

МБДОУ Детский сад №219

Общеразвивающего вида

Образовательный проект

для детей 5-6 лет

«Космическое путешествие»

Подготовили воспитатели:

Морозова В.Ф.

Куликова И. А.

г. Барнаул 2024г.

Тип проекта – краткосрочный (1 неделя: 08.04.2023-12.04.2023г.)

Вид проекта – познавательно-исследовательский.

Участники проекта - дети старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатели.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

- Формировать и расширять представления детей о истории развития космонавтики;
- Формировать первоначальные представления детей о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства;
- Формировать знания детей о людях, открывших человечеству космос;
- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности;
- Развивать умения анализировать, рассуждать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордости за страну;
- Закрепить знания о жанровых особенностях книг
- Активизировать и обогащать словарь;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам

Актуальность:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

Проблема:

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в РФ – День Космонавтики.

Предполагаемые результаты:

1. Сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитаны патриотические чувства и качества.
4. Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Совместная деятельность взрослого и детей:

1. Чтение познавательной литературы, обязательно сопровождаемое беседами о содержании прочитанного.
2. Рассказы воспитателя
3. Беседы с детьми.
4. Разнообразная продуктивная деятельность детей – лепка, аппликация, рисование, творческое конструирование.
5. Чтение художественной литературы, в том числе сказок и легенд разных народов мира.
6. Разнообразная игровая деятельность, например дидактические и сюжетно-дидактические игры, игры на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, подвижные игры.
7. Посещение космической комнаты.

Самостоятельная деятельность детей:

1. Сюжетно-ролевые игры (например, «Поликлиника для будущих космонавтов» или «Готовим космический обед», «Исследование новой планеты»).
2. Театрализованные игры.
3. Самостоятельная творческая продуктивная деятельность.
4. Самостоятельные исследования (с помощью книг, средств массовой информации, при поддержке взрослых – педагога или родителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Конкурсы детских и детско-родительских поделок на «космическую» тему: рисунки, аппликации, вышивки, бисероплетение, поделки, выполненные в любых техниках и из любых материалов.
2. Рекомендации для родителей. Папки-передвижки: «Мой космос».

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Содержание работы: Методическое обеспечение проекта

Задачи: Сбор и анализ информации

Содержание:

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системе;
2. Подготовить презентацию «Земля в ладонях...»;
3. Разработка конспектов НОД;
4. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе;
5. Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику;

Основной этап

Содержание работы: Работа с воспитанниками

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес;
2. Воспитывать патриотические чувства, гордость за людей великой профессии.

Содержание:

08.04. – Подготовка к путешествию

Строительная игра «Строим космический корабль»

Сюжетно-дидактическая игра «Поликлиника для будущих космонавтов»

Комплекс «космической» утренней гимнастики

Дидактические упражнения: «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту», «Потому что», «Наш космический корабль отправляется в полёт, потому что...», «На космическом корабле объявлена тревога, потому что...», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...», «Составление рассказа».

Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Почему звёзды такие красивые?».

Беседы: «Что такое телескоп?», «Звёзды и звёздные системы».

НОД: Ознакомление с окружающим миром «Земля – наш дом во Вселенной»;

Конструирование «Наш космический корабль».

09.04 –Тренировка для команды космического корабля

Игры и упражнения: «Это я!», «Партнёры», «Найди своё место»,

«Тренировка на внимательность», «Быстро найди свою команду», «Лови-бросай».

Эстафеты: «Оснащаем космический корабль», «Собери космический модуль», «Команда «На старт!», «Медицинский контроль».

Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.

Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Можно ли проткнуть небо?».

Беседы: «Какая она, Луна?».

НОД: РР «Ракета летит к звёздам», Рисование « Удивительный космос».

10.04 – Путешествие начинается

Интеллектуальные игры: «Прокладываем маршрут к новой планете».

Сюжетно-ролевые игры: «Полёт на Луну и прогулка по лунной поверхности», «Исследование новой планеты», «Космические спасатели».

Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Что такое планеты?» и «Когда люди узнают о планетах побольше?».

Беседы: «Космические аппараты. Вид Земли из космоса»

НОД: ФЭМП «Большое космическое путешествие»

11.04 –Творческие задания

Досуг «На планете весёлых животных»

Сюжетно-дидактическая игра « Космический зоопарк»

Чтение художественной литературы: Н.Носов «Незнайка на Луне»,

В.Медведев «Звездолёт «Брунька»

НОД: Аппликация «Гости с другой планеты»

14.04.-Подведение итогов проекта

Досуг «Королева пиратов на планете сказок»

Чтение художественной литературы: В.Бороздин «Первый в космосе», К. Булычев «Тайна третьей планеты».

Посещение космической комнаты.

НОД: ХЭР-Лепка «Летающая тарелка».

Заключительный этап

Содержание работы: Оформление продукта

Задачи: Демонстрация опыта работы

Содержание: Выставка коллажей рисунков, поделки «Космические фантазии», Просмотр презентации и посещение космической комнаты.

Литература:

Скорлупова О.А. «Покорение космоса. Тематические недели в детском саду»: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций.-М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.-128 с., 8 с.ил.

