

Конспект НОД в подготовительной группе.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Возрастная группа: 6 – 7 лет.

Тема: «Маленькие помощники»

Цель: развитие интеллектуально - познавательных способностей дошкольного возраста средствами эксперимента.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи со знакомыми материалами, в явлениях природы. Формирование представлений о роли воды, воздуха, магнита, называть состояния, свойства. Закрепить цвета и оттенки, умение закрашивать фигуры округлой формы.

Развивающие: Развивать умение делать выводы, наблюдательность, любознательность, внимание, память, логическое мышление, обогащать и активизировать словарь детей словами по поданной теме, умение работать в мини - группах.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов, умение сопереживать, помогать в определенных ситуациях.

Используемый материал: короткие видео с беседой героев из мультфильма, слайды с героями, разрезные картинки с состояниями воды, картинки (глаз, руки, нос, ухо), полиэтиленовые пакеты, веера, апельсин, лимон, лук, крышки, дудочка, воздушные шары, емкости с водой, магниты, фигуры из разных материалов, помогатор, медали, кисти, гуашь, листы бумаги.

Предварительная работа: проведение опытов, чтение художественной литературы, мнемотаблицы, наблюдения, диалог "Кому нужна вода", "Ходят капельки по кругу", "Воздух, земля, вода", "Природа и человек", "Живое - неживое", "Где снежинки?", "Волшебная кисточка".

Ход НОД:

Дети встают в круг, воспитатель предлагает поприветствовать друг друга:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

На экране звучит музыка и появляются герои из мультфильма "Фиксики"

Фиксиски: Здравствуйте ребята, вы узнали нас?

Дети: Да, это Симка и Нолик, Фиксики.

Симка: Ребята у нас скоро в школе Фиксиков экзамен, Дедус будет проверять, как мы умеем пользоваться помогатором, мы очень волнуемся. Ребята, а вы нам поможете? Вот бы знать, о чем Дедус будет спрашивать?

Нолик: Симка, да это же просто, давай я пойду и спрошу у Дедуса?

Симка: Иди, Нолик, спроси!

Нолик: Дедус, скажи, а что будет сегодня на экзамене?

Дедус: Первое задание вы найдете на столе.

Воспитатель: Ребята, посмотрим, что это за задание: нам нужно собрать картинку.

Дети собирают из частей единое целое по окончании воспитатель задает вопрос:

Воспитатель: Что изображено на картинке?

Дети: На картинке сосулька.

Воспитатель: Сосулька - какое это состояние воды?

Дети: Это твердое состояние воды.

Воспитатель: Где еще можно встретить воду в твердом (жидком, парообразном) состоянии? [З, с.64]

Дети: Твердое - снег, снежинка, град, кубики льда.

Жидкое - река, море, роса, стакан с водой.

Парообразное - туман, облака, пар из кастрюли.

Воспитатель: Правильно. А какие мы знаем свойства воды?

Дети: перечисляют: вода - не имеет цвета, запаха, формы, это прозрачная жидкость.

Фиксики: Молодцы, вы отлично справились с первым заданием.

Симка: Но это еще не все. Дедус еще будет о чем-то спрашивать!

Нолик: Не волнуйся, Симка, я сейчас пойду узнаю?

Нолик: Дедус, скажи, а что еще будет на экзамене?

Дедус: Второе задание вы найдете на воздушном шаре.

Появляется воздушный шар с запиской.

Воспитатель: Посмотрите, там записка, прочитаем ее:

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не сможем.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Дети: Это воздух!

Воспитатель: Расскажем Симке и Нолику, что мы знаем про воздух (рассаживаются на места и проводят опыты)

Воспитатель: Расскажите, кому нужен воздух?

Дети: Воздух нужен людям, рыбам, животным, растениям.

Воспитатель: А для чего нам нужен воздух?

Дети: Воздух нужен, чтобы дышать.

Воспитатель: Давайте проверим: Опыт «Дыши - не дыши».

Дети задерживают дыхание

Дети: Мы не можем долго находиться без воздуха.

Воспитатель: Верно, мы не можем долгое время находиться без воздуха, он нам жизненно необходим. Расскажите, что вы знаете о воздухе. У вас на столах лежат картинки - помощники, они помогут вам. (работают в группах).

Стол №1

Дети: Наши помощники – это глаза.

Воспитатель: Как вы думаете, можно увидеть воздух? А какого воздуха цвета?

[1, с.73-74]

Дети высказывают предположения.

Давайте проверим. Возьмите полиэтиленовый пакет. Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он?

Дети: Пакет тоненький.

Воспитатель: Теперь мы сделаем вот так и закрутим пакет. Каким стал пакет?

Дети: Пакет стал толстый.

Воспитатель: А что же внутри пакета?

Дети: Внутри пакета воздух. Рассказывают: воздух не имеет цвета, он прозрачный и невидимый, бесцветный.

Стол № 2 – Наши помощники - это руки.

Дети берут веер.

Воспитатель: Что вы чувствуете?

Дети: У нас получился ветер, мы создали ветер. А ветер - это движение воздуха.

Воздух он вокруг нас и движется.

Симка: Ребята, вы сможете мне помочь, Нолик бежал к Дедусу, узнать следующее задание экзамена и случайно упал в воду, что делать? Его нужно вытащить из воды, но при этом нельзя мочить руки в воде! Вы сможете мне помочь?

Воспитатель: Мы постараемся тебе помочь, Симка, ребята как будем спасать Нолика, чтобы самим руки не намочить?

Стол третий: [1, с.78]

Дети: Можно с помощью магнита.

Воспитатель: Почему именно магнит?

Дети: Нолик - это болтик из железа, а магнит притягивает железные вещи.

(Дети берут магнит и вытягивают болтик)

В: А почему мы не можем вытащить другие предметы?

Д: Деревянные, пластмассовые предметы магнит не притягивает. Музыкальная физминутка «Фиксики».

Стол четвертый:

Воспитатель: А вот посмотрите, Дедус еще оставил задание на воздушном шаре (читает загадку)

В стекле увеличительном,

В стекле увеличительном

Все маленькое кажется

Огромным и значительным.

Что это? А что такое лупа?

Д: Лупа - это прибор, в который можно рассмотреть что-то мелкое.

Вот, например, рассматривая песок, через лупу мы можем сказать, что песок состоит из множества маленьких песчинок.

А у камня гладкая поверхность, с какими ямками, дорожками, узорами.

Фиксики: Молодцы, вы отлично справились с заданием.

Воспитатель : А я тоже хочу вам показать необычный опыт. У меня два апельсина, один почищенный, а другой нет. Как вы думаете, какой апельсин будет плавать в воде, а какой утонет?

Дети: высказывают предположения.

Воспитатель показывает опыт. Почему неочищенный апельсин плавает? А очищенный утонул? (слушает высказывания детей). У апельсина в кожуре есть частички воздуха, они держат его на поверхности воды. А очищенный утонул.

Воспитатель: Молодцы, ребята, у нас все получилось, мы помогли и выручили, Симку и Нолика. Давайте им оставим на память о себе подарки, раскрасим воздушные шары. Они мне сказали по секрету, что в подарок хотят получить оранжевые и зеленые шары. Посмотрите, а у нас таких цветов нет, что делать?

Дети: Нужно смешать цвета.

Воспитатель: А как получить оранжевый цвет?

Дети: Смешать красный и желтый цвета.

Воспитатель: А как получить зеленый цвет?

Дети: Смешать синий и желтый.

Пальчиковая гимнастика:

Я надул упругий шарик, (пальчики обеих рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками).

Укусил его комарик. (Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в «исходное положение).

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надую я.

Дети: Смешивают краски и закрашивают шарики.

Воспитатель напоминает о том, как правильно держать кисть (за железный наконечник, тремя пальцами), закрашивать округлые предметы по контуру начинаем с левой части шарика - сверху вниз, затем закрашиваем правую часть сверху - вниз.

Дети: Помогатор, он засверкал.

Воспитатель: Значит Симка и Нолик научились пользоваться помогатором .

Дедус: Молодцы ребята, вы помогли Симке и Нолику сдать экзамен, а расскажите и покажите какое настроение у вас сегодня было?

Дети выбирают и показывают смайлики, рассказывают.

Что понравилось больше выполнять?

Что нового узнали?

Что запомнилось?

Но и для вас Дедус приготовил что –то. Воспитатель достает медали для детей и раздает им.

Литература:

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников. – Сфера, 2015.- 192 с.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.-125 с.
3. Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2019.-96 с.
4. Пальчиковая гимнастика: занимательно, интересно и очень нужно [Электронный ресурс]: nsportal.ru.- Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/09/14/palchikovaya-gimnastika>