

«ОГОРОД НА ОКНЕ».



Тип проекта

- Исследовательский, творческий, игровой.

Вид проекта: краткосрочный(05.04.24г. – 05.05.2024 г.)

- Участники проекта

Дети группы № 9 (*вторая группа раннего возраста*), воспитатели группы, родители.

Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.



Ожидаемые результаты:

Реализация проекта «Огород на окне» даст следующие результаты:

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. В группе будет создан огород на окне.
3. Дети научатся вести наблюдения за растениями на окне.
4. Дети будут принимать участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на окне.
5. Дети научатся и станут более уважительно относиться к труду.
6. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, картинки репчатого лука, помидор, цветы; семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»; «Какую пользу приносят растения», «Земля – какая она», «Вода и растения».
- подготовка семян.

2. Основной

- подготовка почвы;
- знакомство с моделью трудового процесса;
- посадка; - полив; - рыхление;
- оформление «огорода на окне»;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием; -- чтение детской литературы про овощи (В. Коркина «Что растет у нас на грядке?», Стихотворение С.В. Михалкова «Овощи»);
- рассматривание иллюстраций;
- - пальчиковые игры, подвижные игры;

3. Заключительный

- анализ полученных результатов;
- презентация проекта «Огород на окне».



