

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 219

**Краткосрочный проект для детей раннего возраста  
на тему: «Знакомство с космосом»**

воспитатели:  
Бахарева Е.Л.  
Лунина А.А.

Барнаул  
2024

**Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий

**Срок реализации проекта:** краткосрочный – с 08.04.2024 по 12.04.2024

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели группы

**Цель проекта:** формирование у детей раннего возраста начальных представлений о космосе

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию у детей понятий: космос, космонавт. Вызывать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
2. Активизировать зрительные анализаторы, развивать речь, мышление детей.
3. Воспитывать у детей умение слушать и слышать взрослых.
4. Пополнять и активизировать словарь: космонавт, космос, ракета, планета, звёзды.
5. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- приобретение детьми первоначальных знаний о космосе, расширение кругозора детей;
- заинтересованность детей данной темой и проявление их познавательной активности;
- дать детям возможность самостоятельно проявлять инициативу: рассматривать предложенные иллюстрации, участвовать в беседах, конструировать из разных видов строительного материала;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей через совершенствование проектными и исследовательскими навыками.

**Актуальность проекта:**

Современные дети перестали интересоваться темой космоса так, как это было в прошлом веке, когда все дети мечтали стать космонавтами. В наше время полёты в космическое пространство стали повседневной действительностью, и поэтому интерес детей к космосу постепенно угасает.

Данный проект поможет малышам сформировать элементарные представления о космосе. Здесь очень важно предоставить возможность детям проигрывания интересного и увлекательного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Играя, малыши погружаются в заранее организованную воспитателями ситуацию. А в играх, как известно, решаются многочисленные задачи. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности. При

этом у них развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Получаемые детьми знания являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный и увлекательный материал легко усваивается. Игры способствуют развитию кругозора и формированию навыков общения.

В связи с этим мы разработали данный проект для детей 2-2,5 лет. Проект разработан в соответствии с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята и усвоена.

### **Этапы реализации проекта**

1-й этап: подготовительный - планирование, сбор материала, подбор методической литературы.

2-й этап: организационный – создание развивающей среды, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

3-й этап: формирующий – проведение мероприятий с детьми.

4-й этап: итоговый – выставка рисунков «Мы и Космос», фотовыставка «Мы-юные космонавты». Подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации:**

- Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;
- Беседа: «Какое бывает небо и что мы видим на нём», «Какие бывают звёзды»;
- Наблюдение за солнцем (утром рано поднимается и светит весь день), небом (бывает разное – хмурое, пасмурное, ясное, облачное,...), летящими самолётами;
- Чтение стихотворений и проговаривание отдельных фраз;
- Дидактические и развивающие игры: игра: «Собери звезды по цвету», игра: «Космические уборщики» «Разрезные картинки – космос», «Сложи картинку-половинку», «Выложи ракету» (блоки Дьенеша, по образцу, методом наложения); строительство «Ракета» - настольный конструктор;
- Речевая подвижная игра: «Пуск ракеты»;
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете», «Найди свою ракету» (по цвету), «Самолёты»;

- Пальчиковая гимнастика: «Гучка», «Солнышко»;
- Сюжетная игра: «Ракета летит»;
- Дыхательная гимнастика: «Ветерок»;
- Физкультминутка: «Раз, два – стоит ракета», «Космонавт»;
- Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки»;
- Раскраски: «Ракета», «Звёзды», «Солнце»;
- НОД по аппликации «Мчимся в космос на ракете».

### **Работа с родителями:**

- информация для родителей о предстоящей деятельности, сбор литературы, альбомов;
- консультация «Знакомим ребёнка с космосом», памятка «Как рассказать ребёнку о космосе, что бы это было интересно и не скучно»;
- выставка совместных с родителями рисунков «Мы и Космос»;
- папка-передвижка «Первые космонавты», «Загадки о Космосе»;
- стенгазета «С Днем Космонавтики».

**Физкультминутка: «Раз, два – стоит ракета»**

Раз, два – стоит ракета.  
*(руки вытянуты вверх)*  
Три, четыре – самолёт.  
*(руки в стороны)*  
Раз, два – хлопок в ладоши,  
*(хлопаем в ладоши)*  
А потом на каждый счёт.  
*(шагаем на месте)*  
Раз, два, три, четыре,  
*(хлопаем в ладоши)*  
Руки выше, плечи шире.  
*(руки вверх-вниз)*  
Раз, два, три, четыре,  
*(хлопаем в ладоши)*  
И на месте походили  
*(шагаем на месте)*

**Физкультминутка «Космонавт»**

Раз, два, три, четыре,  
В космос мы лететь решили!  
*(маршируем)*  
Чтобы в космос полететь,  
*(руки вверх)*  
Нужно многое уметь.  
*(круговые движения руками)*  
Влево, вправо наклонись,  
И нисколько не ленись!  
*(погрозить пальчиком)*  
Руки вверх, вперёд и вниз,  
Космонавтом становись!  
*(руки на пояс)*

**Речевая подвижная игра: «Пуск ракеты»**

Запускаем мы ракету «У-У-У»  
*(руки над головой в форме конуса)*  
Завели моторы «Р-Р-Р»  
*(вращение рук перед собой)*  
Моторы загудели «У-У-У»  
*(руки в стороны)*  
В космос полетели «Ж-Ж-Ж».

**Стихи для чтения:**

**Космонавт**

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дои родной.

В. Степанов

### **Космонавт**

В космонавты всех подряд,  
Брать, конечно, не хотят.  
Там берут здоровых, смелых,  
Сильных, умных и умелых.  
Космос – это вам не шулки,  
Все расписаны минутки.  
Расписание очень строго  
И веселья никакого.

\*\*\*

Солнышко на небе  
Раньше всех встаёт.  
Поздно спать ложится,  
Как не устаёт?  
Я бы не смогла так –  
По его пути,  
За один денёчек  
Небо всё пройти!

А. Малаев

\*\*\*

Солнце с тучкою опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется –  
Тучка вся расплачется.  
А как солнышко найдётся –  
В небе радуга смеётся.

И. Токмакова

\*\*\*

Солнце доброе встаёт,  
Светит нам в окошко.  
Значит с вами мы должны  
Стать добрей немножко.

\*\*\*

Вот под радугой ракета  
Взмыла к небесам.  
И такую же ракету  
Я построю сам.

\*\*\*

Папа сделал из газеты  
Настоящую ракету.  
И теперь, на радость маме,  
Я лечу над облаками.

\*\*\*

На далёкие планеты  
Отправляются ракеты.  
Все моторы загудели,  
И ракеты полетели.  
До чего же здорово  
Гудят они моторами!  
И летят высоко!  
И летят далеко!

\*\*\*

Человек сидит в ракете,  
Смело в небо он летит.  
И на нас в своём скафандре,  
Он из космоса глядит.

## **Пальчиковая гимнастика**

\*\*\*

Тучка солнце повстречала,  
*(поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук)*  
Погостить его позвала.  
*(«приглашающий» жест правой рукой, показать ладошку левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»))*  
«Нет!» - ей солнышко в ответ.  
*(погрозить указательным пальцем правой руки)*  
Тучка закрывает свет.  
*(соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»))*

\*\*\*

Солнышко яркое в небе сияло,  
Лучами своими нас согревало.

*(поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы и делаем вращательные движения кистями рук)*

Тучки по небу быстро бежали,  
Лучики в тучках надолго застряли.

*(соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями – перекатывающие движения)*

Но появился ветер могучий

И разогнал все мрачные тучи.

*(поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо-влево)*

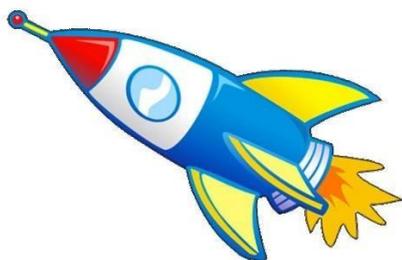
Солнышко снова на небе сияет,

Жаркие лучики нас согревают.

*(снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы – «лучики»)*

*Конспект НОД по аппликации в группе раннего возраста*

## **«Лчимся в космос на ракете!»**



### **Цели:**

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;
- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;
- учить аккуратно пользоваться клеем-карандашом;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

**Материалы для работы:** половина листа белого цвета, готовые детали ракеты из картона, клей-карандаш, кружочки из белой бумаги, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о Космосе, конструирование ракеты; дидактическая игра «Собери ракету».

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Дети, давайте сегодня вместе с вами отправимся в космическое путешествие. Космос — это такое место, где живут луна, солнце и звёзды. Он находится очень высоко над небом.

А давайте все вместе отправимся в космос, на чем же мы можем туда отправиться? Я вам помогу, послушайте загадку:

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на... (Ракете)

(На доске висит подсказка картинка с изображением ракеты)»

В космос мы можем полететь на ракете. Люди, которые летают в космос - это космонавты. Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно

каждый день начинать с зарядки. Давайте и мы постараемся стать маленькими космонавтами.

**Физкультминутка:**

*Один, два, три, четыре, пять*  
(Ходьба на месте)

*В космос мы летим опять*  
(Соединить руки над головой)

*Отрываюсь от земли*  
(Подпрыгиваем)

*Долетаю до Луны*  
(Руки в сторону, покружиться)

*На орбите повисим*  
(Покачать руками вперед - назад)

*И опять домой спешим (Ходьба на месте).*

*Воспитатель:* - Здорово, дети, теперь вы точно сможете стать космонавтами.

- А теперь давайте мы сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

(Воспитатель помогает детям располагать и наклеивать детали ракеты. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем – карандашом).

*Воспитатель:*

Ребятки, какие вы молодцы! Мы

трудились очень дружно - Получилось

то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Посмотрите, какие замечательные ракеты у нас получились!



Игра: «Собери звезды по цвету»



## Игра: «Космические уборщики»





## **Консультация для родителей «Знакомим ребёнка с космосом».**

Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.

Земля - это планета, на которой мы живем. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар (рассмотреть с детьми глобус или иллюстрации с изображением планет). Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша - это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой.

Земля - это единственная известная нам обитаемая планета. Люди, растения и животные могут жить на Земле потому, что она не слишком горячая и не слишком холодная. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. Они необходимы всем живым организмам.

Планета Земля наряду с другими планетами, кометами, астероидами, метеоритным веществом входит в состав Солнечной системы, которая в свою очередь является частью громадной звездной системы – Галактики. Солнечную систему образуют девять больших планет со спутниками и единственная звезда - Солнце, около которой обращаются все тела системы.

«Почему Луна превращается в месяц?»

Вид Луны меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится все меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Если серп Луны повернут влево, как буква «С», то говорят, что луна «стареет», и вскоре исчезает совсем. Такую фазу Луны называют «новолунием». Потом постепенно Луна из узкого серпа, повернутого вправо превращается снова в полную. Перед тем, как превратиться в полную, она «растет». Для объяснения того, что Луна такая разная и постепенно меняется от едва заметного «серпика» до круглой яркой красавицы, можно обратиться к модели с глобусом. Для этого понадобится глобус, какой-нибудь источник света, например, свеча и маленький мячик – «Луна». Покажите детям, как Луна вращается вокруг Земли и что происходит с освещением, как оно влияет на вид Луны. Обращаясь вокруг Земли, Луна поворачивается к ней то полностью освещенной поверхностью, то частично освещенной, то темной. Вот поэтому в течение месяца непрерывно меняется вид Луны (рассматривание иллюстраций с изображением луны, месяца).

Спутник близкий для планеты,

Светит отражённым светом.

То как месяц, то кругла,

Мало дарит нам тепла.

За собою тянет воду

В океанах с небосвода,

И поэтому вода

Двигается туда-сюда,

Есть приливы и отливы.

А ещё она красива,

Если вся освещена –

В небе полная Луна.

«Планеты и звезды».

Наша Земля – это огромный шар. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или космосом. Космос очень велик, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли, существуют и другие планеты: Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Меркурий, Нептун, Плутон. Кроме планет, существуют звезды.

Звёзды – это огромные светящиеся огненные шары.

Солнце – тоже звезда, это раскаленный газовый шар, источник света, тепла и жизни в Солнечной системе. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Для того, чтобы ребенку было понятно данное явление, можно сравнить свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером. Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце (наблюдение за солнцем и звездами на улице во время прогулок с ребенком). Поэтому звезды можно увидеть только ночью. Спойте с малышом песенку «Солнышко»:

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше!

(Дети медленно поднимают опущенные руки, встают на носки.)

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже.

(Дети медленно опускают руки.)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется.

А под солнышком всем

Весело поется.

(Дети свободно приплясывают.)

Можно поиграть в игру «Солнечные зайчики», используя зеркальце. А также в подвижную игру с элементами пальчиковой гимнастики «Солнышко и дождик»:

Солнышко на небе

Весело сияет.

Весело сияет,

Деток согревает.

(Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону.)

Дождик понемножку

Намочил дорожки.

Кап – кап , кап-кап.

(Дети стучат пальчиком по ладошке.)

Намочил дорожки.

(Легко потряхивают кистями рук.)

Дождик, ты нас не пугай,

(Грозят пальчиком.)

Ты нас, дождик, догоняй!

(Бегут врассыпную.)

Итак, говоря о развитии познавательной активности детей, а именно по теме «Космос», Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.

### **Памятка «Как же рассказать ребенку о космосе, что бы это было интересно и не скучно?»**

1. Проведите опыт с ребенком.

Я думаю, первый вопрос малыша будет, как же космонавт улетел в космос?

Покажите это на простом примере, как летит ракета в космос.

Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы, и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

2. Создайте вместе с малышом небольшой альбом, где будут изображены различные ракеты, планеты, космонавты. Такое наглядное пособие будет очень интересно рассматривать и даже можно помечтать, как сам полетишь в космос.

3. Разучите с ребенком «Астрономическую считалку» (А. Усачев)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два-с,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

4. Организуйте просмотр мультфильмов о космосе.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о космосе для детей, благо сейчас их очень много. К примеру: "Астрономия для самых маленьких", "География для самых маленьких", "Какие бывают планеты" и многое другое.

Если дети узнают больше о своей стране, ее мировых достижениях через собственную исследовательскую деятельность, то это приведет к тому, что у дошкольника будет развиваться чувство гордости, уважения, любви к Родине, а также появится стремление быть полезным стране и народу.

5 . Для обогащения детского лексикона советуем поиграть в игру «Доскажи словечко».

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на ... (ракете) .  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (Земля) .  
Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в ... (телескоп) .  
Посчитать совсем не просто  
Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт  
Звёзды в небе ... (звездочёт).  
Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (Гагарин) .  
Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт ... (луна) .  
Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... (спутник) .  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: “астронавт”,  
А по-русски ... (космонавт).  
Ночью на небе один  
Золотистый апельсин.  
Миновали две недели,  
Апельсина мы не съели,  
Но осталась в небе только  
Апельсиновая долька.  
Ответ: луна, месяц.