

# «В гостях у сказки» для детей среднего дошкольного возраста

Автор: Кацендорн Наталья Сергеевна.

Организация: Воспитатель

Населенный пункт: Г.Барнаул

**Цель:** создать условия для формирования речевого общения со взрослыми и сверстниками посредством сказок.

**Задачи:**

**«Речевое развитие»:**

- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- Формировать интерес к использованию в речи наиболее употребительных существительных по отношению к сказочным героям.
- Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды предложений.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
- Воспитывать интерес к народному творчеству, бережное отношение к книгам.
- Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба»
3. Оформление выставки книг с русскими народными сказками.

**Дидактический наглядный материал:** книга с русскими народными сказками, письмо, карточки с загадками.

**Методические приемы:**

1. Проблемная ситуация «Почему убежали книжки?»
2. Чтение письма.
3. Беседа о сказках.
4. Игры «Назови сказку правильно», «Угадай сказку».
5. Физкультминутка
6. Драматизация: сказка «Репка»

**Ход НОД.**

*(Дети здороваются с гостями)*

Собрались все дети в круг(встают в круг)  
Я твой друг (руки к груди)  
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  
И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Дети садятся и смотрят, а на полу лежат книги.

**В:** Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу?

**Д:** Нет

**В:** Давайте вспомним где же мы храним книги. Дома? (Несколько детей отвечают где они хранят книги дома)

**Д:** На книжной полке, на столе, в комод.

**В:** Как нужно обращаться с книгой. Давайте вспомним правила.

**Д:** Ответы детей.

**В:** А в группе где мы храним книги?

**Д:** В книжном уголке,

**В:** Покажите где наш уголок? И принесите мне вот эту красивую большую книжку.

Мы сейчас ее прочитаем и поставим на полку. Ребята, посмотрите, а книг нет. А где же сказки? Почему они убежали?

Что же мы должны сделать, чтобы они вернулись?

**Д:** Ой, наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.

**В:** Но здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений, много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти:

сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: Ваши сказки».

Ребята, вы готовы помочь вернуть сказки в книгу?

А вы любите сказки?

**Д:** Да

**В:** А кто сочиняет сказки?

**В:** Люди, народ.

**В:** Все сказки сочиняют, чтобы рассказывать их детям. Часто вечерами дети слушали бабушкины сказки. Сказки учат добру, дружбе.

Сейчас у нас будет викторина по сказкам:

**«Назови сказку правильно»**

-«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

-«Мышкина избушка»

-«Лисичка сестричка и дельфин»

-«Волк и 7 тигрят»

-«Аленушка и медведь»

-«Гуси-вороны»

-«Царевна-подушка»

«Курочка Зоя»

«Тыква»

«Теремок»

«Пирожок»

Мы сейчас с вами немного отдохнем, а потом поиграем.

#### Физкультминутка.

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)

Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)

Зайка по полю бежит, (Бег на месте)

В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)

«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочередно каждой рукой)

Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)

«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)

Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью).

#### «Угадай сказку»

**В:** Ребята, я вам загадываю загадки, а вы попробуйте угадать, название сказки. Выйти и найти на столе картинку из этой сказки.

##### 1. Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули...Вот и... («Репка»).

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом. (Колобок)

3.Разбойники белые!  
Вот беды наделали:  
В деревню прилетали  
И мальчика украли.  
Только смелая сестра  
Всё равно его нашла.  
Помогли ей печка,  
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

Миша по лесу идёт,  
Короб на спине несёт –  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла-  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела! (Маша и медведь)

Жизнь её не весела:  
На болоте век жила.  
Прилетела к ней стрела,  
Но Иванушка пришел,  
Со стрелой её нашел. («Царевна-лягушка»).

Сказку мы для вас расскажем:  
Она его кормила кашей,  
Он ни капельки не съел,  
На болото улетел.  
Угощал её окрошкой,  
Не отведала ни крошки  
И ушла к себе в леса.  
Это... («Журавель и лиса»).

В этой сказке всё отлично:  
Дед, и баба, и яичко.  
Очень рады дед и баба,  
Что у них есть... («Курочка Ряба»).

Он не низок, не высок,  
В нем для всех есть уголок.  
А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,  
В спальне тоже тесновато.  
Убирайся, косолапый!  
Но на крышу он полез,  
Задрожал зелёный лес.  
Все пустились наутёк,  
Поломался... («Геремок»).

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети? («Семеро козлят»)

Не послушал брат сестрицу –  
Стал из лужи пить водицу...  
А когда воды напился,  
То в кого он превратился? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три. («Три медведя»)

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки. Посмотрите, и все сказки к нам вернулись! Но теперь надо нам запомнить, что книги нужно беречь!

А сейчас мы сами превратимся в героев сказки. И покажем сказку, а какую отгадайте. Я назову вам героев, а вы угадайте из какой они сказки: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Инсценировка сказки «Репка»