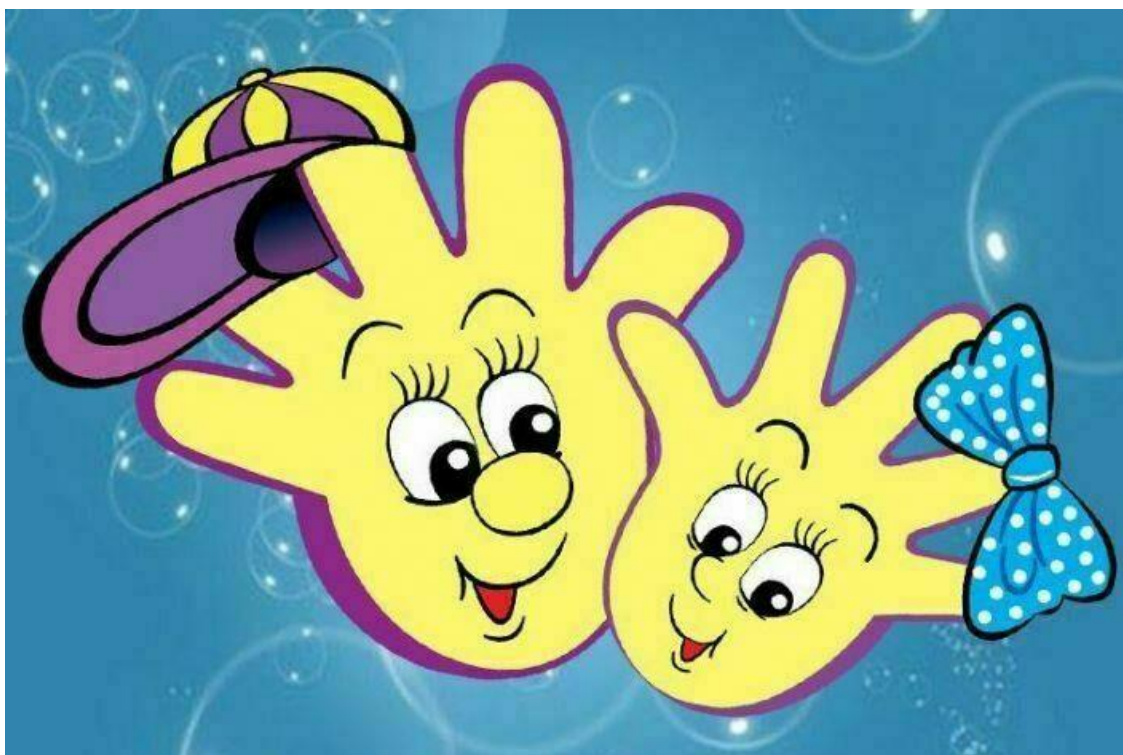


**Картотека**  
**«Пальчиковых игр»**  
**для детей 1 младшей группы 2-3 года**



**Подготовила: Шелковникова Т.А.**

**2023 год**

### Карточка №1 «Весёлый человечек»

**Цель:** Развивать чувства ритма.

**Описание:**

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою, *Потирают ладони.*

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

### Карточка №2 «Водичка»

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Выполнять ладонью круговые движения перед лицом, как будто умываемся.*

*Погладить глазки руками от внутреннего края к наружному, как будто моем.*

*Круговыми движениями погладить щечки.*

*Улыбнуться.*

*Показать зубки.*

### Карточка №3 «Рыбка»

**Цель:** Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

**Описание:**

Рыбка плавает в водице, *(Дети изображают сложенными)*

Рыбке весело играть. *(Вместе ладонями, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывёт Рыбка)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут»)*

Рыбка быстро уплыла.

#### **Карточка №4 «Наш детский сад»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Этот пальчик хочет спать. *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*

Этот пальчик прикорнул. *(Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*

В детский сад идти пора – *(широко расставив пальцы.)*

#### **Карточка №5 «Как живёшь?»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

- Как живёшь? - Вот так! *(показать большой палец)*

- А идешь? - Вот так!»! *(«шагать» пальчиками по столу)*

- Как даешь? - Вот так! *(протягивать открытую ладонь)*

- Ждёшь обед? - Вот так! *(кулачок подпирает лицо)*

- Машешь вслед? - Вот так! *(помахать рукой)*

- Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*

- А шалишь? - Вот так! *(щёки надули и руками лопнули)*

#### **Карточка №6 «Овощи»**

**Цель:** Стимулировать действия речевых зон головного мозга.

**Описание:**

Вырос у нас чеснок, *(указательный)*

Перец, томат, кабачок, *(средний)*

Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*

Лук и немножко горошка *(мизинец)*

Овощи мы собирали, *(мизинец)*

Ими друзей угощали, *(безымянный)*

Квасили, ели, солили, *(средний)*

С дачи домой увозили. (*указательный*)  
Прощай же на год, (*большой палец левой руки*)  
Наш друг – огород! (*большой палец правой руки*).

### **Карточка №7 «Апельсин»**

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Мы делили апельсин (*дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*)

Много нас, (*показывают 10 пальцев*)

А он один (*показывают 1 палец*)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (*загибают по одному пальчику на каждую строчку*)

А для волка – кожура (*бросательные движения правой рукой*)

Он сердит на нас – беда!!! (*сжимают кулаки и прижимают их к груди*)

Разбегайтесь – кто куда!!! (*«бегут» пальцами по столу*).

### **Карточка №8 «Ёжик»**

**Цель:** Формирование начальной скоординированности движений обеих рук.

**Описание:**

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтобы грибочки сосчитать,

Нужно пальцы сосчитать.

(Дети загибают по очереди

пальцы сначала на левой руке,

потом на правой руке.

В конце упражнения руки

у них должны быть сжаты в кулачки).

### **Карточка №9 «Помощник»**

**Цель:** Развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности.

**Описание:**

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

(Потирать ладошки друг об друга,

«мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан  
И закрыл покрепче кран.  
(Разгибать пальцы из кулачка,  
начиная с мизинца.  
Выполнять имитирующие движения).

### **Карточка №10 «Радуются взрослые и дети»**

**Цель:** установление эмоционального контакта, дружеских отношений.

**Описание:**

Кто ещё радуется солнышку?  
Радуется дедушка,  
Радуется бабушка,  
Радуется мамочка,  
Радуется папочка,  
Очень радуюсь я.  
Рада солнцу вся семья!  
(Выполнение по образцу  
за педагогом движений:  
на каждую строку дети загибают пальчик,  
6 строка — сжимать и разжимать кулачок).

### **Карточка №11 «Это я»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников.

**Описание:**

Это глазки. Вот. Вот. (*Дети показывают сначала левый, потом правый глаз*).  
Это ушки. Вот. Вот. (*Берутся за левое ухо, потом за правое*)  
Это нос. Это рот. (*Показывают рот левой рукой, нос-правой*)  
Там спинка. Тут живот. (*Кладут левую руку на спину, правую – на живот*).  
Это ручки. Хлоп, хлоп. (*Вытягивают вперёд обе руки, 2 раза Хлопают*).  
Это ножки. Топ, топ. (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают*)  
Ой, устали. Вытрем лоб. (*Проводят правой ладонью по лбу*).

### Карточка №12 «Грибы»

**Цель:** Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

**Описание:**

Вылезли на кочке - *мизинец*  
Мелкие грибочки: - *безымянный*  
Грузди и горькушки, - *средний*  
Рыжики, волнушки - *указательный*  
Даже маленький пенек - *большой*  
Удивленья скрыть не мог - *большой*  
Выросли опята, - *указательный*  
Скользкие маслята, - *средний*  
Бледные поганки - *безымянный*  
Встали на полянке—*мизинец*

### Карточка №13 «Осень»

**Цель:** Развивать мелкую моторику.

**Описание:**

Ветер северный подул, - (*подуть на пальцы*)  
все листочки с липы сдул с-с-с – (*смахивать руками, будто сдувает листочки*)  
Полетели, закружились и на землю опустились –(*ладони зигзагами плавно опустить на стол*)  
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – (*постучать пальцами по столу*)  
Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил, - (*постучать кулачками по столу*)  
Снег потом припорошил, - (*плавные движения вперед-назад кистями*)  
Одеялом их накрыл—(*ладони прижать крепко к столу.*)

### Карточка №14 «Девочки и мальчики».

**Цель:** Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Описание:**

Наши девочки и мальчики (*дети держат руки на поясе*)  
Ловко прыгают как мячики (*прыгают*)  
Головой слегка качают (*качают головой*)  
И красиво приседают (*приседают*)  
Ручками хлопают вот так, вот так (*хлопки 4 раза*)  
Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)  
Кулачки сжимают вот так, вот так (*Показывают один кулачок, потом другой*)

Ладони раскрывают вот так, вот так (*Поочередно раскрывают ладони*)  
На ладони мы подуем (*Дуют поочередно на обе ладони*)  
Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

### **Карточка №15 «Большие и маленькие»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Описание:**

Были маленькие мы, (*Дети сгибают и прижимают пальцы к ладони*).

Стали вдруг большие. (*Растопыривают пальцы*).

Шалунишки, шалуны, «Фонарики».

А дружные какие!

Солнцу рада детвора. (*Сцепляют пальцы обеих рук в замок*),

Пусть поярче светит! (*ладони сжимают*).

Пляшут с самого утра

На полянке дети.

### **Карточка №16 «Дружба»**

**Цель:** Развивать память и внимание, воображение.

**Описание:**

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши*.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга*.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца*.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке*.)

Мы закончили считать.

