

Конспект ООД в подготовительной группе № 6

Образовательная область: Познавательная , речевая, социально-коммуникативная.

Возрастная группа: 6-7 лет

Тема: «Цветик - семицветик»

Цель: обобщить знания детей полученные за учебный год

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в определении количества и последовательности слов в предложении; составлении предложения с заданным количеством слов, совершенствовать умение измерять длину предмета с помощью условной меры; формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности, закреплять знания о признаках времен года,

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Развивать логическое мышление, умение решать простые примеры и математические задачи на сообразительность.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, взаимовыручку, желание оказывать помощь; любовь к природе, желание учиться.

Материал: цветик-семицветик; записка; картинки с изображением времен года, мяч, буквы ш,к,о,л,а, карточки с изображением дома и школы; условная мера; веселые и грустные цветы, изображение букета, без цветов.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше стихотворение – приветствие:	Круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать Все хотим мы заниматься, Все хотим мы много знать	
2. Основная часть занятия		
Раздаётся стук в дверь. На пороге стоит Незнайка с коробкой, в которой лежит цветик- семицветик и записка. Незнайка: <i>(стучит в дверь)</i> Здравствуйте, извините, пожалуйста, что прерываю, но меня попросили школьники срочно		

<p>передать вам вот этот цветок с запиской. - Спасибо проходите, пожалуйста. Какой необычный цветок. Может вы его узнали? - Почему он так называется? - Ой, ребята, а тут ещё и записка в коробке. «Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы. Вы скоро пойдёте в школу. Вы готовы учиться в школе? Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Незнайка: Ух, ты! Как у вас интересно. Можно я останусь с вами? Ребята, хотите взять Незнайку с нами. Ну, что отправляемся. Отрывает ребёнок лепесток . <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».</i> 1. Сколько дней в неделе? 2. Корова в детстве. 3. Сказочный мальчик с деревянным носом. 4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? 5. Назовите осенние месяцы. 6. Прибор для измерения времени 7. Колобок, обросший иглами 8. В какое время года птицы строят гнёзда? 9. Соседи числа 6 10. Как называется наш город? 11. Сколько месяцев в году? 12. Лошадь в детстве. 13. Сказочная девочка с голубыми волосами 14. Назовите дни недели 15. Прибор для глажки белья 16. Курица в детстве 17. В какое время года птицы улетают на юг? 18. Соседи числа 8 19. Страна, где мы живем? 20. Кто старше , папа или дедушка? Или сын? <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N2».</i> Игровая обучающая ситуация <i>«Составляем предложения».</i> Ребята, сейчас я вам покажу картинку, а вы составите по картинке любое предложение сначала из 3 (затем из 4 слов).</p>	<p>Цветик – Семицветик. У него семь лепестков Слушают. Да. Да. 7 Теленок Буратино по «зебре» сентябрь, октябрь, ноябрь часы ёжик Весной 5 и 7 12 Жеребёнок Мальвина Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс. утюг цыпленок осенью 7 и 9 Россия Дети составляют предложения по картинке.</p>	
--	---	--

<p>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N3».</p> <p>Следующая игра «Узнай слово». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.</p> <p>Последний звук слова МАЛЬШ Первый звук слова КРЫША Последний звук слова ЭСКИМО Второй звук слова КЛАД Третий звук слова СКАЗКА Какое слово у вас получилось</p> <p>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N4».</p> <p>Физминутка</p> <p>Влево ножку, вправо ножку Незнайку пляшет под гармошку. То присядет, то привстанет И ни разу не устанет. Наш Незнайка потянулся Руки в боки и нагнулся, Встал, присел и снова встал И на месте побежал.</p> <p>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N5».</p> <p>Ребята, следующие задание надо измерить дорожку от дома до школы. Сколько клеток получилась дорожка?</p> <p>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N6».</p> <p>Ребята, следующая игра «Киндер-сюрприз». Вам надо открыть киндер, найти карточку с изображением времени года. Найти друга, у которого есть карточка с таким же временем года и рассказать об этом времени года.</p>	<p>Звук Ш Звук К Звук О Звук Л Звук А ШКОЛА</p> <p>Выполняют движения</p> <p>8 клеток</p> <p>Дети собираются в группы по временам года, рассказывают о временах года.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия</p>		
<p>Незнайка: Спасибо вам ребята, мне очень понравилось с вами. Я узнал так много интересного!</p> <p>Подожди, Незнайка, у нас остался еще один лепесток.</p> <p>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N 7».</p> <p>Рефлексия «Букет настроения» (если понравилось веселый цветок, а если было грустно, неинтересно, скучно, то приклейте грустный) У нас получился радостный, веселый букет прекрасного настроения.</p>	<p>Выбирают цветочек грустный или веселый и рассказывают, почему выбрали этот цветок.</p>	

