

## **Итоговое занятие в группе раннего возраста «Мишка в гости к нам пришел».**

### ***Программное содержание.***

**Цель:** диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течение года посредством совместной познавательной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Закрепить знания детей о весне;
- Закрепить и уточнить знания и представления детей о диких и домашних животных.
- Закрепить умение различать количество предметов (один — много).
- Закрепить умение различать основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый) и называть их.
- Формировать у детей представления об овощах и фруктах как витаминах полезных для здоровья, о характерных признаках овощей и фруктов.

#### **Развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
- Развивать речь.
- Развивать интерес к игровым импровизациям.
- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.
- Развивать мелкую моторику рук.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей познавательный интерес и доброжелательные отношения между сверстниками.
- Воспитывать бережное отношение к животному миру и природным богатствам нашей планеты.

**Оборудование:** грузовик, бумажные цветы и бабочки разных цветов, карточки дикие и домашние животные, 2 корзины, муляжи овощи и фрукты, две банки из картона, гуашь красного цвета, салфетки, костюм медведя, аудиозапись: пение птиц.

## **1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их песенкой "Здравствуй, ладошки" (дети сидят на стульчиках)

## **2.Основная часть.**

*(Включается запись "пение птиц")*

**Воспитатель:** Дети, послушайте! Что мы слышим? (Птички поют)

А почему птички так весело и звонко поют, чему же они радуются? (Наступила весна)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Весна пришла.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это к нам пришел? (Медведь)

**Медведь:**-Здравствуй, ребята! (Здравствуйте...)

**Воспитатель:** Ребята, зимой мишка долго спал в своей берлоге, и вот весной проснулся и приехал к нам в гости. А на чем к нам приехал мишка? (На машине, на грузовике)

-Мишка приехал не с пустыми руками, он привез нам овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Ребята, а чем же нам полезны овощи и фрукты? (В них много витаминов).

-А как вы думаете, можно ли есть овощи и фрукты немывыми? (Нет).

А почему? (Они грязные, заболеем)

-Правильно, в немывтых овощах и фруктах много микробов.

-Ребята, а что еще надо помыть перед едой? (Руки)

-Мишка, а ты знаешь, где растут фрукты и овощи? (Нет)

-Ребята, а вы можете подсказать Мишке где растут фрукты? овощи? (Фрукты-в саду на дереве, овощи-в огороде на грядке)

**Медведь:** -Ребята, пока я до вас добирался, в моем грузовике все перепуталось. Помогите мне разложить овощи и фрукты по разным корзинам.

**Воспитатель:**-Ребята, поможем мишке? (Да)

*Дети выполняют, Мишка проверяет.*

- **Медведь:** Ой, молодцы!

**Воспитатель:**-Мишка, дети приготовили для тебя стихотворение «Мишка косолапый». (Дети рассказывают стихотворение, показывают движения в соответствии с текстом)

**Медведь:** Ой, спасибо, молодцы!

**Медведь:** -Ребята, посмотрите, какая красивая полянка! Распустились здесь цветы, небывалой красоты.

- Сколько цветов: много или мало? (Много)

-Одинакового ли они цвета? (Нет)

-А какого цвета здесь растут цветы? (Красные, синие, жёлтые, зеленые).

-Смотрите, у вас под стульчиком лежит бабочка, достаньте ее . Одинаковые у вас бабочки или разные? (Разные..)

-Чем они отличаются? (По цвету) Давайте для каждой бабочки найдём свой цветочек.

**Медведь:** Молодцы, вы отлично справились с заданием, а теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть.

### **Физминутка.**

Вышел мишка из берлоги

Раз и два он поднял ноги.

Сел, встал. Сел, встал.

Лапки за спину убрал.

Покачался, повернулся

И немножко потянулся.

Отдохнули, прямо сели и к занятию приступили.

*Воспитатель раздает картинки с животными.*

**Воспитатель:** Ребята, кто у вас на картинках? (Животные)

-А какие бывают животные? (Домашние и дикие,лесные)

-Домашние животные где живут? (У бабушки в деревни, на ферме)

-А дикие где живут? (В лесу)

-Так давайте с вами отправим животных домой, лесных животных в лес, а домашних на ферму к бабушке)

*(стоят два фланеграфа, на одном-лес, на другом-ферма, дети прикрепляют картинки)*

**Воспитатель:**-Молодцы!!!

-Мишка, а что ты такой грустный, что случилось? *(Обращается к медведю, медведь как будто что-то говорит на ухо воспитателю)*

-Ребята, зимой мишка долго спал, а теперь он очень хочет кушать. Ребята, а вы знаете что любит кушать мишка? (мед, ягоды, варенье).

-Я предлагаю вам помочь медведю! Давайте приготовим для него малиновое варенье! Но сначала разогреем наши руки. Повторяйте за мной!

### **Пальчиковая гимнастика «Ягоды»**

**С ветки ягодки снимаю,** (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

**И в лукошко собираю.** (Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)

**Будет полное лукошко,** (Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладонью.)

**Я попробую немножко.** (Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой)

**Я поем ещё чуть-чуть,** (достать воображаемые ягоды и отправить их в рот)

**Лёгким будет к дому путь!** (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

**Воспитатель:** -Молодцы! А теперь давайте приготовим много варенья, чтобы мишки хватило на зиму. *(На столе 2 банки, вырезанные из картона).* -Какого цвета малина? *(Красного)*

-Правильно. Нужно макнуть пальчик в краску и отпечатать на банке. Чтобы варенье было вкусное, нужно много ягод, заполнить всю банку. Вот какое варенье у меня получилось. По окончании работы, пальчик вытираем салфеткой.

*(Дети приступают к работе, воспитатель помогает детям по необходимости).*

### **3.Заключительная часть.**

Детки, дарят мишке банки с вареньем!!!! Мишка благодарит.

Воспитатель: Ну а мишке ребята, пора возвращаться домой! Давайте скажем мишке:

-До свидания!!!! Мишка уходит.

Вот, и наше занятие подошло к концу, говорит всем спасибо и до свидания!!!!

