

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Ребенок должен называть:

- ФИО (собственные и родителей, свой домашний адрес, город, страну).
- Самые распространенные растения, животные;
- Последовательность Частей суток, Дней недели, Времен года, Месяцев, их количество.
- Профессии родителей; другие профессии, виды спорта
- Знать и выполнять основные правила дорожного движения.
- Праздники (Новый год, День Российской армии, 8 марта, День Победы и др)
- Цвета и их оттенки; геометрические формы.
- Называть и различать величины (высокий- низкий; длинный–короткий и т. д)

Ребенок должен понимать разницу между:

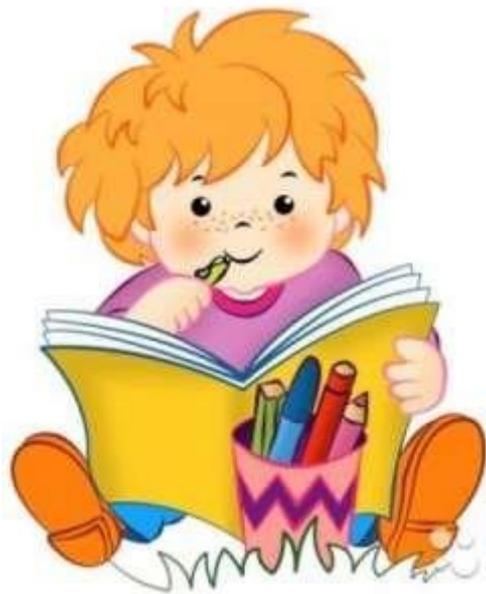
- «право» и «лево»; улицей, городом и страной; фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;
- птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- буквами и звуками, гласными и согласными (глухими и звонкими) .

Ребенок должен уметь:

- Считать до 20, называть место числа в числовом ряду, называть его соседей.
- Пересчитывать предметы, отсчитывать заданное количество предметов.
- Уметь раскладывать число на два меньших (5 это 3 и 2, а из двух меньших составлять большее (2 и 2= 4).
- Понимать и выполнять простые арифметические действия на «сложение» и «вычитание».
- Решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание (Н/р На дереве сидело 2 снегиря, прилетел еще 1. Сколько снегирей стало на дереве?)

Обучение грамоте:

- Выделять заданный звук в слове (хлопни, когда услышишь звук Ж) ;
- Определять позицию звука в словах (где находится звук в слове: в начале, в середине, в конце) ;
- Владение навыками звукового (фонетического) разбора слов (последовательно выделять все звуки в слове, например ЖУК: первый звук Ж-согласный; второй звук У – гласный; третий звук К-соглас, твердый) .
- Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные.
- Делить слова на слоги (МА-МА, членить предложения на слова.



Развитие речи:

- Описывать предмет, учить стихотворение, выразительно пересказывать небольшие тексты;
- Составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке;
- Использовать обобщающие понятия (мебель, посуда, транспорт и т. д.) ;
- Правильно образовывать названия детенышей и птиц (у лисы – лисенок)
- Правильно употреблять предлоги (в, над, за, под, из-за, из-под, между, со)
- Употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме (столик, цветочек)
- Образовывать притяжательные прилагательные (лапа медведя, чья лапа – медвежья, относительные прилагательные (матрешка из дерева – деревянная)
- Изменять существительные по числам (стол – столы; дом - дома) ; по падежам (много столов)
- Согласовывать существительные с числительными (2 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев)

Интеллектуальное развитие

- решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
 - находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;
 - рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
 - группировать предметы по признаку и называть его (все треугольные, все большие, все синие) ;
 - восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом) ;
- раскладывать картинки в правильной последовательности.

Графомоторные навыки

- Вырезать изображения по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- правильно держать ручку и карандаш в руке; проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; копировать рисунок с образца; уметь продолжить штриховку рисунка; уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.