

## Конспект ООД в подготовительной группе № 6

**Образовательная область:** Познавательная , речевая

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Тема:** «Цветик - семицветик»

**Цель:** обобщить знания детей полученный за учебный год

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в определении количества и последовательности слов в предложении; составлении предложения с заданным количеством слов, совершенствовать умение измерять длину предмета с помощью условной меры; формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности, закреплять знания о признаках времен года,

**Развивающие:**

Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Развивать логическое мышление, умение решать простые примеры и математические задачи на сообразительность.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, взаимовыручку, желание оказывать помощь; любовь к природе, желание учиться.

**Материал:** цветик-семицветик; записка; картинки с изображением времен года, мяч, буквы ш,к,о,л,а, карточки с изображением дома и школы; линейки; веселые и грустные цветы, изображение букета, без цветов.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше стихотворение – приветствие:	Круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Вместе будем очень дружно На вопросы отвечать Все хотим мы заниматься, Все хотим мы много знать	
2. Основная часть занятия		
Раздаётся стук в дверь. На пороге стоит Незнайка с коробкой, в которой лежит цветик-семицветик и записка. Незнайка: <i>(стучит в дверь)</i> Здравствуйте, извините, пожалуйста, что прерываю, но меня попросили школьники срочно передать вам вот этот цветок с запиской. - Спасибо проходите, пожалуйста. Какой необычный цветок. Может вы его узнали?	Цветик – Семицветик.	

<p>- Почему он так называется?  - Ой, ребята, а тут ещё и записка в коробке.  «Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы. Вы скоро пойдёте в школу. Вы готовы учиться в школе? Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Незнайка: Ух, ты! Как у вас интересно. Можно я останусь с вами?  Ребята, хотите взять Незнайку с нами. Ну, что отправляемся.  Отрывает ребёнок лепесток .  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».</i>  1. Сколько дней в неделе?  2. Корова в детстве.  3. Сказочный мальчик с деревянным носом.  4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?  5. Назовите осенние месяцы.  6. Прибор для измерения времени  7. Колобок, обросший иглами  8. В какое время года птицы строят гнёзда?  9. Соседи числа 6  10. Как называется наш город?  11. Сколько месяцев в году?  12. Лошадь в детстве.  13. Сказочная девочка с голубыми волосами  14. Назовите дни недели  15. Прибор для глажки белья  16. Курица в детстве  17. В какое время года птицы улетают на юг? (;  18. Соседи числа 8  19. Страна, где мы живем?  20. Кто старше , папа или бабушка? Или сын?  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N2».</i>  Игровая обучающая ситуация <i>«Составляем предложения».</i>  Ребята, сейчас я вам покажу картинку, а вы должны составить по картинке любое предложение из 3 ил 4 слов.  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N3».</i>  Следующая игра «Узнай сло-</p>	<p>У него семь лепестков   Слушают.   Да.   Да.   7  Теленок   Буратино   по «зебре»  сентябрь, октябрь, ноябрь  часы  ёжик   Весной  5 и 7  Барнаул  12  Жеребёнок   Мальвина  Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.  утюг  цыпленок  осенью   7 и 9  Россия    Дети составляют предложения по картинке.</p>	
---	---	--

<p>во». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.  Последний звук слова МАЛЫШ  Первый звук слова КРЫША  Последний звук слова ЭСКИМО  Второй звук слова КЛАД  Третий звук слова СКАЗКА  Какое слово у вас получилось  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N4».</i>  Физминутка  Влево ножку, вправо ножку  Незнайку пляшет под гармошку.  То присядет, то встанет  И ни разу не устанет.  Наш Незнайка потянулся  Руки в боки и нагнулся,  Встал, присел и снова встал  И на месте побежал.  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N5».</i>  Ребята, следующие задание надо измерить дорожку от дома до школы. Сколько клеток получилась дорожка?  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N6».</i>  Ребята, следующая игра «Киндер-сюрприз». Вам надо открыть киндер, найти карточку с изображением времени года. Найти друга, у которого есть карточка с таким же временем года и рассказать об этом времени года.</p>	<p>Звук Ш  Звук К  Звук О  Звук Л  Звук А  ШКОЛА</p> <p>10</p> <p>Дети собираются в группы по временам года, рассказывают о временах года.</p>	
<h3>3. Заключительная часть занятия</h3>		
<p>Незнайка: Спасибо вам ребята, мне очень понравилось с вами. Я узнал так много интересного!  Подожди, Незнайка, у нас остался еще один лепесток.  <i>«Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N 7».</i>  Рефлексия «Букет настроения» (если понравилось веселый цветок, а если было грустно, неинтересно, скучно, то приклейте грустную)  У нас получился радостный, веселый букет прекрасного настроения.</p>	<p>Выбирают цветочек грустный или веселый и рассказывают, почему выбрали этот цветок.</p>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 219» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 219»)

Конспект

Организованной образовательной деятельности

Тема: «Цветик - семицветик»

Составители:

Кожакина Н.М.

Буртасова Н.В.

воспитатели

2023 год