

Конспект
развивающего занятия с детьми средней группы
с использованием инновационной технологии
квест-игра
«В поисках зайчат»

Разработала: воспитатель
Кацендорн Наталья Сергеевна

Барнаул 2021г.

*Конспект развивающего занятия с использованием инновационной
технологии квест-игра*

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «В поисках зайчат»

Направление образования и развития: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

- Упражнять детей в составлении описательного рассказа о животном (зайце) по схеме.
- Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.
- Упражнять детей в умении образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Расширять активный словарь детей.
- Закреплять знания антонимов.
- Развивать связную речь детей.
- Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность посредством дидактических игр: «4 лишний», «Кто что ест?», «Собери картинку».
- Закреплять знания русских народных сказок.
- Закреплять знания детей об обитателях леса, их жилищах; о том, кто чем питается.
- Формировать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

- Развивать координацию речи и движений посредством выполнения физкультурной минутки.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Материалы и оборудование: схема для составления описательного рассказа; мягкие игрушки зайцы; корзина; иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц», «Курочка Ряба»; разрезная картинка с

изображением семьи зайцев (8 частей); картинки – подсказки с изображением мяча, комнатного растения, семьи, художественных принадлежностей, книг; запись голосовых сообщений на телефоне; смайлики, подарки от зайчихи. Предварительная работа: чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц», составление рассказа по схеме об игрушке; дидактические игры: «Назови семью», «4 лишний», «Кто что ест»; разучивание физкультминутки «Зайчики».

Ход занятия

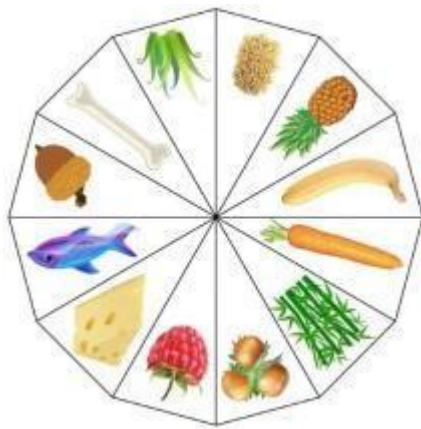
Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<p>Голосовое сообщение: Внимание, внимание! Сообщение осеннего леса. Тревога ,тревога, тревога, Волк украл зайчат.</p>	<p><i>Под музыку дети заходят в группу</i></p>
<p><i>Появляется зайчиха</i> Здравствуйте, ребяташки Девчонки и мальчишки Пропали мои зайчишки. Серый волк их украл и с собою забрал Помогите их найти и к зайчихе привести. Чтоб зайчат вам отыскать Надо подсказки разыскать и задания порешать. Воспитатель: Поможем зайчихе вернуть зайчат? Тогда не будем терять времени и отправимся на поиски. Ставьте ушки на макушки, Вы готовы? Всем - внимание! Надо выполнить сейчас Разные задания.</p>	<p>Дети здороваются Ответы детей</p>
II. Основная часть	
<p>На картинке изображено комнатное растение в</p>	<p>Ответы детей Ответы детей</p>



горшке. _____

Следующим пунктом нашего маршрута будет? (уголок природы) Переходим в уголок природы. А вот и первое задание.

Игра «Кто чем

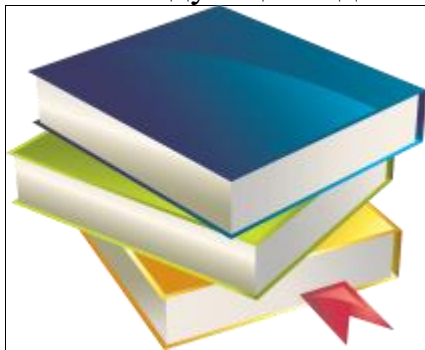


питается?» _____

Молодцы, справились с первым заданием!

А вот мы разыскали первого зайчонка (мягкая игрушка).

- Ребята, посмотрите, вот и вторая подсказка, где искать следующее задание?



Картинка с изображением книги.

Идем в книжный уголок.

Ответы детей

Игра «Четвертый



лишний».



В уголке представлены иллюстрации разных сказок: «Теремок», «Колобок», «Лиса и заяц », «Курочка Ряба». Необходимо назвать все сказки, выбрать лишнюю сказку и объяснить почему?

Воспитатель: Вот и с этим заданием мы справились, и нашли второго зайчонка и новую подсказку куда идти дальше.



Картинка с изображением

семьи (центр семья)

Там лежит конверт, где находится разрезная картинка, которую надо собрать.

Игра «Собери

Дети собирают разрезную картинку
Ответы детей



целое».

Воспитатель: Молодцы, собрали картинку!
Скажите, пожалуйста, что изображено на картинке? Семья зайцев.

Дидактическая игра «Назови семью»

Как называют маму? Как называют папу и их детенышей (в единственном и множественном числе)

Молодцы! Вот и третий зайчонок.

И новая подсказка – картинка с изображением мяча.



Идем в спортивный

уголок.

Физкультминутка «Зайчики».

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. (Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Приседание на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Дети выполняют движения
Дети играют, отвечают на вопросы

Надо зайке поскакать. (Выполнение прыжков, стоя на месте)
 Девочки и мальчики,
 Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)
 Кто-то зайку испугал,
 Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)
 А теперь давайте поиграем в игру «Ты катись, веселый мячик» - дидактическая игра «Закончи предложение».

Игра "Ты катись, веселый мячик".

Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч.
 Ты катись, веселый мячик,
 Быстро-быстро по рукам.
 У кого остался мячик,
 На вопрос ответит нам!
 Заяц зимой белый, а летом...
 У зайца хвост короткий, а у лисы ...
 У зайца задние лапы длинные, а передние ...
 Заяц пушистый, а еж ...
 Волк сильный, а заяц ...

Воспитатель: А вот и следующего зайчика нашли.

Воспитатель: И нас ждет последнее задание – карточка с изображением ромашки (столы в виде ромашки). Там лежит схема, по которой необходимо составить небольшой рассказ о зайце.



Вот и последнего зайчонка мы нашли.

Выходит мама зайчиха: Ой спасибо, ребятки
 От меня и от зайчишек.

Все задания решили

Дети составляют небольшой рассказ по схеме

<p>И зайчат мне возвратили. Рады будем видеть Вас Еще много-много раз. Все вы были молодцы, Вот от нас Вам леденцы. Воспитатель: Вот и сделали мы с вами доброе дело, вернули маме зайчихе зайчат.</p>	
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>Рефлексия: Какое из заданий для вас было самым трудным? У меня в руках смайлики. Если вам все понравилось и было легко, возьмите желтый смайлик, если что-то было сложно или непонятно, то красный. А если вообще ничего не понравилось, то зеленый. Спасибо за работу!</p>	<p>Ответы детей</p>