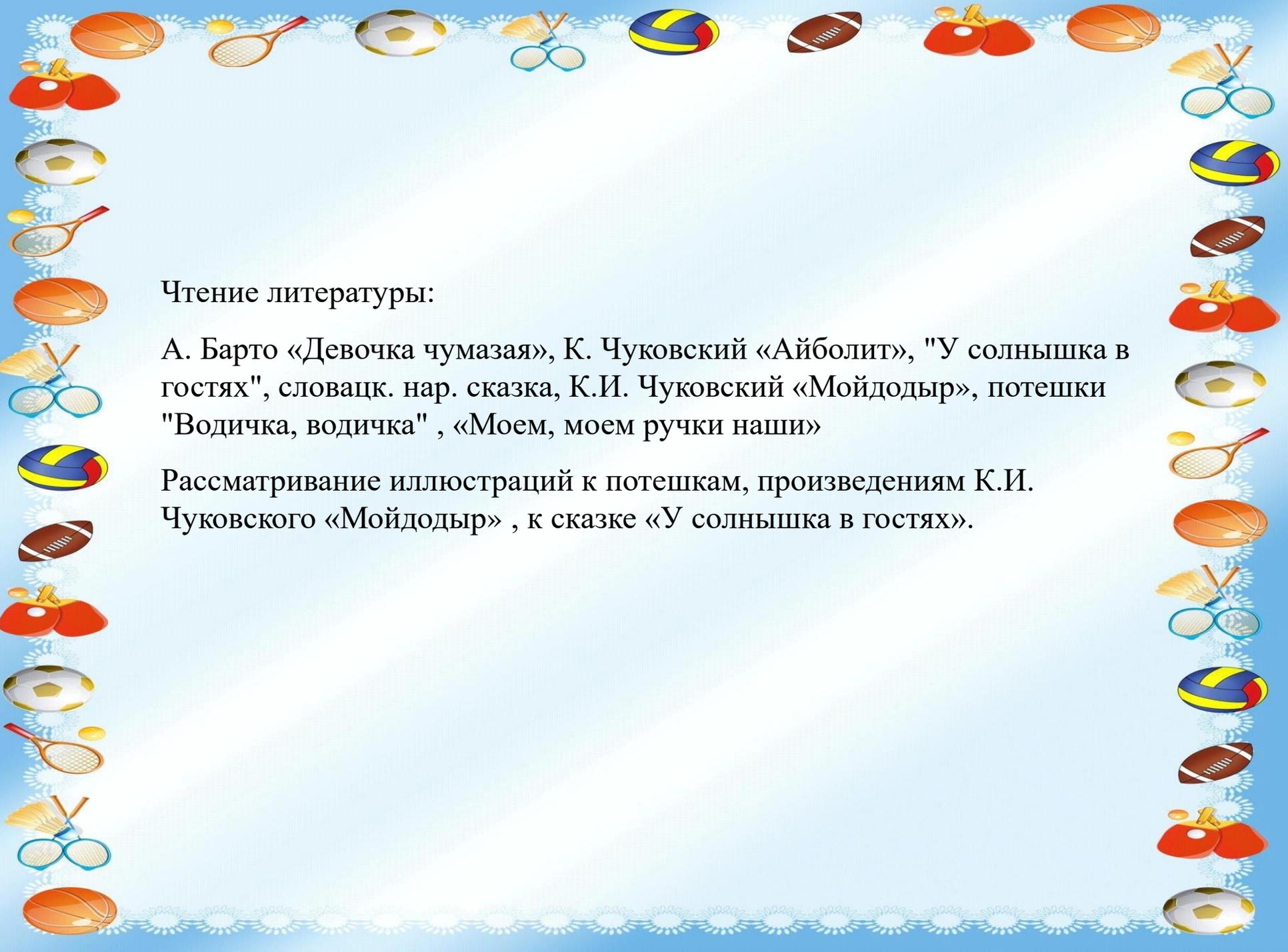
Основные формы реализации проекта:

- беседы («Режим дня», «Аккуратные дети»);
- игровая деятельность: (сюжетно-ролевые, («Оденем куклу на прогулку»); пальчиковые, словесные игры, настольные, подвижные);
- ознакомление с художественной литературой;
- самостоятельная деятельность детей;

Информация для родителей:

Беседы с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;

Папка-передвижка «Здоровье детей в зимний период».



Чтение литературы:

А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Айболит», "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка, К.И. Чуковский «Мойдодыр», потешки "Водичка, водичка" , «Моем, моем ручки наши»

Рассматривание иллюстраций к потешкам, произведениям К.И. Чуковского «Мойдодыр» , к сказке «У солнышка в гостях».

**Рассматривание иллюстраций:**



Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»



# Игры, спортивные упражнения



## Пальчиковая гимнастика

