

Цель: Формировать желание драматизации знакомых сказок.

Задачи:

Образовательная задача: Закреплять знания детей о русских народных сказках, выполнять движения, действия в соответствие с текстом, следить за развитием сюжета

Развивающая задача: Развивать связную речь детей, память, внимание, образное мышление, актёрские способности, мимическую способность, словарный запас, творческое воображение

Воспитательная задача: Воспитывать дружеские отношения, умение слушать друг друга.

Оборудование: костюмы героев, дом, деревья.

Герои: Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Репка.

Ход мероприятия

1. Звучит фонограмма, и дети попадают в сказку.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, рассаживайтесь на стульчики. (Дети садятся)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в каждом театре бывают зрители и артисты? Артисты, это те люди, которые показывают концерт или представление. А зрители — это те люди, которые смотрят это представление. Наши ребята-артисты подготовили для вас зрителей, показ интересной сказки.

Воспитатель: Жила-была на свете очень большая дружная семья. Никогда они не ссорились, дружно жили, во всем друг другу помогали. Как-то раз решил дед посадить репку.

2.Звучит фонограмма пляски «Барыня»

Важно вышагивая, неторопливо выходит девочка Репка. Останавливается в центре зала. Кружится в одну сторону, затем в другую сторону.

Репка

Я расту на огороде, Вот какая я большая! До чего же хороша я! Сладкая и крепкая, Называюсь, Репкой я!

Репка гордо садиться на приготовленный стул.

3.Звучит фонограмма «Звуки деревни»

Воспитатель:

Жил в одной деревне Дед. (выходит дед и садится на стул перед домом)

Вместе с бабкой много лет. (выходит бабка и тоже садится, шепчутся)

Дождь прошел, не слышно грома,

В небе солнышко встает.

Вышел дедушка из дома

(дедушка встает со стульчика, идет по кругу, смотрит по сторонам, и старухе говорит:

Дед

Я смотрю, на огороде

Все дождем полито вроде...

Почитаю – ка журнал!

Бабка выглядывает из окна домика и говорит Бабка

Лучше репку бы сорвал!

Я бы каши наварила...

Дед

Ладно, уж, уговорила!

(дед не спешно подходит к Репке, становится позади, берет ее за плечи, раскачивает вперед-назад и говорит:

Дед

Дедка, дедка, посадил я репку,

Крепко, крепко зацепилась репка.

4.Звучит фонограмма «Тянут»

Воспитатель:

Тянет-тянет, тянет-тянет, вытянуть не может,

Дед

Кто же, кто же, кто же дедушке поможет?

Бабка! Иди репку тянуть!

Бабка

Я еще полы не мыла

И корову не доила,

В доме дел – невпроворот!

А на помощь дед зовет!

5.Звучит фонограмма танца «Барыня» бабка кладет руки в боки идет по кругу к репке, кладет руки на плечи деду, «тянут» репку:

6.Звучит фонограмма «Тянем»

Воспитатель:

Тянут-тянут, тянут-тянут, вытянуть не могут?

Вместе:

Кто же, кто же, кто же нам теперь поможет?

Внучка! Иди репку тянуть

7. Звучит фонограмма танца-песни Внучки.

Выходит, девочка с куколкой в руках. Танцует мини танец.

Внучка

С новой куколкой играю,

Я ее принаряжаю,

В доме дел, невпроворот,

Но зовут на огород.

(внучка становится за Бабкой кладет руки на плечи и поют:

8.3вучит фонограмма «Тянем»

Воспитатель:

Тянут-тянут, тянут-тянут, вытянуть не могут?

Вместе: Кто же, кто же, кто же нам теперь поможет? Жучка! Иди репку тянуть!

9.Звучит фонограмма песни-танца «Собачий вальс»

(выходит мальчик, одетый в костюме собачки, который выполняет ритмические движения.)

Жучка

Гав-гав-гав! Ну что такое?

Не найти нигде покоя!

Только я прилег - и вот

Все зовут на огород!

10.Звучит фонограмма «Тянем»

Воспитатель:

Тянут-тянут, тянут-тянут, вытянуть не могут?

Вместе: Кто же, кто же, кто же нам теперь поможет?

Кошка! Иди репку тянуть!

11.3вучит фонограмма танца выхода Кошки, которая выполняет ритмические упражнения.

Кошка

Мяу! Вы зачем зовете киску?

Угостить большой сосиской?

Bce

Нет!!!

Кошка.

Мяу, опять мне не везет!

Ну что ж, пойду на огород!

12.Звучит фонограмма «Тянем»

Воспитатель:

Тянут-тянут, тянут-тянут, вытянуть не могут?

Вместе: Кто же, кто же, кто же нам теперь поможет?

Мышка! Иди репку тянуть!

13.Звучит фонограмма танца выхода Мышки, которая выполняет ритмические движения.

Мышка

Нет! У Мышки – вы –ход -ной!

И не спорьте вы со мной!

В парк иду я, на качели,

Что молчите, онемели?

(во время этих слов, все звери удивляются).

Дед (сердито)

Мышка, ты забыла, что ли,

Кто у нас хозяин в доме?

Становись скорее в ряд!

(Мышка жеманно пожимает плечами, становится перед Репкой.)

Bce

Мышка не сюда, назад!

(Мышка капризничает, не хочет уходить назад.

Дед

Погоди, вот рассержусь!

Мышка

(умильно сложила лапки)

Все, дедуля, становлюсь!

14. Звучит песня фонограммы «Тянем»

Тянут-тянут, тянут-тянут, вытянуть не могут,

Тянут-тянут, тянут-тянут ...Вытянули Репку!

(Репка встает, все на радостях пляшут вокруг нее, затем становятся в ряд лицом к зрителям.)

15.Звучит фонограмма русской народной мелодии «Ах, вы сени».

ПОКЛОН



