

«Моя любимая книга»

(старшая группа)



Авторы проекта: Бургасова Н.В. Кожакина Н.М.

Тип проекта: познавательно- речевой.

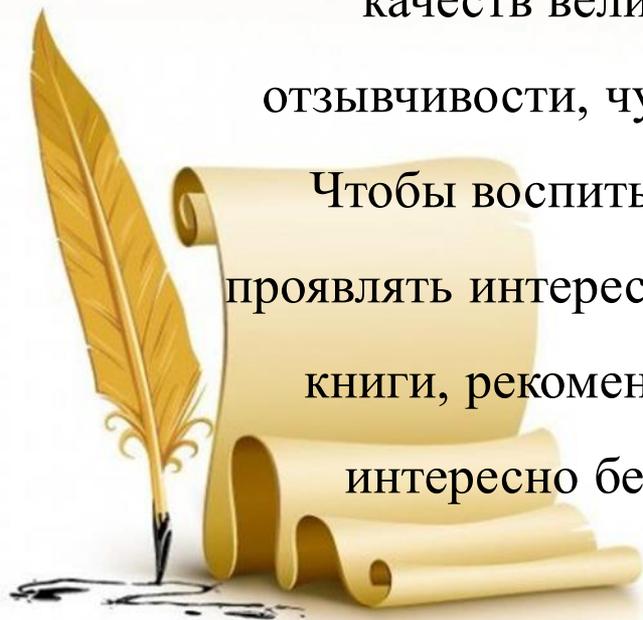
Срок реализации проекта: краткосрочный (ноябрь 2021)

Участники проекта: воспитанники группы, их родители,
воспитатели группы



Актуальность: Детям перестали читать. К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать. Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование: доброжелательности, отзывчивости, чувство сострадания любви, внимания и уважения.

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



Цель проекта: развить познавательный интерес речь ребенка через книгу.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.



Ожидаемый результат:

1. Дети с интересом рассматривают иллюстрации в книгах, слушают рассказы и сказки.

2. Дети с удовольствием пересказывают сказки, участвуют в сценках, постановках сказок, заучивают текст художественных произведений наизусть.

3. Дети с удовольствием рисуют иллюстрации к сказкам.



План реализации проекта «Моя любимая книга»

1 Беседы:

«Берегите книгу»,

«Зачем нужны книги»,

«Где живут книги».

2 Тематическая выставка «Моя любимая книга»

3 Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»

4 **Дидактические игры:** развивающая игра-пазл «Сказки», «Собери сказку», ассоциации «Угадай сказку», «Сказка за сказкой»

5 **Рассматривание иллюстраций** из серии «Сказочные персонажи», «Герои русских народных сказок».

Рисование в раскрасках «Сказочные персонажи», «Герои мультфильмов», обводка по трафарету контуров разных животных, по точкам простым карандашом.

6 **Чтение загадок, стихов и рассказов:** русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка», С. Городецкий «Котенок», сказка «Айюга», Б.Житков «Как я ловил человечков», В.Бианки «Купание медвежат», Т.Александрова «Домовенок Кузька», В.Волков «Волшебник Изумрудного города», Ю. Мориц «Домик с трубой».

7 **Разучивание физкультминуток и пальчиковой гимнастики по теме**

8 **Проведение ООД:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков», рисование «Сказочные домики», «Моя любимая сказка».

9 **Изготовление памяток для родителей:** «Читайте чаще детям книги», «Воспитание сказкой»



Загадки о сказочных героях

1 Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти Маленькие дети?
(Семеро козлят)

2 Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
(Ступа)

3 В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)

4 С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут ее
(Снегурка)

5 Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)



Пальчиковая гимнастика

«Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть:

(хлопок, кулачок)

Эта сказка – «Теремок»,

Эта сказка – «Колобок»,

Эта сказка – «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» -

*(поочерёдно загибать пальчики на
каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад!

(сжать, разжать кулачок)

"Теремок"

На полянке теремок

(ладошки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок

(пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок

(сомкнуть пальцы в колечки)

вокруг терема забор

*(руки перед собой, пальцы прямые и
сомкнутые)*

Чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук, тук-тук-тук

(кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг!

(Руки развести в стороны)

«Сказки»

Раз, два, три, четыре, пять -

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!



«Моя любимая сказка»



Выставка «Моя любимая книга»



«Мой любимый сказочный герой»

