

## Тема: «Птицы нашего края»

### Конспект ООД в подготовительной группе № 6

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Тема:** Птицы нашего края

Программное содержание. Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.

Предварительная работа. Наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений о птицах. Беседа о перелетных, кочующих и зимующих птицах. Проведение игры «Совушка». Беседа об орнитологах. Оформление карточек алгоритма заданий, для паспорта птицы (на каждого ребенка). Изготовление кормушек для птиц (совместно дети и родители). Создание презентации «Кормушки для птиц» (педагоги совместно с родителями). Запись видеообращения орнитолога к детям.

Материал и оборудование. Проектор, экран, презентация «Кормушки для птиц», картинки с изображением птиц, аудиозаписи птичьих голосов, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, мягкий модуль—куб, цветные карандаши. Запись речи орнитолога.

Педагог загадывает детям загадку:

Любит семечки и сало,

Во дворе с утра летала

Эта маленькая птичка.

Отгадайте кто?

( Синичка)

Воспитатель: Двенадцатого ноября отмечается экологический праздник «Синичкин день». В этот день в разных уголках нашей страны готовятся к встрече «зимних гостей» — птиц, остающихся на зимовку, — синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, мастерят и развешивают кормушки. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей. Показывает слайды с фотографиями кормушек, которые сделали родители вместе с детьми.

Воспитатель: Из каких материалов сделаны кормушки для птиц?

Дети: Из дерева, бумаги, фанеры.

Какие кормушки для птиц самые удобные и почему?

Дети: Кормушки, которые можно вешать на ветку дерева, с небольшими бортиками, крышей. В такую не попадает снег. Чтобы была широкой и на нее могло уместиться несколько птичек.

Воспитатель: Повесили ли вы кормушки? Где они висят?

Дети: Наши кормушки висят на участке детского сада и во дворе дома

Воспитатель: Какой корм насыпают в кормушки?

Дети: пшеницу, просо, овес; замороженные или сухие ягоды; хлебные крошки; сало - для синиц; тыквенные семечки; семена подсолнуха.

Воспитатель: Какие птицы прилетали к кормушкам?

Дети: синички, воробьи, снегيري.

Воспитатель: При какой погоде птиц у кормушки больше? При какой меньше?

Дети: Если дует ветер или идет сильный снег, то птиц на кормушке очень мало.

Воспитатель: Какие птицы чаще прилетают к кормушке?

Дети: синички, воробьи.

Воспитатель: Есть специалисты, которые наблюдают за птицами, изучают их жизнь и повадки и даже могут лечить птиц. Такие специалисты называются орнитологами.

Орнитолог (запись) Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Я работаю орнитологом. В нашей лаборатории создаются паспорта птиц, которые обитают в нашем крае. Педагоги, дети и родители начали готовить паспорта на птиц нашего края. Вот какой паспорт нам прислали дети из сибирского города Томска на кедровку. «Кедровка — это небольшая кочующая птица. Питается кедровыми орехами, желудями, семенами шишек, ягодами. Тело покрыто перьями. Кедровка откладывает яйца, из которых вылупляются птенцы. Окрашена в темный коричневато-бурый цвет с белыми пятнами, которых нет только на верхней стороне головы. На конце хвоста светлая полоска».

Воспитатель показывает детям паспорт на птичку «Кедровка». Предлагает и оформить паспорта на птиц, обитающих в данной местности.

На столах разложены листы формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности (воробей, синичка, голубь, снегирь, дятел, клест) Каждый ребенок выбирает лист и составляет паспорт птицы (птицы могут повторяться)

Воспитатель поочередно зачитывает задания.

Задание 1. «Вид птицы».

Ребенку предлагаются 3 картинки со схематичными изображениями:

1 зима в городе;

2 пальма и летящие птички;

3 лесной пейзаж.

Задание: выбрать картинку в соответствии с тем, к какой группе относится птица — зимующая, перелетная или кочующая (обозначения: зимующая птица— зима в городе; перелетная птица — пальмы и летящие птички; кочующая— лесной пейзаж). Обвести картинку с правильным ответом.

Задание 2. «Чем питается птица».

Ребенку предлагаются 3 картинки:

1 — конфеты;

2 насекомые;

3 семена растений.

Задание: определить, чем питается птица. Обвести картинку с правильным ответом.

Задание 3. «Чем покрыто тело птицы».

Ребенку предлагаются 3 картинки:

1 — перья;

2 чешуя;

3 шерсть.

Задание: определить, чем покрыто тело птицы. Обвести картинку с правильным ответом.

Воспитатель предлагает детям вспомнить игры, в которых упоминаются птицы. Проводится игра «Совушка».

Из числа играющих выбирается совушка. Остальные дети — птицы, жуки, бабочки. «Сова» влезает на дерево (на мягкий модуль — куб), а остальные дети «летают», имитируя движения птиц, жуков и бабочек. Педагог произносит: «Ночь!» Играющие замирают на своих местах. Совушка «слетает»

с дерева и медленно «облетает» ребят. Того, кто пошевелится, совушка уводит к своему дереву. Воспитатель говорит: «День!», и совушка «забирается на дерево». Игра повторяется 3—4 раза. Роль совушки выполняют по очереди.

Задание 4. «Где птица откладывает яйца и выводит свое потомство?»

Детям предлагаются 3 картинки:

1 гнездо;

2 коляска;

3 будка.

Задание: определить, где птицы откладывают яйца и выводят свое потомство. Назвать картинку с правильным ответом.

Задание 5. «Какие цвета могут быть в окраске птицы?»

Детям предлагаются 12 цветных кругов: белый, черный, серый, коричневый, желтый, зеленый, красный, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый, розовый.

Задание: определить, какие цвета могут быть в окраске птицы. Назвать соответствующие круги.

Дети (по желанию) рассказывают про птиц, используя паспорт.

Воспитатель: Что нового и интересного вы сегодня узнали? Как мы можем заботиться зимой о птицах?