

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №5 «КОСМОС»



Подготовили и провели воспитатели МБДОУ «Детский сад №219»  
Шиян Анна Анатольевна  
Андросюк Любовь Владимировна

# Актуальность проекта:



*“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”*

*К. Циолковский .*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Составитель проекта:** Шиян А.А., Андросюк Л.В.

**Вид проекта:** групповой, информационно – познавательный, исследовательский, творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:** формирование у детей представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.



# Задачи.

## Образовательные:

1. дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле;
2. расширять знания о первом лётчике - космонавте Ю. А. Гагарине;
3. продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
4. познакомить с интересными фактами и событиями из области освоения космоса;
5. расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

## Развивающие:

1. развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
2. развивать речевую активность дошкольников, стремление к самостоятельному познанию;
3. развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

## Воспитательные:

1. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение оказывать взаимопомощь,
2. воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни;
3. воспитывать чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

# Этапы реализации проекта.

## 1 этап Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

## 2 этап Основной.

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

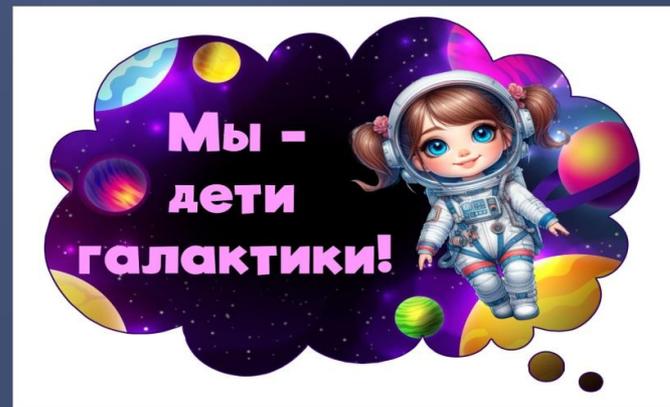
## 3 этап Заключительный

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Выставка рисунков ; « Космическое пространство»
3. Выставка работ в технике – пластилинография.



## Предполагаемые результаты проекта.

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»
- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, представить свои рисунки, поделки.



# Предварительная работа.

1. Подготовить презентацию о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.



# Содержание проекта.

## Беседы:

- «Какими представляли Землю и небеса древние люди»;
- «Знакомьтесь, Гагарин»;
- «Особенности приема пищи в космическом полете»;
- «Как избежать травмы в космосе»;
- «Голубая планета Земля»;
- «Звезды и созвездия»;
- «Животные побывавшие в космосе»;
- «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»

## Сюжетно – ролевые игры:

- «Готовимся в космонавты»;
- «Медосмотр перед полётом»;
- «Космическое кафе»;
- «Лётчики – испытатели»;
- «Полёт в космос»;
- «Исследователи космоса»;
- «Путешествие на чужую планету».



# Физическое развитие.

## Подвижные игры:

- «Полёт в космос»;
- «Космонавты»;
- «Перебежки по луне»;
- «Звёздные ловишки»;
- «Маленькие планетки»;
- «Космическая рыбалка»;
- «Весёлые космические соревнования»;
- «Соберём космический мусор»;
- «Космостарт»;
- «Быстрые и меткие космонавты»;
- «Бег по лунной поверхности»;
- «Космический полёт»;
- «Марсианские попрыгунчики».



# Физическое развитие.

## Малоподвижные игры:

- «Марсиане»;
- «Меркурий»;
- «Космические слова».

## Физминутки:

- «Космонавт»;
- «Созвездия»;
- «Космос»;
- «Полёт на ракете»;
- «Полёт на Марс».



# Познавательное развитие.

## Дидактические игры:

- «Собери предметы из геометрических фигур»;
- «Зачем нужен спутник»;
- «Кто летит в ракете?»;
- «Почему в космос летают ракеты»;
- «Планеты»;
- «Зачем лететь в космос?»;
- «Скафандр»;
- «Метеоры и метеориты»;
- «В обсерватории»;
- «Звёзды»;
- «Планеты солнечной системы»;
- «Расставь планеты правильно»;
- «Найди лишнее»;
- «Подбери словечко»;
- «Космический танграм»;
- «Бывает- не бывает»;
- «Что лишнее?»



# Речевое развитие.

## Речевые игры:

- «Подбери словечко»;
  - «Помоги Лунтику собрать звёзды»;
  - «Объяснялки»;
  - «Космическое путешествие»;
  - «Помоги марсианам посчитать»;
  - «Помоги астроному найти одинаковые предметы»;
  - «Много звёзд на небе»;
  - «Скажи наоборот»;
  - «Что не так?»;
  - «Что пропало с карты солнечной системы?»
- Разучивание стихотворения «Пилот в космической ракете...



## Пальчиковые игры:

- «В космос полетел отряд»;
- «В космосе сквозь толщу лет»;
- «По порядку все планеты»;
- «Космонавт»;
- «Космонавтом хочешь стать?»

# Художественно – эстетическая деятельность.

Чтение художественной литературы.

Н. Носов «Незнайка на Луне»;

К. Булычёв «Тайна третьей планеты».

Рисование:

«Космос»; «На космодроме».

Лепка: «Космонавты в открытом космосе».



# Развивающая среда.

## Демонстрационный материал:

«История освоения космоса»;  
«Освоение космоса»;  
«Фотографии космонавтов»;  
«Полёт к звёздам»;  
«Земля - наш космический дом»;  
«Детям о космосе»;  
«12 апреля. Всемирный день авиации и космонавтики».

Атлас «Звёздное небо»;  
Энциклопедия «Солнечная система»;  
Энциклопедия «Космос»;  
Энциклопедия «Планета Земля»;  
Энциклопедия «Для любознательных»;  
Энциклопедия «Что такое астрономия, и как люди её используют?»



# Развивающая среда.

Макет «Солнечная система».

Конструктор пластиковый.

Конструктор деревянный.

Блоки Дьенеша.

Палочки Кюизенера.

Счётные палочки.

«Танграм».

Настольные игры.



# Продуктивная деятельность.

Раскрашивание «космических» раскрасок.

Рисование «Космос», «На космодроме».

Лепка «Космонавт в открытом космосе».

Конструирование из бросового материала  
«Космическая техника».

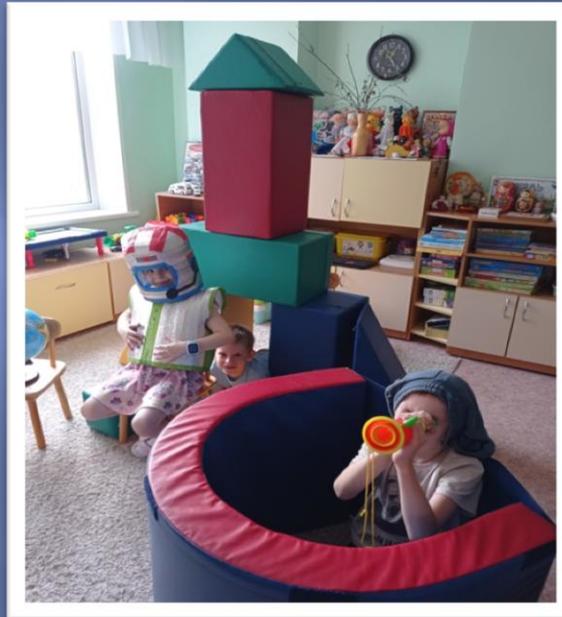
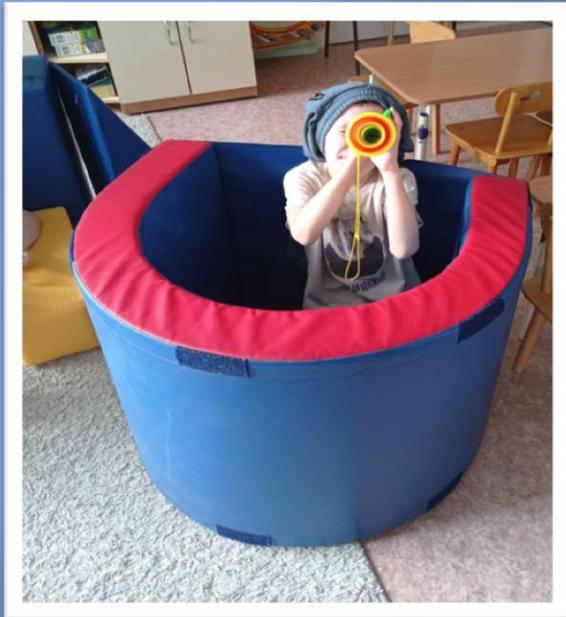
Конструирование из пластикового конструктора  
«Космодром».

Изготовление поделок о космосе совместно с  
родителями.

# Рисовали...



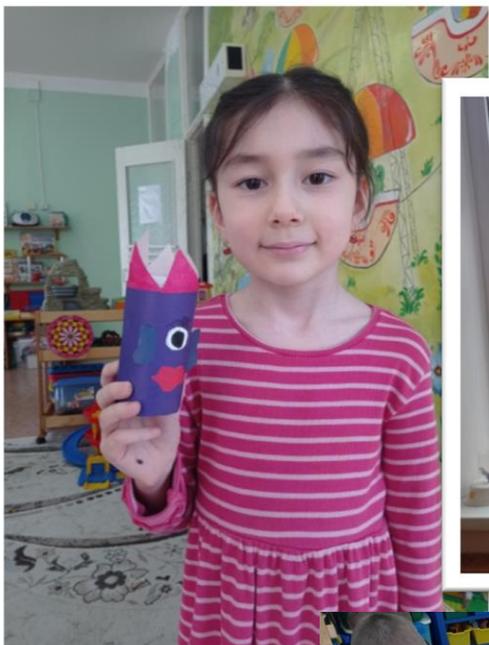
# Играли...



# Создавали картины из пластилина...



# И просто творили...



# Читали и смотрели ...



# Совместные работы с родителями



Выставка поделок на космическую тему.



Семья Сорокиной  
Вероники  
И Маши



Спасибо за внимание!

