

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в младшей группе.

Образовательная область: познавательное развитие.

Возрастная группа: 3 – 4 лет

Тема: В гости к бабушке.

Цель: Создать условия для знакомства детей с домашними животными.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами
- Умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Уточнять и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- Формировать умение правильно обращаться с животными.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

Предварительная работа:

Чтение произведений о домашних животных. Беседы о животных. Игры с игрушечными животными. Чтение потешек «Курочка-рябучечка», «Кисонька-мурысонька», «Жили у бабуси...». Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Материал: Деревенский домик, игрушки – домашние животные (корова, коза, лошадь, собака, кошка) Письмо, коробка с угощением, магнитофон, запись песни «Мы едем, едем...», картинки с изображением корма.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят полукругом возле воспитателя (руки вверх) (руки в стороны) (руки вперед) (помахать руками над головой)	Ребята сегодня замечательная погода и у нас такое же настроение « Доброе утро » Ручки кверху поднимаем, Тучки смело разгоняем. Будет день у нас прекрасный! С добрым утром, солнце, здравствуй!	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

Да.
Дети едут на поезде под звуки паровоза.
Дети подходят к домику, возле которого встречает бабушка.

Дети садятся по местам

Корова
Корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям.

Сегодня утром я пришла в группу, а на столе лежит письмо. Прочтем его ребята.

«Ребята, я живу в деревне, приглашаю вас в гости, что бы вы посмотрели, кто у меня живет. Ваша бабушка Маша»

- Вы готовы отправиться в гости?

Садимся в поезд.

- Здравствуйте бабушка Маша.

Бабушка Маша: Здравствуйте! Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что живут рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними.

Воспитатель: Послушайте стихотворение Р. Сефа «Домашние животные»:

Эти животные возле дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут.
И нашу еду от мышей стерегут

Бабушка Маша: Все домашние животные приносят пользу. Отгадайте загадку:

1. Сено день и ночь жует,
Много молока дает.

Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

А вы любите молоко, ребята?

Из молока бабушка делает сметану и творожок.

2. Даёт молоко нам, хотя не корова,

Показывает игрушечную корову.

<p>Коза Пух, молоко</p>	<p>Шерстью своею делиться готова. Она непоседа и егоза... Как называем её мы? ... Как вы думаете, какую пользу приносит коза ? Коза нам дает молоко и пух. Из пуха бабушка прядет нитки и вяжет внучатам теплые носочки</p>	<p>Показывает игрушечную козу.</p>
<p>Кошка</p>	<p>3. Чисто умывается, а с водой не знается. Молодцы, ребятки правильно, кошечка. — Кисонька – Мурысонька, где была? — На мельнице. — Кисонька – Мурысонька, что там делала? — Муку молола. — Кисонька – Мурысонька, что из муки пекла? — Прянички. — Кисонька- Мурысонька, с кем ела? — Одна! — Не ешь одна! Не ешь одна! Про кого эта песенка?</p>	<p>Показывает игрушечную кошку.</p>
<p>Домашнее Кошка может поцарапать или даже укусить, у нее острые когти и зубы, а еще ловит мышей</p>	<p>Какое это животное — дикое или домашнее? Как вы думаете, какую пользу приносит кошка? 4.Я копытами стучу, Грива вьется на ветру А ещё везёт она воз. Ест сено да овёс. Да, это лошадка.</p>	<p>Показывает игрушечную лошадку</p>
<p>Лошадь. Лошадь возит грузы и людей</p>	<p>Лошадь — это сильное и большое животное, которое намного сильнее человека. Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?</p>	
<p>Собака Собака сторожит наш дом и друг человека</p>	<p>5.С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком, кто это? Молодцы ребята, правильно это собачка. Как вы думаете, зачем во дворе собака? Воспитатель: Конечно, собака наш друг, но не только. Еще собака сторожит наш дом. Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.</p>	<p>Показывает игрушечную собачку.</p>

<p>Котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок.</p> <p>Сено, кость, зерно.</p>	<p>Послушайте стихотворение Агнии Львовны Барто «Пес»: У крыльца лохматый пес. Лег, уткнувши в лапы нос. Тихо, мирно он сопит, Может, дремлет, может, спит. А попробуй, сунься вор — Вмиг залает на весь двор. Как вы думаете, почему пес может залаять? А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака?</p> <p>Физминутка: Мы гуляли, мы гуляли И корову повстречали Поздоровались «Му - Му» Мы гуляли, мы гуляли И лошадку повстречали Поздоровались «Иго - го» Мы гуляли, мы гуляли И котенка повстречали Поздоровались «Мяу - мяу» Мы гуляли, мы гуляли И собачку повстречали Поздоровались «Гав – гав»</p> <p>Бабушка Маша: Ребята у всех домашних животных есть малыши – детёныши. А вы знаете, как зовут малыша кошки? - собаки? – коровы? - козы? – свињи?</p> <p>Воспитатель: Каждое животное любит свой корм, давайте покормим. Что любит корова? – собачка? – курочка?</p> <p>Бабушка Маша: Вы такие молодцы, я тоже хочу вас угостить оладушками. Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала,</p>	
---	---	--

<p>Дети имитируют движение поезда под музыку.</p>	<p>Детушкам давала. Даше - два. Паше – два. Ване – два. Тане – два. Хороши оладушки У нашей доброй бабушке! Угощайтесь и приезжайте еще в гости. Воспитатель: А мы садимся в поезд и возвращаемся в детский сад.</p>	
<p>3.Заключительная часть занятия.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Это – домашние животные. Собака Лошадь Кошка Коза Корова</p>	<p>Воспитатель: Сегодня вам бабушка Маша рассказала про домашних животных. Давайте вспомним и назовем, какие животные живут во дворе у бабушки? - Что еще мы сегодня делали на занятии? Все мне очень понравились! Молодцы, ребята!</p>	