

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

Краткосрочный проект в подготовительной группе № 13  
«Бабушкам и дедушкам – спасибо говорим»

Разработали воспитатели: Блажко Н.Н.  
Шавырина М.Г.

г.Барнаул 2024 год.

## **Краткое содержание проекта «Бабушкам и дедушкам – спасибо говорим»**

Проектная деятельность – это интегрированный метод обучения, который направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. В реализацию проекта вовлекаются не только дети, но и воспитатели и родители, бабушки и дедушки, что делает процесс обучения максимально эффективным.

Проект «Бабушкам и дедушкам – спасибо говорим» разрабатывался для детей 6-7 лет, с целью формирования у них знаний о том, что пожилые люди нуждаются в нашей поддержке, помощи и заботе, формировать доброе, уважительное отношение детей к старшему поколению. Проект рассчитан на три недели. В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о жизни пожилых людей, о том, в какой помощи они нуждаются. Для этого будут использованы различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание фотографий, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность. Разработаны этапы реализации проекта, определено содержание работы на каждом

**Цель:** Укрепление связи между поколениями.

**Задачи:** познакомить детей с историей возникновения праздника

«Бабушкам и дедушкам – спасибо говорим»

сформировать знания детей о том, что пожилые люди нуждаются в нашей поддержке и помощи и заботе - формировать доброе, уважительное отношение детей к старшему поколению

- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне
- организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми
- усилить патриотическое воспитание детей
- укрепить духовную связь между поколениями
- активизировать работу с родителями
- задачи по образовательным областям

**Структура проекта:**

- 1.Краткая аннотация проекта
- 2.Паспорт проекта
- 3.Актуальность проекта

4. Участники проекта
5. Цели и задачи проекта
6. Этапы реализации
7. Ожидаемые результаты реализации проекта
8. Используемая литература

### **Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный
2. Основной, организационно-практический
3. Заключительный

### **Назначение проекта:**

Проект «Бабушкам и дедушкам – спасибо говорим» разрабатывался для детей 6-7 лет, с целью укрепления связи между поколениями, уважения пожилых людей.

### **Ожидаемый результат:**

- Данный проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт.
- Способствует развитию детского творчества.
- Усовершенствует навыки выразительного чтения стихотворений.
- Стимулирует формирование навыков монологической речи.
- Активное использование диалогической речи в играх. (умения договариваться в игре)

### **Актуальность проекта**

На сегодняшний день в Российской Федерации проживают около 30 млн пенсионеров. По данным Государственного комитета РФ по статистике. Опыт знания и умения пожилых людей должны быть востребованы. Поэтому информирование детей о том, кто такие «пожилые люди» становится делом социальной важности. В наше время существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании молодежи, в уважительном отношении к пожилым людям, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

### **Участники проекта**

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Дети подготовительной к школе группы № 13

Родители

Бабушки и дедушки детей

**Вид проекта:** Практико – ориентированный

**Время реализации:** краткосрочный (1 неделя с 30.09 по 04.10)

### **Цель и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

- Укрепление связи между поколениями.

Достижения поставленной цели предполагает решение следующих задач:

#### **Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День пожилых людей»;
- сформировать знания детей о том, что пожилые люди нуждаются в нашей поддержке и помощи и заботе;
- формировать доброе, уважительное отношение детей к старшему поколению;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне;
- организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми;
- усилить патриотическое воспитание детей; - укрепить духовную связь между поколениями; - активизировать работу с родителями.

#### **Задачи по образовательным областям:**

##### Образовательная область «Познание»

Формировать представления о истории возникновения праздника.

Развивать познавательную активность через рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, мультфильмов, при проведении игровой деятельности, театрализованной деятельности, рассматривании и чтении художественной литературы, через возникновение ситуативных разговоров, НОД, чтение и разучивание стихотворений, загадок. Развивать умение мыслить и выражать свои мысли, воплощать идеи на практике.

Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников.

Содействовать творческой проектной деятельности группового характера

Образовательная область «Социализация» Прививать интерес к окружающему миру.

Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.

Обеспечить эмоциональное благополучие детей во время всех мероприятий. Способствовать вовлечению бабушек и дедушек в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

##### Образовательная область «Коммуникация»

Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Формировать умение вести диалог с воспитателем, сверстниками.

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе игровой, продуктивной деятельности.

Развивать коммуникативные качества воспитанников через организацию коллективной деятельности: сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, театрализованную деятельность, развлечения;

Образовательная область «Физическая культура»

Формирование у детей интереса и любви к спорту, физическим упражнениям

Развитие физических качеств детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.

Пополнение литературного багажа сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Образовательная область «Художественное творчество»

Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании предметов и соотносить их по величине.

Формировать умение создавать декоративные композиции.

Развивать продуктивную деятельность.

Развивать детское творчество.

Образовательная область «Музыка»

Разучивать новые песни, речевые игры и загадки, пальчиковые игры, музыкально – ритмические движения.

Подбор и изготовление видео роликов на данную тему.

Обеспечить просмотр видео с детьми и беседа о содержании.

Ввести в репертуар детей новых музыкальных игр и упражнений.

## **1 этап – подготовительный**

- Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки.
- Планирование и определение предстоящих дел и средств.
- Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов.
- Подбор музыкального репертуара.
- Разработка сценария итогового развлечения.
- Изготовление и подборка видео роликов.
- Проведение работы с родителями, бабушками и дедушками по взаимодействию в рамках проекта.
- Определение тематики бесед.

На протяжении всего периода проекта: тематические беседы, разучивание стихов, песен, пальчиковых игр, муз. упражнений, драматизация сказок, работа с родителями.

## 2 этап технологический (основной)

### РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ГРУППЕ

- тематические беседы;
- чтение художественной литературы;
- драматизация сказок;
- заучивание стихов;
- изготовление стенгазеты ко дню пожилых людей; - изготовление подарков бабушкам и дедушкам; - работа с родителями.

<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Социально-нравственное развитие	Беседы на тему: «Старость надо уважать»; Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки»
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т.д.
Речевое развитие	НОД «Моя семья»; Рассказы детей о своих бабушках и дедушках; Пословицы и поговорки о семье; Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Одоевский «Городок в табакерке»; Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»; Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка»;

	<p>Е.Благинина. «Семья»;</p> <p>М.Буракаева, «Дедушки»;</p> <p>Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки»;</p> <p>Разучивание стихотворений ко Дню пожилого человека</p>
Художественно-эстетическое	<p>Рисование «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки»;</p> <p>Аппликация «Букет для бабушки и дедушки»</p>
Театр	Инсценировка "Чья бабушка лучше"
Музыка	<p>Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева;</p> <p>Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.</p> <p>Разучивание "Песенки про осень", "Если добрый ты", частушек.</p>

#### РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- разучивание песен, речевых игр и загадок, пальчиковых игр, музыкально – ритмических движений
- введение в репертуар детей новых музыкальных игр и упражнений

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- подбор информационного материала для родителей, бабушек и дедушек.
- изготовление поделок для бабушек и дедушек «Сделай своими руками»

#### 3 этап – заключительный

- выставка детских рисунков
- стенгазета – поздравление «С днём пожилых людей!»
- создание альбома фотографий «Наши бабушки и дедушки»
- трансляция педагогического опыта

## **Ожидаемые результаты реализации проекта**

Данный проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт. Дети по возможности приобщатся к изобразительному искусству.

### **Формирование умений и навыков:**

- Выразительно читать

стихотворения - Строить диалоги.

- Использовать знания в играх

К окончанию проекта дети уже могут ответить на такие вопросы как:

1. Назовите, пожалуйста, праздник, который отмечают в нашей стране 1 октября?
2. Кто такие пожилые люди?
3. Как мы с вами можем помочь пожилым людям?
4. Что такое доброта?
5. Составь рассказ, о бабушке или дедушке.

### **Список литературы**

- Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г.
- Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (*Развитие и воспитание дошкольника*).























