

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА : Моя малая Родина.

ЦЕЛЬ : Знакомить детей с родным городом, его историей.
Формировать патриотические и гражданские чувства к своей малой Родине.

ЗАДАЧИ :

1. Воспитывать у детей любовь к родному городу, вызвать чувство восхищения и гордости родным городом, стремление сделать его лучше и краше.
2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, придумывание слов – прилагательных.
3. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

Методы и приемы :

- Использование изображения герба города Барнаула.
- Словесная : беседа , подбор слов в рифму .
- Игровой : дидактическая игра, сюрпризный момент.

Предварительная работа :

- Беседа « Моя малая Родина »
- Рассматривание и ознакомление с гербом нашего города.
- Знакомство с поговорками и пословицами о Родине.

Оборудование и оснащение :

- изображение герба города
- ноутбук

Ход работы :

Дети выходят, становятся в полукруг.

Воспитатель : Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня много гостей. Что мы должны сделать?

(ответы детей : сказать здравствуйте, поприветствовать)

Воспитатель : Правильно ребята, мы должны поприветствовать. Давайте скажем дружно « Здравствуйте ! »
(здороваемся с гостями)

Воспитатель : Вы знаете ребята ,пришла я на работу и пока вас ждала, хотела посмотреть альбом о нашем городе, но не нашла его. Вы его не видели? (ответы детей)

Куда же он мог деться? Я его оставляла на полочке. Может я плохо посмотрела , давайте посмотрим вместе....

(ищем и находим конверт с письмом)

Воспитатель : Ой, конверт какой-то, а утром я его не видела, ну-ка посмотрим, что в нем!

Письмо

« Я Незнайка, забрал ваш альбом и спрятал. Чтобы его найти, необходимо выполнить задания, посмотрим, справитесь ли вы с ними. А помогать вам будут оставленные мной подсказки, которые вы найдете путешествуя по стрелочкам. Надеюсь, вы справитесь.»

Воспитатель : Ребята, что же делать? Нам обязательно нужно вернуть альбом. Вы мне поможете?

(ответы детей)

Воспитатель : Ну, тогда не будем терять время и приступим! А вот и первая стрелочка, посмотрим, куда она нас приведет (читаю)

Сделай два шага вперед. Ребята, делаем 2 шага вперед, внимательно считаем чтобы не сбиться с пути, раз, два, вот мы и пришли. А вот и первый конверт, посмотрим, что за задание для нас приготовил Незнайка.

(открываю конверт и читаю задание)

Задание 1: « Расскажи что знаешь о нашей малой Родине»

Воспитатель : Ребята, что мы называем малой Родиной?

(ответы детей: место, где родились, живем, ходим в детский садик, где живут наши мамы и папы, друзья.)

Воспитатель : Как называется город в котором мы живем?

(ответы детей : Барнаул.)

Воспитатель : Как называют жителей нашего города?

(ответы детей : Барнаульцы)

Воспитатель : Ребята, а может кто то знает пословицы о нашей Родине?

(дети)

1. « Нет в мире краше, Родины нашей»

2. « Человек без Родины,- что соловей без песни»

3. «Одна у человека мать,- одна и Родина»
4. « За морем теплее, - а на Родине светлее!»
5. « На чужой стороне – и весна не краше»
6. « Всякому мила – своя сторона»
7. « Везде хорошо, - а дома лучше!»
8. « Где родился – там и пригодился.»
9. « Жить – Родине служить»
10. «Родной куст и зайцу дорог»
11. « Нет в мире краше Родины нашей»
12. « Родина – мать, умей за нее постоять»

Воспитатель : Молодцы ребята, мы справились с этим заданием и

(достаю стрелку и читаю)

Воспитатель : сделай шаг вперед. Ребята, делаем шаг, раз...

А вот и конверт со следующим заданием

(читаю)

Задание 2 : « Расскажи о своем городе , какой он , и что в нем можно делать?

Воспитатель : Ребята, Незнайка описал наш город своими словами, нам с вами нужно отгадать эти слова, чем больше будет отгаданных слов, тем будет считаться, что мы выполнили задание.

(слова : любимый, красивый, родной, цветущий, светлый, зеленый, чудесный)

Воспитатель : Молодцы ребята, а что можно делать в нашем городе?

(ответы детей : жить, работать, ходить в детский садик, дружить, гулять ,гостить)

Воспитатель : Ребята, вы угадали все слова , и мы теперь смело можем отправляться к следующему заданию.

(беру указатель стрелку и читаю)

Воспитатель : сделай два шага вперед. Ребята, делаем два шага приготовил Незнайка

(открываю конверт и читаю)

Задание 3: игра : « Барнаульские рифмы »

(проходим на стульчики)

Воспитатель : Ребята: Незнайка предлагает нам подобрать слово и правильно закончить рифму , приступим? Слушайте внимательно :

- 1.Ой, несусь, кружусь, верчусь
До мурашек в теле,
Но нисколько не боюсь
Быстрой (карусели)
2. На встречу детям мчатся :
Автобусы, такси.
И детям очень нравится
По городу (идти)
- 3.По городу любимому мы весело идем
Шагаем дружно парами
И песенку (поем)
- 4.Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, -
Сумку мы с собой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в (магазин)
- 5.Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан ее одежка,
Вся из дерева (матрешка)
- 6.Тот тяжелый инструмент
Гвоздь вобьет в один момент.
В каждом доме нужен он,
Без него не строят дом.
В стену гвоздь и в потолок
Забивает (молоток)
- 7.Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак , и уют,
Няня, медсестра (детский сад)

Воспитатель : Молодцы ребята, мы справились и с этим заданием. И прежде чем мы отправимся дальше, предлагаю немножко отдохнуть.

Физминутка .

Дружно за руки возьмемся

И по городу пройдемся (идут, маршируя на месте взявшись за руки)

Есть у нас дома большие (руки поднимаем вверх)

Много есть домов поменьше (руки опускают ниже)

Зелень яркая вокруг (разводим руки в стороны)

На ветру качается (руки качают то вправо, то влево)

Ты мой друг и я твой друг (правую руку вперед, затем левую вперед)

Пусть дружба не кончается (хлопаем в ладоши)

Воспитатель : Отдохнули, сил набрались? Пора отправляться дальше. (читаю в указателе – стрелке сделай три шага вперед)

Ребята, делаем три шага и считаем... раз, два, три.

А вот и следующий конверт с новым заданием.

Задание 4 : « Нужно собрать и склеить герб своего города »

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы приступим к заданию, предлагаю вам вспомнить, как выглядит герб нашего города.

1. Какого он цвета? (ответы детей)

2. Что изображено на гербе? (доминая печь, 2 коня)

Воспитатель : Молодцы ребята, я предлагаю пройти к своим местам и собрать наш герб (проходят за столы)

Воспитатель: контролирую процесс, помогаю несправляющим детям.

Воспитатель : Дети, давайте покажем гостям наш герб (готовые работы показываем гостям)
(В стрелке – указателе читаю)

Воспитатель : Ребята, продолжаем путешествие дальше, и нам нужно сделать 4 шага .Шагаем и считаем.... Раз, два, три, четыре. Ой, смотрите, какой то сундучок, и еще один конверт (открываю и читаю)

Письмо :

« Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и я возвращаю ваш альбом. А за то, что вы так хорошо знаете свой город, я хочу подарить вам медали « Знатоки родного края!»

(раздаю детям медали)

Воспитатель : Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? (ответы детей) А что мы искали? (ответы детей: альбом) А кто его забрал? (ответы детей: Незнайка)А о чем мы сегодня говорили ?А как называется наш город? А какие задания мы выполняли?

Ребята, давайте попрощаемся с гостями (дети говорят гостям До свидания!)