

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Улыбка здоровья».

В первой группе раннего возраста №2 (1,5-2 г.)



Воспитатели группы: Бахарева Е.Л., Лунина А.А.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (с 12 по 16 февраля).

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Участники проекта: дети: возраст 1,5-2 года, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: В наше время у детей дошкольного возраста повысился уровень распространения детских стоматологических заболеваний. Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Здоровье зубов – важнейший фактор здорового и полноценного образа жизни. Одним из основных условий поддержания зубов в здоровом состоянии является соблюдение правил личной гигиены.

Проектная деятельность является, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи.

Цель проекта: Формирование у детей гигиенических навыков по уходу за зубами.

Задачи:

- формировать у детей представление о значении зубов для организма;
- учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- формировать знания о полезных и вредных продуктах для зубов;
- познакомить с врачом-стоматологом, рассказать о его работе, выработать положительное отношение к посещению стоматолога.

Беседа «Что любят и не любят наши зубы».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма в целом. Закрепить у детей осознанное отношение к своим зубам.

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с функциональным назначением зубов, болезнями зубов и мерами их предотвращения.

- научить детей правильно ухаживать за зубами.

- объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства;

Развивающие:

- связная речь: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;

Воспитательная:

- воспитывать у детей осознанное отношение к зубам, желание ухаживать за полостью рта.

Методы и приёмы:

Игровой: использование сюрпризных моментов, дидактическая игра.

Наглядный: использование иллюстраций продуктов полезных и вредных.

Словесный: чтение загадок, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, итог.

Практические: выполнение двигательных упражнений, самостоятельная и творческая работа детей.

Оборудование:

Дидактическая игра «Вредная и полезная еда для наших зубок», зеркало, зубная щетка и паста.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами проведем небольшую, интересную гимнастику. Для начала мы встаем со стульчиков, становимся на расстоянии вытянутых рук, чтобы друг другу не мешать, и слушаем меня внимательно.

Пальчиковая гимнастика

«Чистим зубки»

Чистить зубки начинаем,

Ходит щетка сверху вниз. (повторяемое движение сверху вниз рукой с воображаемой щеткой около рта)

Чисто-чисто вычищаем,

Всем микробам скажем: "Брысь!" (отмахиваемся ладошкой)

Микробы лапками цеплялись, (движение "хватается" двумя руками одновременно)

Тянули щупальца свои, (шевелим вытянутыми пальцами)

Грызть наши зубы собирались, (понарошку "царапаем" поднятую вверх руку пальцами другой)

А мы их щеткой вон смели. ("подметающее" движение)

Не спасется ни один. (грозим пальчиком)

Щетка, торопись вперед! (указываем вперед вытянутой рукой)

Все микробы победим! (поднимаем руки вверх)

Вкусной пастой пахнет рот. (гладим ротик)

Воспитатель: Дети, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну тогда слушайте внимательно!

Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле...

Дети: Зубки.

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.

Не будем их чистить – они заболят.

Дети: Зубки.

Воспитатель: Верно, это зубки! А где расположены зубы?

Дети: Во рту.

Воспитатель: Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь. Ребятки, а зачем они нам нужны?

Дети: Правильно пережёвывать пищу.

Воспитатель: Скажите, ребята, у маленьких деток, какие зубки?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Как их называют?

Дети: Их называют молочными.

Воспитатель: Молочными называют детские зубы, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только молоком и не может есть твердую пищу.

Воспитатель: Возьмите зеркало и посмотрите внимательно на свои зубки. Какого они цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: А еще, что вы можете сказать про зубы? Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие?

Дети: твердые.

Воспитатель: Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

Воспитатель: Молодцы! Сверху зубки покрыты белым твердым веществом, которое называется эмаль. Она хоть и твердая, но все же может треснуть. И тогда наши зубки начинают болеть, в них образуется дырочка-кариес.

Физминутка: (дети встают в круг).

Мы чистим, чистим зубы	(Имитация движений)
И весело живём.	(Хлопки в ладоши)
А тем, кто их не чистит,	(Грозим пальчиком)
Мы песенку поём.	(Хлопки в ладоши)
Эх, давай, не зевай,	(Приседания)
О зубах не забывай,	(Грозим пальчиком)
Снизу вверх, сверху вниз	(Имитация движений)
Чистить зубы не ленись.	

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что мы делаем утром, после того как проснулись? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно мы чистим наши зубки, мы делаем это для того, чтобы они у нас были здоровые и не болели.

Воспитатель: Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза - утром и вечером)*. А для чего? *(чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми)*

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки:

1. «Чистить зубы каждый день ей нисколечко не лень.

Чистит чисто, чистит четко в моих руках...**(зубная щётка)**.

2. В тюбике находится

С зубной щёткой дружит

Нам усердно служит. **(паста зубная)**

Воспитатель: Ребята, чем мы чистим зубы? Правильно, щёткой и пастой. Чистить зубки нужно только своей щёткой.

Воспитатель: Ребята, есть продукты, полезные для наших зубов и для всего организма, а есть вредные продукты. Вредные продукты для зубов: это сладости, газированные напитки, чипсы, гамбургеры и т. д. А вот полезные продукты: молочные продукты, мясо и рыба, хлеб и крупы, овощи и фрукты.

Дидактическая игра «Вредная-полезная еда для наших зубок»



Воспитатель: Молодцы! Наше занятие закончилось. Что нового вы сегодня узнали? Теперь вы знаете, зачем человеку зубы, как правильно и зачем за ними ухаживать.

Сюжетно-ролевая игра "Больница. На приеме у стоматолога".

Цель:

1. Познакомить детей с профессией врача-стоматолога.
2. В игровой форме закрепить с детьми 1,5-2 лет знания о правилах гигиены полости рта.

Задачи:

1. Учить детей распределять роли между собой, брать на себя ответственность за выбранную роль. Развивать сюжет в соответствии с выбранной ролью.
2. Учить выполнять определённые действия соответственно своей роли, находить в окружающей среде предметы, подходящие для игры и роли ребёнка.
3. Пополнять словарь детей новыми терминами (например: стоматологический кабинет, инструмент стоматолога, зубная эмаль, кариес и т.д.)
4. Обогащать опыт детей во взаимодействии друг с другом в процессе игры.
5. Развивать у детей интерес к сюжету игры и выполнять правила, которые обсудили в предварительной работе.
6. Воспитывать в детях умение внимательно слушать взрослого, выполнять задание, логически рассуждать. Помочь детям играть самостоятельно, распределить роли.
7. Воспитывать вежливость и внимательность по отношению к другим людям.

Оборудование и материалы:

Мебель: стол и стул для врача и медсестры, стул (кресло) для пациента.

Декорация: иллюстрации с изображением здорового зуба, зуба, пораженного коричневыми точками, с изображением белоснежной улыбки, зубной пасты и щетки.

Атрибуты: кукла врач-стоматолог, бутылочки с лекарством, шприц, одноразовый стаканчик, салфетка, инструменты из детского набора «Доктор».

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, как вы думаете кто это?!

Дети: врач!

Стоматолог: Здравствуйте, ребята! Хотя мы с вами не знакомы, но мне кажется, вы меня узнали! Кто я?

Дети: врач!

Стоматолог: Правильно! А как вы думаете, что я лечу?

Дети: Зубы!

Стоматолог: Как Вы думаете, как правильно называется моя профессия? Давайте я Вам загадаю загадку?

Бормашины слышен звук —

Снова кто-то лечит зуб.

Хоть процесс леченья долог,

Боль облегчит. *(стоматолог)*

Стоматолог: Угадали! Меня называют врачом-стоматологом. Работаю я в специальном кабинете, где есть кресло для пациента, стол для инструментов, с помощью которых я лечу зубки, стул для меня, чтобы было удобно работать, еще есть большая яркая лампа. Мой кабинет называется стоматологический. А в работе мне помогает медсестра. Она готовит чистые инструменты и записывает в карточку мои рекомендации для пациента.

Стоматолог: Ребята, давайте с вами поиграем

Пальчиковая игра «Чистим зубы».

Чистим зубы дважды в сутки. *(Соединяем каждый пальчик по очереди с большим).*

Чистим долго, три минутки.

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Щеткой вверх, щеткой вниз! *(Сжимаем-разжимаем кулачки).*

Ну, микробы, берегись! *(Грозим указательными пальчиками).*

Стоматолог: Ребята, а вы знаете, от чего портятся зубы?

Дети: Зубы портятся, если есть много сладкого, грызть твердые продукты, если не чистить зубы утром и вечером.

Стоматолог: Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза - утром и вечером).* А для чего? *(чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми)*

Стоматолог: Ребята, посмотрите, какой это зуб?

Дети: он здоровый, белый.

Стоматолог: А вот этот какой зубик? *(демонстрирует детям грустного зубика).*

Дети: грустный

Стоматолог: Таким зубика сделал зубной хулиган, которого зовут Кариес. Кариес может появиться только у тех детей, которые неправильно питаются и кто не ухаживает за зубами. Сейчас я покажу, как появляются трещинки на зубах. Вам нужно взять в руки зеркальце и посмотреть на зубы. Белое твердое вещество, которым покрыты зубы называется эмаль. Это вещество твердое, но может треснуть.

Стоматолог: Ребята, есть продукты, полезные для наших зубов и для всего организма, а есть вредные продукты. Давайте их вспомним и назовем. Вредные продукты для зубов: это сладости, газированные напитки, чипсы, гамбургеры и т. д. А вот полезные продукты можно разделить на четыре основные **группы** : молочные продукты, мясо и рыба, хлеб и крупы, овощи и фрукты.

Послушайте стихотворение:

Надо кушать помидоры,
Фрукты, овощи, лимоны,
Кашу – утром, суп – в обед,
А на ужин –винегрет
Ну а если свой обед
Ты начнешь с кулька конфет,
Жвачкой импортной закусишь
Шоколадом подсластишь
То тогда наверняка

Ваши спутники всегда:

Боль в зубах и бледный вид
И неважный аппетит.

Воспитатель: Ребята, нашему доктору пора уходить, давайте скажем ему до свидания. Спасибо, Доктор Стоматолог, приходи к нам в гости!

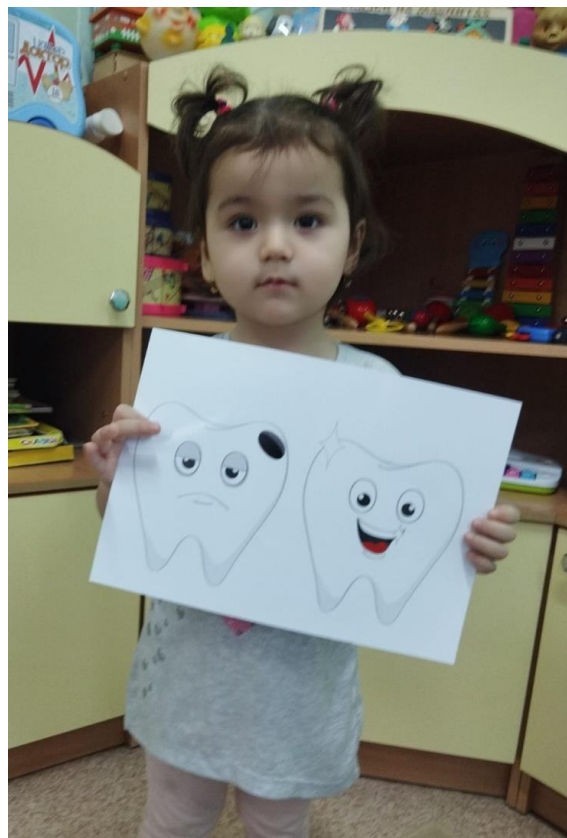
Воспитатель: А давайте мы сами поиграем в стоматолога и пациентов.

Игра: С помощью воспитателя дети распределяют роли: врач-стоматолог, медсестра, пациент, мама (папа) пациента. Остальные дети в роли пациентов, сидящих в коридоре и ожидающих своей очереди. Дети по очереди меняются ролями. Медсестра и врач надевают соответствующую форму. Медсестра приглашает пациента в кабинет, делает

запись в карточке, подает инструмент врачу. Врач, с помощью инструмента осматривает зубы пациента, лечит, дает совет. Мама (папа) успокаивает ребенка-пациента. Пациент благодарит врача.

Воспитатель: Ребятки, вы сегодня познакомились с врачом-стоматологом, узнали, как надо ухаживать за зубками. Мы даже сами поиграли, проверили зубы, у кого болят, полечили. Вам понравилось играть? А советы стоматолога все запомнили? Вы будете выполнять все рекомендации?

Дети: отвечают.



Чтение художественной литературы:

- П.Прядко «Доктор маме говорил»
 - Джулия Рум «Чистим зубки»
- Н.Зубарева «Крокодил не чистит зубы»
 - М.Генин «Симпатичный акуленок»
- В.Черняева «Только что от пасты толку?»
 - Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка»
 - Д.Пономарева «Чистить зубы»
 - Е.Долгих «Надо, надо чистить зубки»
 - Э.Кийг «Знает чуть ли не с пеленок»
- В.Рычихина «Коля чистит зубки пастой»
 - С.Чудин «У меня зубная щетка»
- Е.Смолякова «Сказка про смелый зуб»
- И. Гурина «Сказка про больные зубки»

Слушание музыкальных произведений:

Песня «Молочный зуб» Музыка: сл. и муз. А.Заруба

Песня «Сладкоежка» Музыка В.Богатырев, сл.В.Жук

Песня «Улыбка» Музыка В.Шаинский, сл.М.Пляцковский

Просмотр мультфильмов:

«Маша и медведь». Серия «Сладкая жизнь».

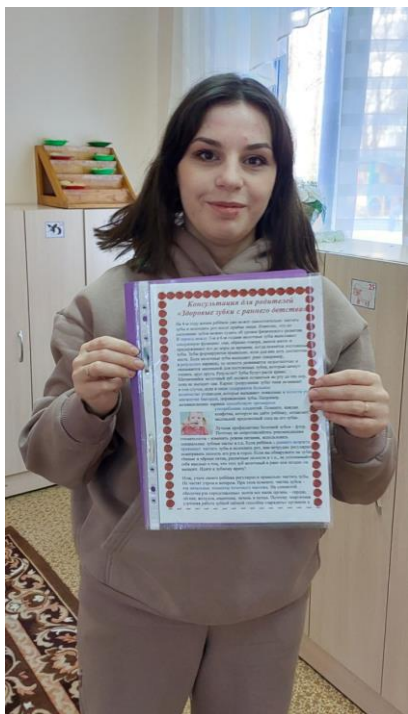
«Птичка Тари».



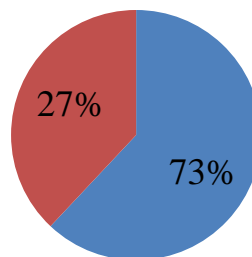
Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Здоровые зубки с раннего детства»

Консультация для родителей: «Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах».



Ухаживают ли дети за зубами?



■ Ухаживают
■ Не ухаживают

Кроме того с родителями проводилось анкетирование на тему «Пусть всегда будут здоровыми зубки», по итогам которого мы сделали следующие выводы: большинство родителей 73% следят за здоровьем детей, уделяют этому огромное внимание и регулярно посещают стоматолога.

Папка-передвижка «Здоровые зубки с раннего детства»



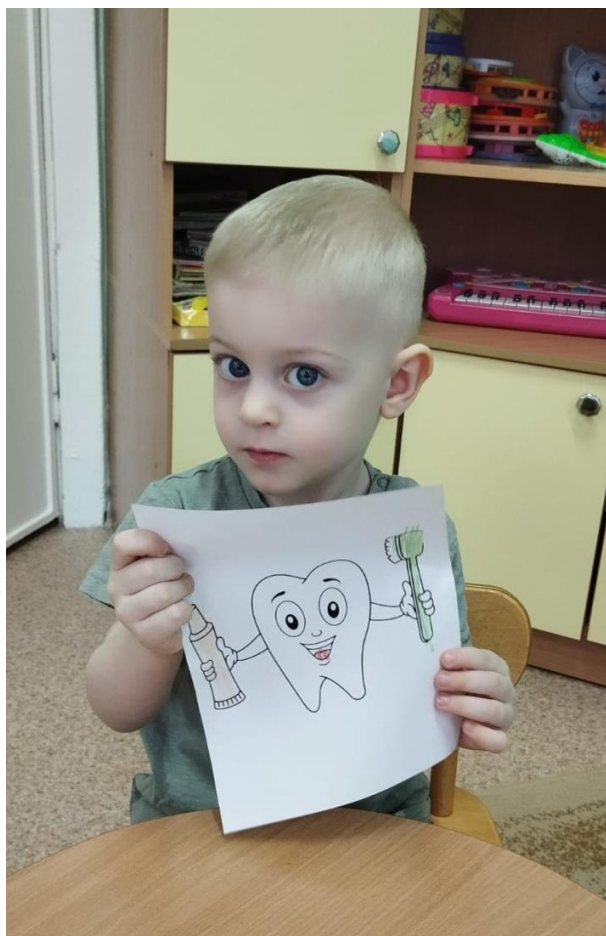
Папка-передвижка «Как ухаживать за молочными зубами»



Аппликация «Зубная щетка и паста-мои верные друзья»



Раскрашивание картинок «Веселый зубик, грустный зубик».



Выставка детских рисунков «От улыбки станет всем светлей».



Коллаж «В каждой улыбке-Солнце!!!»



Памятка каждому ребенку «Чистим зубки правильно!!!»



Спасибо за внимание!!!