

**Познавательно-творческий проект  
для детей подготовительной группы №4  
Энциклопедия почемучек  
«Где мы летом побывали, что увидели-узнали»**

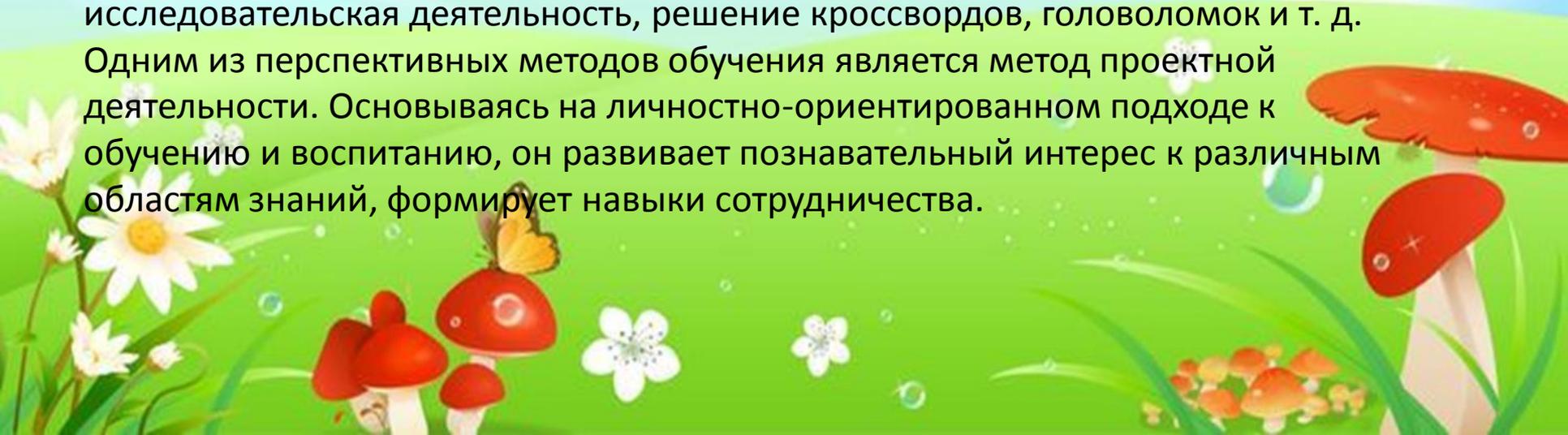


**Воспитатели:  
Андросюк Л.В.  
Морозова В. Ф.**

## Актуальность

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать.

Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают родители и педагоги. В дошкольном учреждении воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность, решение кроссвордов, головоломок и т. д. Одним из перспективных методов обучения является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.



**Продукт:** Создание рукотворной книги «Энциклопедии почемучек – «Где мы летом побывали, что увидели-узнали».

Срок реализации: 02.09.24- 20.09.2024

**Образовательная область:** речевое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха.

**Задачи**• Развивать умение составлять рассказ с опорой на рисунки;

- Стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;
- Развивать умение отвечать на вопросы.
  
- Развитие познавательных, коммуникативных и социальных способностей.
- Развитие умения наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать; делать выводы.
- Развитие творческих способностей, любознательности, наблюдательности.

## **Мотивационный этап**

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации по теме «Летний отдых на пляже», развѳртывает беседу, уточняет представления детей о летнем отдыхе.

### **Вопросы для активизации детей:**

- Что мы знаем о летнем отдыхе друг друга?
- Хотели бы мы узнать, где отдыхали наши друзья?
- Как мы можем об этом узнать?

### **Беседы:**

- «Где я летом отдыхал».
- «Моѳ самое большое впечатление»
- Рассматривание фотографий, репродукций к картинам, иллюстраций по темам «Отдых с семьѳй», «Летние забавы»
- Раскрашивание раскрасок по темам.

### **Чтение художественной литературы:**

- Загадки, стихи, песни о лете.

### **Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности:**

- оформления выставки рисунков «Лето»
- составление рассказов «Как я провѳл лето».

### **Творческий этап**

- Изготовление книги о летнем отдыхе с детскими рисунками и рассказами.
-