

«Играем дома – геометрические фигуры изучаем»

В процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста одним из важных направлений работы является ознакомление детей со свойствами объектов окружающего мира (форма, цвет, количество).

Черпать свои знания ребенок может не только с занятий по математике, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходят вы, родители ребенка.

Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда ребенок не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное! Пожертвуйте ребенку немного своего времени, и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д.

Одним из важных аспектов развития математических представлений у дошкольников является изучение основ геометрии. В ходе знакомства с геометрическими фигурами, ребенок приобретает новые знания о свойствах предметов (форме) и развивает логическое мышление. Сегодня мы поговорим о том, как помочь дошкольнику запомнить геометрические фигуры, как правильно организовать игры для обучения геометрии, а также о том, какие материалы и пособия можно использовать для развития математических способностей малыша.

Обучение ребенка геометрическим формам должно происходить поэтапно. Приступать к новым фигурам нужно только после того, как малыш запомнит предыдущие. Самой простой фигурой считается круг. Покажите ребенку круглые предметы, пощупайте их, пусть ребёнок проведет по ним пальчиком. Также можно сделать аппликацию из кругов, слепить круг из пластилина.

Чем больше ощущений, связанных с изучаемым понятием, получит ребенок, тем лучше ребёнок его запомнит. Чтобы ребенку было интересно, обучение геометрическим фигурам должно происходить в игровой форме. Следует также подбирать яркие и красочные материалы для занятий (их можно приобрести в магазине или сделать своими руками). Вот некоторые примеры игр и пособий для изучения геометрических фигур:

Игра «Геометрическая аппликация»

Вырежьте из бумаги различные геометрические фигуры и вместе с ребенком составьте из них картинку (например, из треугольников можно сделать елочку, из квадрата и треугольника – домик).

Игра «Собери бусы»

Вырежьте из бумаги различные геометрические фигуры и вместе с ребенком составьте бусы, располагая фигуры в определённой последовательности.

Игра «Составь цветок»

Предложите ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объяснить, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

Игра «Найди такой же предмет»

Взрослый называет (показывает) ребёнку геометрическую фигуру (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб), а ребенок должен найти предметы, которые похожи на эту фигуру (можно использовать готовые картинки).

Игра «Что лишнее?»

Назовите ребёнку (или покажите картинки) несколько предметов одной формы и один предмет другой формы. Спросите у ребёнка: «Что будет лишним и почему?»

Игра «Прикрепи вагончик»

Покажите ребёнку паровозик и объясните, что надо будет прикрепить тот вагончик, который я назову. Например, прикрепи к паровозу красный прямоугольник, синий квадрат, жёлтый круг, зелёный треугольник и т.д.

Игра «Давай построим»

Предложите ребёнку из счётных палочек (пластилина) построить геометрические фигуры.

Игра «Что стоит у нас в квартире»

Предложите ребенку рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Игра «Закончи ряд»

По образцу выложить в определённом порядке геометрические фигуры. Назвать фигуры. Детям предлагаются различные варианты карточек, в которых они должны будут продолжить и закончить ряд - цепочку геометрических фигур по предложенному образцу. Дети выполняют задание. Игра заканчивается, когда все дети выкладывают свой ряд на карточке и называют фигуры.

Игра «Сравни и заполни»

Карточки, на которых расчерчена таблица из 3-х строк и 3-х столбцов. Набор геометрических фигур. Каждый из игроков должен внимательно рассмотреть свою табличку с изображением геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаками вопроса, положив в них нужную фигуру. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием.

Игра «Сложи фигуру»

Модели геометрических фигур, аналогичные геометрические фигуры, разрезанные на 2 -4 части. Ребенок выбирает части только одной какой-либо

геометрической фигуры, берет другие части только после выкладывания предыдущей геометрической фигуры. Выполнив задание, дети рассказывают, из какого количества частей они составили очередную фигуру.

Игра «Сложи узор»

Большие карточки с геометрическим узором, набор геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники). Можно предложить ребенку составить свой узор.

Игра «Геометрическая мозаика»

Карточки с изображением предметов составленных из геометрических фигур разной формы и размера. Ребенок должен брать только те геометрические фигуры, из которых составлены предметы на его карточке. Предлагаем рассмотреть картинку и выложить такую же из геометрических фигур сначала методом наложения на карточке, а затем на столе. Можно усложнить задание и попросить ребенка выложить предмет из геометрических фигур по памяти.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.