

Конспект открытого занятия в средней группе.

Образовательная область: « Речевое развитие».

Тема: « Путешествие в сказку Колобок».

Интеграция: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: развитие лексико- грамматической стороны речи через фольклор.

Задачи:

1) Образовательные: Закрепить знание сказки « Колобок»; умение подбирать антонимы к прилагательным; учить понимать и оценивать поступки героев; учить отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов.

2) Развивающие: расширять словарь детей путем подбора антонимов; развивать навыки словообразования прилагательных от существительных; развивать мелкую моторику рук, умение двигаться в соответствии со словами; творческое воображение и фантазию.

3) Воспитательные: воспитывать умение доводить начатое дело до конца, формировать у детей дружеские взаимоотношения, аккуратность, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи; приобщать к правилам безопасного поведения в обществе.

Оборудование: мешочек с муляжами колобка из бумаги, ниток, резины, пластилина; игрушка « Колобок», шапочка лисы, герои сказки «Колобок».

Предварительная работа: чтение и пересказывание сказки « Колобок»; лепка и рисование по сказке; разучивание логоритмик«Колобок».

Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? Кто вам их читает? А хотели бы вы оказаться в сказке? Предлагаю вам отправиться со мной в гости к сказке. (Под звуки песни Паровоз Букашка дети отправляются в путешествие имитируя движение поезда).

Воспитатель:

- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке.

- Стоит терем- теремок, на дверях висит замок.

Мы замочек отопрем- прямо в сказку попадем

Кто нас встречает у теремка? ( бабушка и дедушка)

- вспомните, в каких сказках героями были дед и баба? ( Лиса и волк; Снегурочка; Сказка о золотой рыбке; Репка; Курочка ряба; Колобок и т.д.)

- Молодцы, вы много сказок знаете. А чтобы узнать в какой сказке мы оказались , отгадайте ЗАГАДКУ:

- Круглолиц, без рук, без ног,

Он из сказки...(Колобок)

Воспитатель:

- Правильно, мы оказались в сказке « Колобок».

- А наш Колобок грустный или веселый? Почему?( потому что все, кого он встретил, хотели его съесть)

- Давайте вспомним, кого встретил Колобок на лесной дорожке?
- Как вы думаете, Колобок был послушный или нет? Почему с ним случились неприятности? Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему?
- Давайте изменим сказку и поможем Колобку избежать неприятностей. К нам будут приходить герои сказки, а мы будем выполнять их задания. Вот покатился Колобок...

( Дети стоят в кругу, передают Колобок по кругу и поют песенку Колобка, как только Колобок оказывается у воспитателя, воспитатель загадывает ЗАГАДКУ):

-Мчится без оглядки,  
Лишь сверкают пятки.  
Мчится что есть духу,  
Хвост короче уха.  
Живо угадай-ка,  
Кто же это? (Зайка)

Воспитатель:

- Правильно, это заяц. А заяц какой? (белый, серый, косой, трусливый, длинноухий и т.д.)

- Зайчик принес нам задание:

Динамическое упражнение « Зайка».

- Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы,

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

Воспитатель:

-Молодцы, вы правильно выполнили упражнения зайчика, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше.

( Дети по кругу передают мяч и поют песенку Колобка, как только оказывается у воспитателя, воспитатель загадывает ЗАГАДКУ):

- Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый .....(волк.)

Воспитатель:

- Правильно, это волк. Волк какой? (серый, злой, голодный, зубастый и т.д.)

- Волк вам тоже принес задание. В мешочек он сложил колобков, которых сам смастерил из различных материалов. А из чего он их сделать, вам придется отгадать.

Д/И : « Чудесный мешочек».

(дети узнают из какого материала выполнены колобки, говоря при этом: « Из бумаги- колобок бумажный, из пластилина, колобок пластилиновый и т. д.)

Воспитатель:

- Молодцы, вы справились с заданием Волка. И покатился Колобок дальше.

( дети передают колобка по кругу и поют песенку, как только он оказывается у воспитателя, то она загадывает ЗАГАДКУ):

- Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт?(Медведь)

Воспитатель:

- Правильно. Медведь какой? (большой, бурый, неуклюжий, косолапый и т.д.)

- Медведь тоже принес вам задание: он хочет, чтобы ему помогли подобрать слова с противоположным значением.

Д/И: « Скажи наоборот» ( подбор слов – антонимов)

- Тропинка узкая, а дорога- ... широкая;

- Дерево высокое, а кустик- ... низкий;

- Воспитатель:

-Молодцы, вы правильно ответили на вопросы мишки, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше.

( дети по кругу передают Колобок и поют песенку, как только он оказывается у воспитателя игра останавливается, воспитатель загадывает ЗАГАДКУ):

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится! (Лиса)

Воспитатель:

- Молодцы. Какая лиса? ( хитрая, рыжая, красивая)

- Лисичка очень хочет съесть Колобка, давайте с ней поиграем и спасем Колобка от Лисы.

П/И: « Спасем Колобка»

(дети стоят в кругу, ребенок – лиса, за кругом. По кругу быстро передается мяч, а Лиса пытается его поймать. Незаметно воспитатель меняет выражение лица у Колобка на веселое.)

Воспитатель:

- Дети, Колобок развеселился. Что изменило его настроение? Мы помогли Колобку и нам пора вернуться в детский сад.

Подвижное упражнение « Полянка».

-Мы с лесной полянки вышли, поднимаем ноги выше.

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем отдохнем , в детский садик попадем!

Рефлексия:

- Вам понравилось наше путешествие в сказку Колобок?
- Что запомнилось больше всего?
- Чье задание было интереснее?
- Колобок пришел со своими друзьями- колобками и хочет подарить вам по маленькому коlobку.  
(Раздает детям чупа-чупсы).

0447