

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида

Конспект

Конспект НОД в первой группе раннего возраста на тему:
«Праздничный салют» (коллективная работа с родителями)

Воспитатель:
Бахарева Е.Л.
Лунина А.А.

Цель: сформировать первоначальные знания у детей о празднике «День Победы»

Задачи:

образовательные:

- сформировать у детей первоначальные знания о празднике «День Победы»;
- углублять представления о цвете (синий, красный, белый, зеленый, жёлтый);
- учить детей передавать праздничный салют над городом.

развивающие:

- учить рисовать нетрадиционным способом - ставить отпечатки картонной втулкой, ватными палочками, пальчиками.
- способствовать развитию воображений, мышлений, творческих способностей;
- развивать память, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;

воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие;
- воспитывать чувство гордости, любви к родине.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Салюты», рассматривание иллюстраций, книг, фотографий с изображением салюта, георгиевской ленточки.

Материал: большой лист (ватман) темно-синего цвета, гуашь (синий, жёлтый, белый, красный, зелёный цвет), штамп из картонной втулки, одноразовые тарелки, ватные палочки, салфетки.

ХОД НОД:

1.Орг.момент

Воспитатель:- Дорогие наши гости и ребята, я хочу прочитать Вам стихотворение:

Алые букеты в небе расцветают,
Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,
Синими, лиловыми - каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

Что это такое?

Дети: Праздничный салют!!!

2. Основная часть

Воспитатель:- Каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы. В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городом запускают праздничный салют. Давайте мы с вами посмотрим, какой яркий, красочный, красивый салют бывает на празднике.

(воспитатель демонстрирует картинки с изображением салюта).

Воспитатель: На что похож салют? (родители помогают с ответами)

Дети: на звездочки, огоньки.

Воспитатель: Давайте и мы с вами превратимся в настоящих художников и нарисуем свой «Праздничный салют». Присаживайтесь за стол (дети садятся вместе с родителями). У нас на столе в тарелочках вы видите гуашь разных цветов, а также большой ватман темно-синего цвета. Это будет наше ночное небо. А рисовать сегодня мы будем не совсем обычно – штампами из втулки, ватными палочками и даже пальчиками. Посмотрите, какие красивые рисунки салюта получаются при таком необычном рисовании. (Воспитатель показывает пример готовой работы). Мы с вами также попробуем нарисовать такой салют, но сначала для этого мы подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.)

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.)

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы.)

Два — сметливых молодца. (Показывают средние пальцы.)

Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы.)

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — (Показывают мизинцы.)
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять. (Поочередно считают пальцы на левой руке
Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.)
Пальцы встали дружно в ряд — (Показывают ладони, разводят стороны пальцы и
сводят их.)
Десять крепеньких солдат. (Показывают ладони с прямыми
пальцами, хлопают в ладоши.)

Воспитатель: И вы и ваши пальчики готовы к рисованию, тогда приступаем.

Затем воспитатель берет поочередно разные материалы, начинает ставить отпечатки. Вовлекает детей в экспериментирование. Родители помогают детям приемом «рука в руке», жестом, словом (шлеп, шлеп). Если дети чувствуют себя в этой ситуации неуверенно, можно попробовать на альбомном листе).

Воспитатель: Ребята, а еще салют можно не только рисовать, но и показать в движении. Выходите из-за стола и попробуем.

Физкультминутка:

Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)
Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)
Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)
Все люди пляшут, празднуют, (приседания с выставлением ног вперед)
Поют, поют, поют!

3. Подведение итогов

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились! Дети, мы с вами и рисовали и показывали салют в движении, а к какому празднику мы готовимся?

Дети: День Победы (если дети затрудняются, родители помогают с ответом).

Воспитатель: А когда стемнеет в небо запускают праздничный?

Дети: Салют.

Воспитатель: Молодцы, правильно, ребята. А теперь давайте повесим нашу работу, чтобы все могли любоваться нашим праздничным салютом.

