

Картотека пальчиковых игр

Детский сад

Этот пальчик хочет спать,(загибаем большой палец)
 Этот пальчик прыг в кровать,(указательный)
 Этот пальчик прикорнул,(средний)
 Этот пальчик уж уснул.(безымянный)
 Встали пальчики. Ура!(мизинец)
 В детский сад идти пора!(разжимаем кулак)

Овощи

У девушки Зиночки
 Овощи в корзиночке:
 (Дети делают ладошки «корзинкой»)
 Вот пузатый кабачок,
 Положила на бочок,
 Перец и морковку,
 Уложила ловко,
 Помидор и огурец.
 (Сгибают пальчики, начиная с большого)
 Наша Зина - молодец!
 (Показывают большой палец).

Фрукты

Большой пальчик яблоки трясёт.
 (Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.)
 Второй их собирает.
 (Разгибаем указательный палец.)
 Третий их домой несёт.
 (Разгибаем средний палец)
 Четвёртый высыпает.
 (Разгибаем безымянный.)
 Самый маленький – шалун.
 (Разгибаем мизинец)
 Всё, всё, всё съедает.

Фрукты

Будем мы варить компот,
 (Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)
 Фруктов нужно много вот:
 Будем яблоки крошить,
 (Загибают пальчики начиная с большого.)
 Грушу будем мы рубить,
 Отожмём лимонный сок,
 Слив положим на песок.
 Варим, варим мы компот.
 (Опять «варят» и «помешивают».)
 Угостим честной народ.
 (Развести руки в стороны.)

Овощи

Мы капустку рубим-рубим,
 Мы капустку солим-солим,
 Мы капустку трём-трём,
 Мы капустку жмём-жмём.
 (Движения прямыми ладонями вверх-вниз,
 поочерёдное поглаживание подушечек пальцев,
 потирать кулачок о кулачок. Сжимать и
 разжимать кулачки)

Овощи

Тянут, тянут бабка с дедкой
 (Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)
 Из земли большую репку:
 Вот пришла бы наша внучка,
 Помогла б собачка Жучка.
 Где же кошка, мышка – крошка?
 (Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.)
 Хоть держалась крепко, Вытянута репка

Осень

Ветры яблони качают.
 Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы),
 пальцы разведены в стороны (кроны яблонь).
 Покачивать руками.
 Листья с веток облетают.
 Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).
 Листья падают в саду,
 Их граблями я гребу.
 Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскребти пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

Деревья осенью

Листопад, листопад!
 Листья по ветру летят:
 Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
 С клёна – кленовый,
 Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.
 С дуба – дубовый,
 Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.
 С осины – осиновый,
 Указательный и большой соединить в виде колечка.
 С рябины- рябиновый.
 Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.
 Полны листьев лес и сад
 То-то радость для ребят

ГРИБЫ

ГРИБЫ

<p>«Этот пальчик» Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел. <i>(Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.)</i></p>	<p>Красный-красный мухомор- (<i>Соединяя кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i>) Белых крапинок узор. (<i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i>) Ты красивый, но не рвём! (<i>Погрозили пальчиком.</i>) И в корзинку не берём! (<i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i>)</p>
<p>ГРИБЫ Вылезли на кочке (<i>Мизинец правой руки.</i>) Мелкие грибочки (<i>Безымянный палец правой руки.</i>) Грузди и горькушки, (<i>Средний палец правой руки.</i>) Рыжики, волнушки. (<i>Указательный палец правой руки.</i>) Даже маленький пенёк (<i>Большой палец правой руки.</i>)) Удивленья скрыть не мог (<i>Большой палец левой руки.</i>) Выросли опята, (<i>Указательный палец левой руки.</i>) Скользкие маслята, (<i>Средний палец левой руки.</i>) Бледные поганки Встали на полянке (<i>. Мизинец</i>)</p>	<p>ГРИБЫ Раз, два, три, четыре, пять! <i>«Шагают» пальчиками по столу.</i> Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (<i>Загибают по одному пальчику,</i>) Этот пальчик гриб нашел, (<i>начиная с мизинца.</i>) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел.</p>
<p>Народная игрушка У Матрешиной сестрицы <i>Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.</i> По деревне небылиц Ритмичные удары пальцами левой руки, на- чиняя с указательного, по правой ладони. Ходит утка в юбке, <i>На каждое название животного загибают</i> В теплом полушибке, <i>пальцы на руках, начиная с больших.</i> Курочка — в жилете, Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, А всех их пригоже <i>Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и</i> Корова в рогоже. <i>удары кулаками.</i></p>	<p>Народная игрушка Мы — красавицы матрешки, <i>Разжимают кулаки, шевелим пальчиками.</i> Разноцветные одежки. Раз — Матрена, два — Милаша, <i>Загибают поочередно пальцы на</i> Мила - три, четыре — Маша, <i>правой руке, начиная с большого.</i> Маргарита — это пять. Нас нетрудно сосчитать. <i>Разжимают кулаки 2 раза.</i></p>
<p>Я и моя семья Знаю я, что у меня (<i>поднимают руку ладонью к себе</i> Дома дружная семья: <i>и в соответствии с текстом</i> Это – мама, в <i>определенной последовательности</i> <i>загибают пальцы:</i> Это – я, <i>сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,</i> Это – бабушка моя, <i>средний и большой)</i> Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.</p>	<p>Я и моя семья Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. <i>Движения по тексту</i> Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем !</p>
<p>Я и моя семья Много мам на белом свете, (<i>разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи</i>) Всех их очень любят дети</p>	<p>Я и моя семья Этот пальчик - дедушка, (<i>выставляем большой пальчик</i>) Этот пальчик - бабушка, (<i>выставляем указательный пальчик</i>)</p>

	<p>Части тела</p> <p>Тише,тише не шумите»</p> <p>Этот пальчик хочет спать <i>Загнуть большой палец</i> Этот пальчик лег в кровать <i>Загнуть указательный палец</i> Этот пальчик чуть вздремнул <i>Загнуть средний палец</i> Этот пальчик уж уснул <i>Загнуть безымянный палец</i> Этот крепко-крепко спит <i>Загнуть мизинец</i> Тише,тише, не шумите... <i>Погрозить пальцем</i> Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать! <i>Разогнуть кулачек.</i></p>	<p>Этот пальчик - папочка, (<i>показываем средний пальчик</i>) Этот пальчик - мамочка, (<i>безымянный пальчик</i>) Этот пальчик - я, (<i>показываем мизинец</i>) Вот и вся моя семья! (<i>ритмично сжимаем и разжимаем руку, а в заключении распрямляем все пальчики</i>).</p>
	<p>Я и моя семья</p> <p>Как у нас семья Большая Да веселая (<i>топают в ладоши и ударяют кулечок об кулечок попеременно</i>) Два у лавки стоят, (<i>Загибают большие пальцы</i>) Два учиться хотят. (<i>Загибают указательные пальцы</i>) Два Степана сметаны объедаются. (<i>Загибают средние пальцы</i>) Две Дашки у кашки питаются. (<i>Загибают безымянные пальцы</i>) Две Ульки в люльке качаются. (<i>Загибают мизинцы</i>)</p>	
	<p>Предметы гигиены</p> <p>Ах вода, вода, вода! (<i>ритмично потираем ладошки имитируя «мытье рук»</i>) Будем чистыми всегда! Брызги-вправо, брызги –влево! (<i>пальцы сжать в кулечок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду</i>) Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым (энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем) Вытрем ручки очень быстро</p>	<p>Части тела</p> <p>У меня есть голова Грудь, живот, а там спина Ножки чтобы поскакать , Ручки чтобы поиграть (<i>указываем на части тела</i>)</p>
	<p>Пришла зима</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (<i>Загибаю пальчики по одному</i>) Мы во двор пришли гулять. (<i>«Идём» по столу указательным и средним пальчиками</i>) Бабу снежную лепили, (<i>«Лепим» комочек двумя ладонями</i>) Птичек крошками кормили, (<i>Крошащие движения всеми пальцами</i>) С горки мы потом каталась, (<i>Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)</i> А ещё в снегу валялись. (<i>Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой</i>) Все в снегу домой пришли. (<i>Отряхиваем ладошки</i>) Съели суп и спать легли. (<i>Движения воображаемой ложкой, руки под щёки</i>)</p>	<p>Зимующие птицы</p> <p>Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны «зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытым ладонью то же – левой рукой</p>
	<p>Зимние забавы</p> <p>Лепим мы из снега ком, (<i>Дети сжимают и разжимают кисти рук</i>) Из комочеков слепим дом. (<i>Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят</i>)</p>	<p>Зимние забавы</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>Загибают пальчики</i>. Мы с тобой снежок слепили. <i>Дети "лепят".</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью</i></p>

<p><i>ладони в стороны)</i> Звери будут в доме жить, <i>(Хлопают в ладоши)</i> Веселиться и дружить, Вместе домик сторожить <i>(Соединяют руки в «замок»)</i></p>	<p>другую. И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком. Раз — подбросим, "Подбрасывают". Два — поймаем, "Ловят". Три — уроним "Роняют". И... сломаем. Топают.</p>
<p>Зимние забавы</p> <p>Давай, дружок, смелей, дружок! <i>(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)</i></p> <p>Кати по снегу свой снежок – Он превратится в толстый ком. <i>(Рисуют в воздухе круг)</i></p> <p>И станет ком снеговиком. <i>(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)</i></p> <p>Его улыбка так светла! <i>(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)</i></p> <p>Два глаза, шляпа, нос, метла... <i>(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулаком правой руки – нос и воображаемую метлу)</i></p> <p>Но солнце припечёт слегка – <i>(Дети поднимают руки вверх)</i></p> <p>Увы! И нет снеговика! <i>(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову)</i></p>	<p>Зимующие птицы</p> <p>Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело? Мы расскажем.</p> <p>Две синицы, воробей, Дятел в пестрых перышках.</p> <p>Всем хватило зернышек.</p> <p><i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i></p> <p><i>Загибание пальчиков, начиная с большего.</i></p> <p><i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i></p>
<p>Зима пришла</p> <p>Копаю, копаю лопаткой снежок (<i>имитируем движения</i>), Построю из снега домок-теремок (<i>над головой из ладошек делаем крышу</i>). И окна, и двери я вырублю в нем, Почищу дорожки, посыплю песком. А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! Мы будем, зайчишка, с тобою дружить</p>	<p>Новый год. Игрушки</p> <p>Посмотри: на нашей елке (<i>сложить ладошки вместе</i>)</p> <p>Очень колкие иголки. От низа до макушки (<i>показываем низ и верх</i>) Висят на ней игруш гики — Звездочки и шарики, (<i>сложить две руки, словно шарик</i>) Яркие фонарики (<i>крутим фонарики</i>).</p>
<p>Одежда</p> <p>Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?</p> <p>Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал». <i>Сжать пальцы в кулак.</i></p> <p>Маша варежку сняла: <i>Все пальцы разжать, кроме большого.</i></p> <p>«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.</p> <p>Ищешь, ищешь и найдёшь, <i>Сжать пальцы в кулакок, отделить большой палец.</i></p> <p>Здравствуй, пальчик, как живёшь?</p>	<p>Новый год. Игрушки</p> <p>Перед нами ёлочка: <i>Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».</i></p> <p>Шишечки, иголочки, <i>Показывают «шишечки» - сжатые кулаки и «иголочки» - растопыренные пальцы.</i></p> <p>Шарики, фонарики, <i>Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.</i></p> <p>Зайчики и свечки, <i>Показывают «зайчиков» - кулаки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведенными пальцами.</i></p> <p>Звёзды, человечки. <i>Показывают «звезды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз</i></p>

Одежда

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*
В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*
В шапочках красных мы стали грибочки,
В шапочках черных – черника на кочках,
Присаживается на корточки.
В шапочках синих дождинками стали
Встает, ставит руки на пояс.
И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

Обувь

Как у нашей кошки *Загибают по одному пальчику, начиная с больших,*
На ногах сапожки. *на обеих руках на каждое название обуви.*
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так. *Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулаками.*
Новые кроссовки.

Головные уборы

Белый пух, снежный пух,
Все-все-все в пуху вокруг.
Пух на шапках (*показываем на названные веци*),
Пух на шубках,
Пух на бровках,
Пух на губках.
Как щекотно — ух! (щекочем талию)
Кто щекочет — пух!

Обувь

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь считать:
Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

Одежда

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.
Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.
Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Загибают пальчики

Мой дом

Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустшиье.
У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листва в кучу.
Из ветвей, корней, травы
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло уютно в нём.
Ударяют ладонями и кулаками поочерёдно

Части тела

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

Дом

Я хочу построить дом,
(*Руки сложить домиком, и поднять над головой*)
Чтоб окошко было в нём,
(*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)
Чтоб у дома дверь была,
(*Ладошки рук соединяют вместе вертикально*)
Рядом чтоб сосна росла.
(*Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики*)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,

	<p>(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)</p> <p>Солнце было, дождик шёл (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения) И тюльпан в саду расцвёл (Соединяем вместе ладошки и медленно</p>
<p>Зима пришла</p> <p>Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла.</p> <p><i>Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).</i></p> <p>Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой.</p> <p><i>Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).</i></p> <p>Ветер дунул, загудел – <i>Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).</i></p> <p>Рой снежинок вверх взлетел.</p> <p><i>Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, врашать ими (снежинки летят).</i></p> <p>Ветер с ними кружится, Может быть подружится.</p> <p><i>Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.</i></p>	<p>Домашние птицы</p> <p>Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок, У индошки – индошонок, А у утки есть утёнок.</p> <p><i>Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.</i></p> <p>У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! <i>Показать все пальчики, «играя» ими.</i></p>
<p>Домашние птицы</p> <p>Наш красивый петушок <i>Обе руки сжаты в кулаки.</i></p> <p>Кверху поднял гребешок.</p> <p><i>Разжать ладони.</i></p> <p>Крылышками машет.</p> <p><i>Кистями помахать в воздухе.</i></p> <p>На лужайке пляшет.</p> <p>Крошки хлебные клюёт.</p> <p><i>Указательными пальцами постучать по столу.</i></p> <p>Пёстрых курочек зовёт.</p> <p><i>Кистями рук сделать манящие движения.</i></p>	<p>Домашние птицы</p> <p>Петушок, петушок, - (соединить на руке указательный и большой палец)</p> <p>Золотой гребешок, - (сделать «замок» из пальцев)</p> <p>Масляна головушка, – (погладить рукой по голове)</p> <p>Шелкова бородушка, - (погладить рукой по подбородку)</p> <p>Что ты рано встаешь, Что ты звонко поешь, Деткам спать не даешь? – (закрыть глаза и сложить ладони под щеку)</p>
<p>Домашние животные и их детеныши</p> <p>Повстречались два котёнка: Мяу-мяу! Два щенка: ав-ав! Два жеребёнка: иго-го! Два теленка: Два быка: му-у! Посмотри, какие рога! <i>На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы</i></p>	<p>Домашние животные и их детеныши</p> <p>Кот на печку пошёл, <i>Пальчики «шагают».</i></p> <p>Горшок каши нашёл. <i>«Горшок из ладошек».</i></p> <p>На печи калачи, <i>Ладошки «лепят калачи»</i></p> <p>Как огонь горячи. <i>Подуть на ладошки.</i></p> <p>Пряники пекутся, Коту в лапы не даются. <i>Погрозить пальчиком.</i></p>
<p>Домашние животные и их детеныши</p> <p>У собаки острый носик, Есть и шейка, Есть и хвостик.</p> <p><i>Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец</i></p>	<p>Домашние животные и их детеныши</p> <p>Шла коза по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила,</p> <p><i>Прямо в речку угодила(Движение по тексту)</i></p>

<p><i>вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)</i></p>	
<p>Транспорт</p> <p>Один-два-три-четыре-пять, Буду транспорт я считать: Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолёт, Корабль, поезд, вертолёт(<i>загибают пальчики</i>)</p>	<p>Домашние животные и их детеныши</p> <p>Шла собака через мост (изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова, остальные идут по столу) Четыре лапы, пятый — хвост (показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони. На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх) Если мост обвалился (две ладони ставим вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост. Изобразите, как мост обваливается) . То собака свалится (Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение) . Чтоб ей не потонуть, ты беги ее тянуть (шагаем двумя пальцами правой руки. Затем тянем за указательный палец левой руки)</p>
<p>Мамин день</p> <p>Ой, в нашем цветнике Большой цветок на стебельке. <i>Раскрывать и закрывать кулечок, пальчики, будто лепестки.</i></p> <p>От ветерка качается, <i>Движения руками вправо-влево.</i></p> <p>И мне улыбается! Я мамочку поцелую И цветочек подарю ей!</p> <p><i>Мимики, жесты.</i></p>	<p>Мамин день</p> <p>Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!</p> <p><i>Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, б строка – сжимать и разжимать кулечок.</i></p>
<p>Мамин день</p> <p>Мамочка, мамочка <i>Поочерёдно загибаем пальчики</i> Любимая моя, правой руки, начиная с большого, Ведь ты знаешь, мамочка, затем то же на левой руке. Как я люблю тебя. Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.</p>	<p>Мамин день</p> <p>Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем</p>
<p>Мамин день</p> <p>Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) Всех их очень любят дети!</p>	<p>Весна пришла</p> <p>Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!</p> <p><i>Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.</i></p>
<p>Весна пришла</p> <p>К нам весна пришла, Цветы красивые принесла! <i>Ручки протягивают вперёд «с букетом».</i></p> <p>В палисадник мы пошли И венок себе сплели!</p>	<p>Перелетные птицы</p> <p>Птички полетели, Крыльями махали, На деревья сели, Вместе отдыхали. <i>Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы. Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки</i></p>

<p><i>Пальчики двигаются, будто плетут венок.</i></p>	<p><i>вверх, все пальцы широко расставлены. Большие пальцы отгибают (как движения в первой строчке)</i></p>
<p>Растительный мир весной</p> <p>На пригорке вырос мак, Он склонил головку так. Бабочка над ним порхает, <i>Быстро крыльями</i> <i>мелькает. Кисти рук перекрестить, помахать, как бабочка, крылышками.</i></p>	<p>Животный мир весной</p> <p>Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге. (<i>Повороты влево и вправо</i>) Потянулся он со сна (<i>Потягивания — руки вверх</i>) К нам опять пришла весна. Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил(<i>Вращения головой</i>) Наклонился назад — вперед(<i>Наклоны назад-вперед</i>) Вот он по лесу идет (<i>Идем вперевалку</i>) Ищет мишке корешки И трухлявые пеньки <i>Приседаем, повороты головой влево-вправо</i>) В них съедобные личинки- Для медведя витаминки (<i>Наклоны: правой рукой коснуться левой ноги, по том наоборот</i>))</p>
<p>Перелетные птицы</p> <p>Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать. <i>«Лепить пирожок» «Помахать крыльями» Загибать пальчики по очереди на одной руке. Загибать пальчики на другой руке</i></p>	<p>Продукты питания</p> <p>Будем мы варить компот, <i>Левая рука — «ковшик», правая имитирует помешивание.</i></p> <p>Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, <i>Загибают пальчики начиная с большого.</i></p> <p>Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим на песок. Варим, варим мы компот. <i>Опять «варят» и «помешивают».</i></p> <p>Угостим честной народ. <i>Развести руки в стороны.</i></p>
<p>Продукты питания</p> <p>Падал снег на порог. Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега – из муки. <i>2 раза медленно опускают ладони на стол. Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог. «Бегут» пальчиками по столу. Прижимают ладонь к ладони «лепят» пирог.</i></p>	<p>Продукты питания</p> <p>Бублик Баанку, Батон И буханку Пекарь из теста Испёк спозаранку. <i>Большой и указательный пальцы образуют круг. Большой и средний пальцы образуют круг. Большой и безымянный пальцы образуют круг . Большой и мизинец образуют круг. Имитация лепки хлеба.</i></p>
<p>Посуда</p> <p>Маша кашу наварила, Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке - в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску курицам, цыплятам И в корытце поросятам. Всю посуду заняла, Все до крошки раздала. <i>Указательным пальцем правой Руки мешают в левой ладошке. Загибают пальчики на обеих руках. Разжимают кулаки. Сдувают «крошки» с ладошки.</i></p>	<p>Посуда</p> <p>Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, <i>Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).</i></p> <p>Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран. <i>Разгибать пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Выполнять имитирующие движения</i></p>
<p>Мебель</p> <p>Мебель я начну считать: Кресло стол, диван, кровать, <i>Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулаки.</i></p> <p>Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.</p>	<p>Мебель</p> <p>Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. <i>Ритмично сжимать и разжимать кулаки.</i></p> <p>В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.</p>

<p>Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал! <i>Поднимать зажатые кулачки вверх.</i></p>	<p>Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. <i>Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.</i> А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире! <i>Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.</i></p>
<p>Мебель</p> <p>Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье. <i>Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)</i></p>	<p>Насекомые</p> <p>Пау – пау – паучок, Паутиновый бочок, Паучок всё вверх ползёт, Паутинку он плетёт. Паутинка хоть тонка – Крепко держит мотылька. <i>Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками</i></p>
<p>Насекомые</p> <p>Дружно пальчики считаем- Насекомых называем: <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. <i>Поочерёдно сгибать пальцы в кулечок, начиная с большого.</i> Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! <i>Вращать мизинцем.</i> Прячьтесь! <i>Спрятать руки за спину.</i></p>	<p>Насекомые</p> <p>Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке. <i>Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».</i></p>
<p>Цветы</p> <p>Наши алые цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Головой качают, Тихо засыпают. <i>Медленно разжимать пальцы из кулечков, покачивать кистями рук вправо – влево, медленно сжимать пальцы в кулаки, покачивать кулаки вперёд – назад.</i></p>	<p>Цветы</p> <p>АХ! Какие хризантемы! Мы сорвём их без проблемы. Ух! Охапку мы набрали , Эх! Прихватим и для Вали! Эхе – хе... цветов не стало, Их и раньше было мало. Ох, зачем мы их сгубили? Ведь не мы же их ростили. <i>Пальцами показать, как цветок распускается. Обеими руками срываем цветы. Обеими руками показать охапку. Махнуть рукой и рвать цветы дальше. Удивленно пожать плечами. Развести руки в стороны. Прижать к щекам обе руки и горестно покачать головой.</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i></p>
<p>Цветы</p> <p>На пригорке вырос мак, Он склонил головку так. Бабочка над ним порхает, Быстро крыльями мелькает. <i>Кисти рук перекрестить, помахать, как бабочка, крылышками..</i></p>	<p>Лето</p> <p>В прятки пальчики играют <i>Сжимать и разжимать пальцы рук.</i> И головки убирают, <i>Открывать и закрывать глаза.</i> Словно синие цветки, Распускают лепестки <i>Сводить и разводить пальцы «веером».</i></p>

	<p>Наверху качаются, Низко наклоняются. <i>Качание и наклоны кистей вправо-влево.</i> Колокольчик голубой Поклонился, повернулся К нам с тобой. <i>Круговые движения кистями.</i> Колокольчики-цветы Очень вежливы, а ты? <i>Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.</i></p>
<p>Лето</p> <p>Что делать после дождика? <i>Соединяя все пальцы с большими.</i> По лужицам скакать! <i>Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.</i></p> <p>Что делать после дождика? <i>Соединяя все пальцы рук с большими.</i> Кораблики пускать! <i>Рисуем обеими руками восьмёрку.</i></p> <p>Что делать после дождика? <i>Соединяя все пальцы с большими.</i> На радуге кататься! <i>Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.</i></p> <p>Что делать после дождика? <i>Соединяя все пальцы с большими.</i> Да просто улыбаться! <i>Улыбаемся.</i></p>	<p>Насекомые</p> <p>Божьей коровки папа идёт, Следом за папой мама идёт, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними малыши бредут. Красные юбочки носят они, Юбочки с точками чёрненькими. На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. А если будет жарко им То спрячутся все вместе в тень. <i>Всеми пальцами правой руки шагать по столу. Всеми пальцами левой руки шагать по столу. Шагаем обеими руками одновременно.</i> <i>Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.</i> <i>Постучать указательными пальцами по столу.</i> <i>Изобразить пальцами солнышко. Спрятать пальцы обеих рук в кулаки</i></p>
<p>Игрушки</p> <p>Покажу я вам игрушки: Это курочки пеструшки, <i>Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).</i></p> <p>Это зайка, <i>Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.</i></p> <p>Это пёс. <i>Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).</i></p> <p>Вот машинка без колёс. <i>Правую ладонь сложить в виде пригориши и накрыть ею ладонь левой руки.</i></p> <p>Это книжки-раскладушки. <i>Вот и все мои игрушки.</i></p> <p><i>Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.</i></p>	<p>Детский сад</p> <p>«Встали пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики –«Ура!» В детский сад идти пора! . <i>Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». С восклицанием «Ура!» - кулочки разжать, широко расставив пальцы.</i></p>