

# **КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА :** Моя малая Родина.

**ЦЕЛЬ :** Знакомить детей с родным городом, его историей.  
Формировать патриотические и гражданские чувства к своей малой Родине.

**ЗАДАЧИ :**

1. Воспитывать у детей любовь к родному городу, вызвать чувство восхищения и гордости родным городом, стремление сделать его лучше и краше.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, придумывание слов – прилагательных.
3. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

**Методы и приемы :**

- Использование изображения герба города Барнаула.
- Словесная : беседа , подбор слов в рифму .
- Игровой : дидактическая игра, сюрпризный момент.

**Предварительная работа :**

- Беседа « Моя малая Родина »
- Рассматривание и ознакомление с гербом нашего города.
- Знакомство с поговорками и пословицами о Родине.

**Оборудование и оснащение :**

- изображение герба города
- ноутбук

**Ход работы :**

Дети выходят, становятся в полукруг.

**Воспитатель :** Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Что мы должны сделать?

( ответы детей : сказать здравствуйте, поприветствовать )

**Воспитатель :** Правильно ребята, мы должны поприветствовать. Давайте скажем дружно « Здравствуйте ! »  
( здороваемся с гостями)

**Воспитатель** : Вы знаете ребята ,пришла я на работу и пока вас ждала, хотела посмотреть альбом о нашем городе, но не нашла его. Вы его не видели? ( ответы детей)

Куда же он мог деться? Я его оставляла на полочке. Может я плохо посмотрела , давайте посмотрим вместе....

(ищем и находим конверт с письмом)

**Воспитатель** : Ой, конверт какой-то, а утром я его не видела, ну-ка посмотрим, что в нем!

## Письмо

« Я Незнайка, забрал ваш альбом и спрятал. Чтобы его найти, необходимо выполнить задания, посмотрим, справитесь ли вы с ними. А помогать вам будут оставленные мной подсказки, которые вы найдете путешествуя по стрелочкам. Надеюсь, вы справитесь.»

**Воспитатель** : Ребята, что же делать? Нам обязательно нужно вернуть альбом. Вы мне поможете?

( ответы детей )

**Воспитатель** : Ну, тогда не будем терять время и приступим! А вот и первая стрелочка, посмотрим, куда она нас приведет (читаю)

Сделай два шага вперед. Ребята, делаем 2 шага вперед, внимательно считаем чтобы не сбиться с пути, раз, два, вот мы и пришли. А вот и первый конверт, посмотрим, что за задание для нас приготовил Незнайка.

( открываю конверт и читаю задание )

**Задание 1:** « Расскажи что знаешь о нашей малой Родине»

**Воспитатель** : Ребята, что мы называем малой Родиной?

( ответы детей: место, где родились, живем, ходим в детский садик, где живут наши мамы и папы, друзья.)

**Воспитатель** : Как называется город в котором мы живем?

( ответы детей : Барнаул.)

**Воспитатель** : Как называют жителей нашего города?

( ответы детей : Барнаульцы)

**Воспитатель** : Ребята, а может кто то знает пословицы о нашей Родине?

( дети)

1. « Нет в мире краше, Родины нашей»

2. « Человек без Родины,- что соловей без песни»

3. «Одна у человека мать,- одна и Родина»
4. « За морем теплее, - а на Родине светлее!»
5. « На чужой стороне – и весна не краше»
6. « Всякому мила – своя сторона»
7. « Везде хорошо, - а дома лучше!»
8. « Где родился – там и пригодился.»
9. « Жить – Родине служить»
10. «Родной куст и зайцу дорог»
11. « Нет в мире краше Родины нашей»
12. « Родина – мать, умей за нее постоять»

**Воспитатель** : Молодцы ребята, мы справились с этим заданием и

(достаю стрелку и читаю)

**Воспитатель** : сделай шаг вперед. Ребята, делаем шаг, раз...

А вот и конверт со следующим заданием

( читаю)

**Задание 2** : « Расскажи о своем городе , какой он , и что в нем можно делать?

**Воспитатель** : Ребята, Незнайка описал наш город своими словами, нам с вами нужно отгадать эти слова, чем больше будет отгаданных слов, тем будет считаться, что мы выполнили задание.

(слова : любимый, красивый, родной, цветущий, светлый, зеленый, чудесный)

**Воспитатель** : Молодцы ребята, а что можно делать в нашем городе?

(ответы детей : жить, работать, ходить в детский садик, дружить, гулять ,гостить)

**Воспитатель** : Ребята, вы угадали все слова , и мы теперь смело можем отправляться к следующему заданию.

(беру указатель стрелку и читаю)

**Воспитатель** : сделай два шага вперед. Ребята, делаем два шага приготовил Незнайка

( открываю конверт и читаю)

**Задание 3**: игра : « Барнаульские рифмы »

( проходим на стульчики)

**Воспитатель :** Ребята: Незнайка предлагает нам подобрать слово и правильно закончить рифму , приступим? Слушайте внимательно :

- 1.Ой, несусь, кружусь, верчусь  
До мурашек в теле,  
Но нисколько не боюсь  
Быстрой .... ( карусели)
2. На встречу детям мчатся :  
Автобусы, такси.  
И детям очень нравится  
По городу .... ( идти)
- 3.По городу любимому мы весело идем  
Шагаем дружно парами  
И песенку .... ( поем)
- 4.Надо хлеба нам купить,  
Иль подарок подарить, -  
Сумку мы с собой берем,  
И на улицу идем,  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в .... (магазин)
- 5.Кукла – символ материнства  
И семейного единства.  
Сарафан ее одежка,  
Вся из дерева .... ( матрешка)
- 6.Тот тяжелый инструмент  
Гвоздь вобьет в один момент.  
В каждом доме нужен он,  
Без него не строят дом.  
В стену гвоздь и в потолок  
Забивает .... ( молоток)
- 7.Угадай, куда ведут  
Малышей с утра.  
Тут и завтрак , и уют,  
Няня, медсестра .... ( детский сад)

**Воспитатель :** Молодцы ребята, мы справились и с этим заданием. И прежде чем мы отправимся дальше, предлагаю немножко отдохнуть.

### **Физминутка .**

Дружно за руки возьмемся

И по городу пройдемся ( идут, маршируя на месте взявшись за руки)

Есть у нас дома большие ( руки поднимаем вверх)

Много есть домов поменьше (руки опускают ниже)

Зелень яркая вокруг ( разводим руки в стороны)

На ветру качается ( руки качают то вправо, то влево)

Ты мой друг и я твой друг (правую руку вперед, затем левую вперед)

Пусть дружба не кончается ( хлопаем в ладоши)

**Воспитатель :** Отдохнули, сил набрались? Пора отправляться дальше. (читаю в указателе – стрелке сделай три шага вперед)

Ребята, делаем три шага и считаем... раз, два, три.

А вот и следующий конверт с новым заданием.

**Задание 4 :** « Нужно собрать и склеить герб своего города »

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы приступим к заданию, предлагаю вам вспомнить, как выглядит герб нашего города.

1. Какого он цвета? ( ответы детей)

2. Что изображено на гербе? (доминая печь, 2 коня)

**Воспитатель :** Молодцы ребята, я предлагаю пройти к своим местам и собрать наш герб ( проходят за столы)

**Воспитатель:** контролирую процесс, помогаю несправляющим детям.

**Воспитатель :** Дети, давайте покажем гостям наш герб (готовые работы показываем гостям)  
(В стрелке – указателе читаю)

**Воспитатель :** Ребята, продолжаем путешествие дальше, и нам нужно сделать 4 шага .Шагаем и считаем.... Раз, два, три, четыре. Ой, смотрите, какой то сундучок, и еще один конверт ( открываю и читаю)

### **Письмо :**

« Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и я возвращаю ваш альбом. А за то, что вы так хорошо знаете свой город, я хочу подарить вам медали « Знатоки родного края!»

(раздаю детям медали)

**Воспитатель** : Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? (ответы детей) А что мы искали? (ответы детей: альбом ) А кто его забрал? (ответы детей: Незнайка)А о чем мы сегодня говорили ?А как называется наш город? А какие задания мы выполняли?

Ребята, давайте попрощаемся с гостями ( дети говорят гостям До свидания!)