

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №5 «КОСМОС»



Подготовили и провели воспитатели МБДОУ «Детский сад №219»
Шиян Анна Анатольевна
Андросюк Любовь Владимировна

Актуальность проекта:



“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский .

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Составитель проекта: Шиян А.А., Андросюк Л.В.

Вид проекта: групповой, информационно – познавательный, исследовательский, творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.



Задачи.

Образовательные:

1. дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле;
2. расширять знания о первом лётчике - космонавте Ю. А. Гагарине;
3. продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
4. познакомить с интересными фактами и событиями из области освоения космоса;
5. расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

Развивающие:

1. развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
2. развивать речевую активность дошкольников, стремление к самостоятельному познанию;
3. развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные:

1. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение оказывать взаимопомощь,
2. воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни;
3. воспитывать чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

Этапы реализации проекта.

1 этап Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап Основной.

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

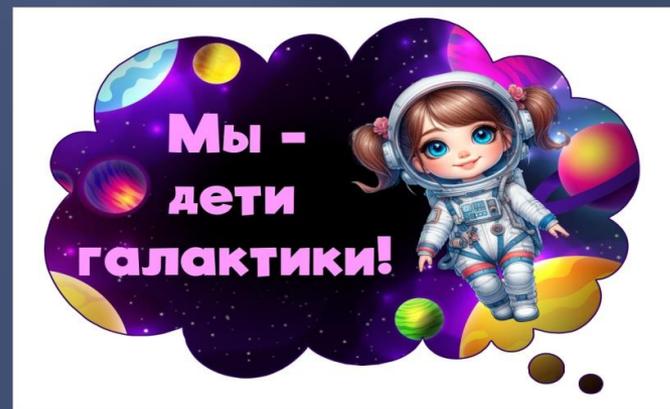
3 этап Заключительный

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Выставка рисунков ; « Космическое пространство»
3. Выставка работ в технике – пластилинография.



Предполагаемые результаты проекта.

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, представить свои рисунки, поделки.



Предварительная работа.

1. Подготовить презентацию о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

★ **Международная космическая станция** ★



Международная космическая станция МКС - это воплощение самого грандиозного и прогрессивного технического достижения космического масштаба на нашей планете. Это огромная космическая научно-исследовательская лаборатория для изучения, проведения экспериментов, наблюдений как за поверхностью нашей планеты Земля, так и для астрономических наблюдений за дальним космосом без воздействия земной атмосферы. Одновременно это и дом для работающих на ней космонавтов и астронавтов, где они живут и работают, и порт для причаливания космических грузовых и транспортных кораблей.

vk.com/kopilka_pedagog

★ **Белка и Стрелка** ★



Советские собаки-космонавты, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.

vk.com/kopilka_pedagog

★ **Космодром** ★



Космодромы - место старта полетов в космос. Это огромная территория земли которая, прежде всего, удовлетворяет всем требованиям запуска ракет, космических аппаратов и спутников и космических аппаратов и укомплектованная для этого необходимыми сооружениями, установками, инфраструктурой и оборудованием.

vk.com/kopilka_pedagog

Содержание проекта.

Беседы:

- «Какими представляли Землю и небеса древние люди»;
- «Знакомьтесь, Гагарин»;
- «Особенности приема пищи в космическом полете»;
- «Как избежать травмы в космосе»;
- «Голубая планета Земля»;
- «Звезды и созвездия»;
- «Животные побывавшие в космосе»;
- «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»

Сюжетно – ролевые игры:

- «Готовимся в космонавты»;
- «Медосмотр перед полётом»;
- «Космическое кафе»;
- «Лётчики – испытатели»;
- «Полёт в космос»;
- «Исследователи космоса»;
- «Путешествие на чужую планету».



Физическое развитие.

Подвижные игры:

- «Полёт в космос»;
- «Космонавты»;
- «Перебежки по луне»;
- «Звёздные ловишки»;
- «Маленькие планетки»;
- «Космическая рыбалка»;
- «Весёлые космические соревнования»;
- «Соберём космический мусор»;
- «Космостарт»;
- «Быстрые и меткие космонавты»;
- «Бег по лунной поверхности»;
- «Космический полёт»;
- «Марсианские попрыгунчики».



Физическое развитие.

Малоподвижные игры:

«Марсиане»;

«Меркурий»;

«Космические слова».

Физминутки:

«Космонавт»;

«Созвездия»;

«Космос»;

«Полёт на ракете»;

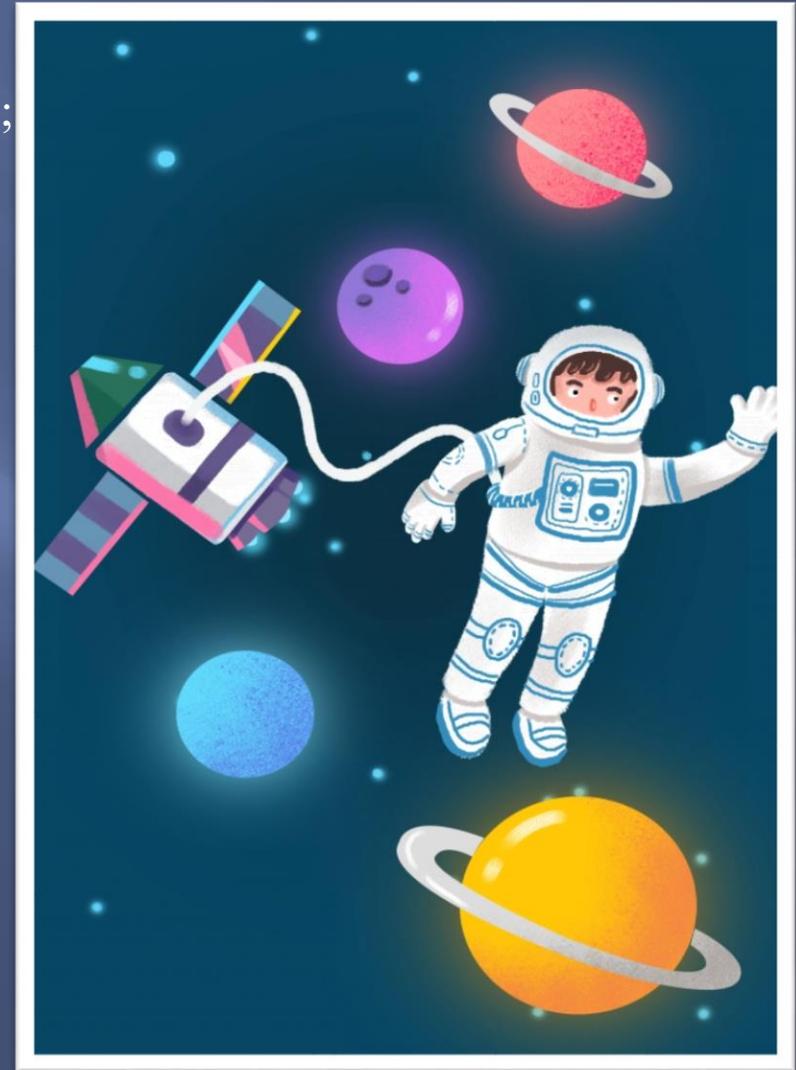
«Полёт на Марс».



Познавательное развитие.

Дидактические игры:

- «Собери предметы из геометрических фигур»;
- «Зачем нужен спутник»;
- «Кто летит в ракете?»;
- «Почему в космос летают ракеты»;
- «Планеты»;
- «Зачем лететь в космос?»;
- «Скафандр»;
- «Метеоры и метеориты»;
- «В обсерватории»;
- «Звёзды»;
- «Планеты солнечной системы»;
- «Расставь планеты правильно»;
- «Найди лишнее»;
- «Подбери словечко»;
- «Космический танграм»;
- «Бывает- не бывает»;
- «Что лишнее?»



Речевое развитие.

Речевые игры:

- «Подбери словечко»;
 - «Помоги Лунтику собрать звёзды»;
 - «Объяснялки»;
 - «Космическое путешествие»;
 - «Помоги марсианам посчитать»;
 - «Помоги астроному найти одинаковые предметы»;
 - «Много звёзд на небе»;
 - «Скажи наоборот»;
 - «Что не так?»;
 - «Что пропало с карты солнечной системы?»
- Разучивание стихотворения «Пилот в космической ракете...



Пальчиковые игры:

- «В космос полетел отряд»;
- «В космосе сквозь толщу лет»;
- «По порядку все планеты»;
- «Космонавт»;
- «Космонавтом хочешь стать?»

Художественно – эстетическая деятельность.

Чтение художественной литературы.

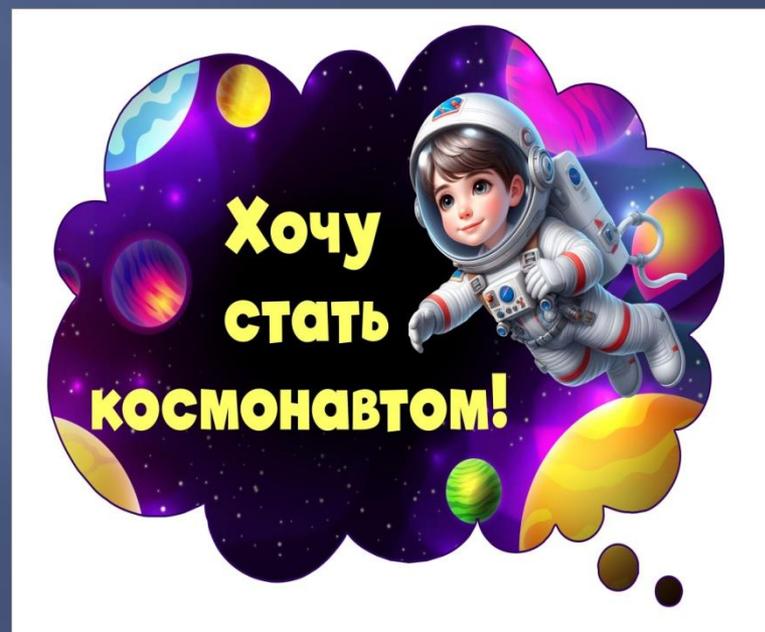
Н. Носов «Незнайка на Луне»;

К. Булычёв «Тайна третьей планеты».

Рисование:

«Космос»; «На космодроме».

Лепка: «Космонавты в открытом космосе».



Развивающая среда.

Демонстрационный материал:

«История освоения космоса»;
«Освоение космоса»;
«Фотографии космонавтов»;
«Полёт к звёздам»;
«Земля - наш космический дом»;
«Детям о космосе»;
«12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики».

Атлас «Звёздное небо»;
Энциклопедия «Солнечная система»;
Энциклопедия «Космос»;
Энциклопедия «Планета Земля»;
Энциклопедия «Для любознательных»;
Энциклопедия «Что такое астрономия, и как люди её используют?»



Развивающая среда.

Макет «Солнечная система».

Конструктор пластиковый.

Конструктор деревянный.

Блоки Дьенеша.

Палочки Кюизенера.

Счётные палочки.

«Танграм».

Настольные игры.



Продуктивная деятельность.

Раскрашивание «космических» раскрасок.

Рисование «Космос», «На космодроме».

Лепка «Космонавт в открытом космосе».

Конструирование из бросового материала
«Космическая техника».

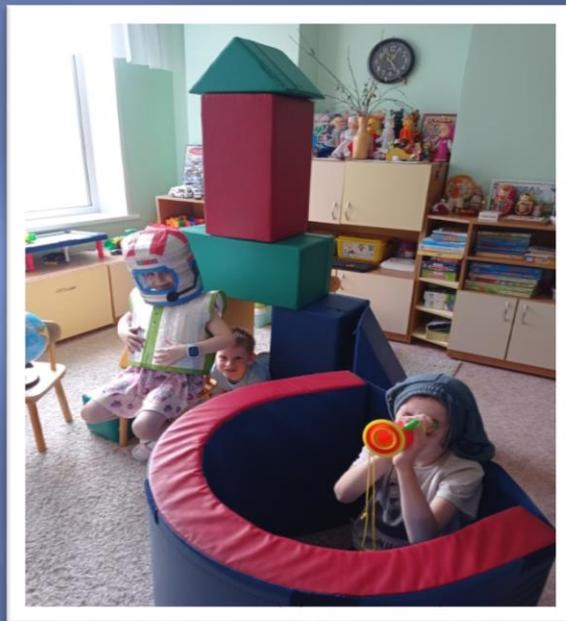
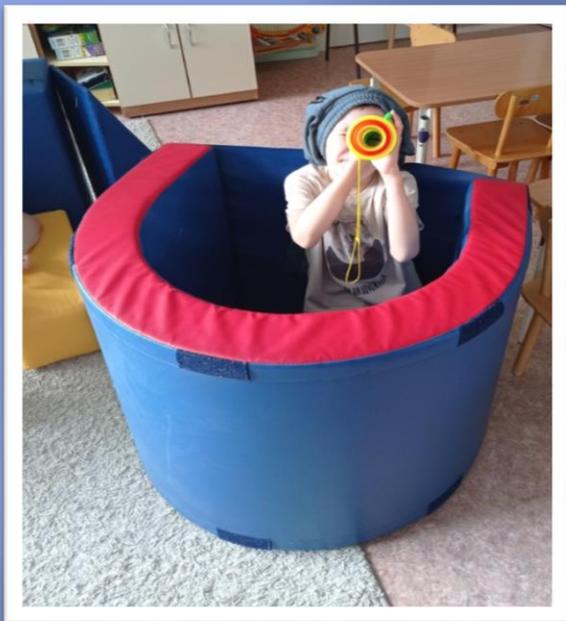
Конструирование из пластикового конструктора
«Космодром».

Изготовление поделок о космосе совместно с
родителями.

Рисовали...



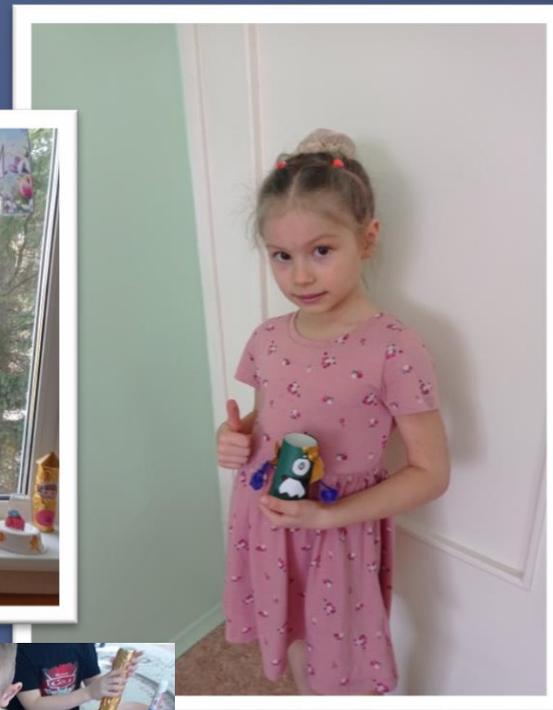
Играли...



Создавали картины из пластилина...



И просто творили...



Читали и смотрели ...



Спасибо за внимание!

