

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Лисичка в гостях у ребят»

Образовательная область : интеграция образовательных областей

Возрастная группа: вторая младшая группа №11

Тема занятия: «Лисичка в гостях у ребят»

Цель: . Обобщение и систематизация представлений, умений, знаний, полученных детьми в течение года.

Задачи:

Образовательные:

-Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (*круг, треугольник, квадрат*).

-Закреплять знание основных цветов.

-Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «*один*» и «*много*», «*больше*», «*меньше*».

-Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и обозначать словами: «*длинный-короткий*», «*высокий-низкий*».

-Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

- Закреплять умение различать и называть пространственное расположение предметов.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, воображение, слуховое восприятие.

- Активизировать словарь детей.

- Развивать речь (*говорить простыми предложениями*).

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать воспитателя.
- Воспитывать интерес к математическим **занятиям**.
- Воспитывать доброжелательность.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (*формирование элементарных математических представлений*).

Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи, способствовать формированию предпосылок связной речи).

Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).

Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая**.

Место проведения: **музыкальный зал**.

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: Закрепление полученных знаний в играх и упражнениях.

Наглядный материал: игрушка **белочка**, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), бумажные цветы и бабочка, две елочки (высокая и низкая, две дорожки к елочкам (*длинная и короткая*)).

Раздаточный материал: разноцветные воздушные шары (*из картона*) на каждого ребенка, «заплатки» - геометрические фигуры (*на каждого ребенка*).

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями: «Здравствуй!»</p> <p>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>Дети отгадывают: «Лиса».</p>	<p>Ребята посмотрите сколько гостей пришли к нам к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.</p> <p>Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики. -Ой! Кто-то к нам стучится, пойду открою дверь. -Ребята, к нам пришла еще одна гостья, но сначала отгадайте <u>загадку</u>: Хитрая плутовка Рыжая головка, Хвост пушистый – краса! А зовут ее</p>	

<p>Дети отвечают: «Здравствуйте»</p>	<p>- Правильно, это-лиса! -Здравствуйте, ребятки! (<i>говорит лиса</i>)</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Наверное, лисичка пришла к нам не просто так, у нее, наверное, что- то случилось, я спрошу у нее</p>	
--------------------------------------	--	--

<p align="center">2. Основная часть занятия:</p>		
<p align="center">Деятельность детей</p>	<p align="center">Деятельность педагога</p>	<p align="center">Примечание</p>
<p>Дети отвечают: «Много» Дети считают: «<i>один, два, три, четыре,</i></p>	<p>Содержание занятия. -Лиса говорит: Я пришла из леса. В моём лесу, есть «<i>Лесной детский сад</i>» для зверят, где они учатся уму-разуму. Им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали меня к вам за помощью. Поможете зверятам? <u>Воспитатель:</u> -Вот, первое задание. На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые! Сколько их? (<i>много</i>) -Правильно, а давайте посчитаем их (<i>один, два,</i></p>	

<p><i>пять»</i></p> <p>Дети отвечают: «Одна». Дети отвечают: «Цветочков».</p> <p>Дети отвечают: «<i>на круг, квадрат, треугольник</i>».</p> <p>Дети подходят к столам и выполняют задание.</p> <p>Ребенок отвечает, какого цвета заплатку он положил, и на какую геометрическую фигуру она похожа.</p>	<p><i>три, четыре, пять</i>).</p> <p>-Вот прилетела бабочка, и села на цветок. Сколько бабочек прилетело? <u>-А чего больше:</u> бабочек или цветочков</p> <p>-Правильно, молодцы, справились с заданием.</p> <p><u>Лиса:</u> -Вот следующее задание. Я шла к вам гости с воздушными шариками. Но, пока проходила через лес, задела за веточку и шарики лопнули (<i>показывает воздушные шарики из картона</i>)</p> <p><u>- Воспитатель:</u> - Не волнуйся, лисичка, дети у нас большие и все умеют делать.</p> <p>-Ребята, давайте подберем заплатки и заклеим дырки на шариках.</p> <p>-На что похожи дырки на воздушных шарах - Правильно, молодцы!</p> <p>(Кладу воздушные шары на столы, на которых заранее разложены заплатки.</p> <p>Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета заплатку он положил, и на какую геометрическую фигуру она похожа.</p> <p>-Молодцы, и с этим заданием вы справились!</p>	
--	--	--

Дети выполняют физкультминутку с движениями под музыку с лисой

Дети отвечают: «Нет, одна высокая, другая - низкая».

Дети отвечают: «нет, одна длинная, другая - короткая, а еще узкая и широкая».

Мальчики идут к высокой елочке, а девочки - к низкой.

Мальчики отвечают: «По короткой».

Девочки отвечают: «По длинной».

Дети садятся на стульчики

- А теперь немного отдохнем.

Физминутка с лисой.

Воспитатель:

-Следующее задание. Посмотрите, мы видим две елочки. Ребята, а они одинаковые?

-Правильно. А теперь посмотрите, мы видим две дорожки.

-Ребята, а они одинаковые

-Правильно, молодцы!

Воспитатель:

-мальчики пойдут к высокой елочке, а девочки - к низкой.

Воспитатель спрашивает у мальчиков, по какой дорожке они шли. Затем спрашивает у девочек.

-Молодцы!

Воспитатель:

-А теперь садитесь на стульчики, будем дальше **лисичке помогать**.

Лиса:

-Ребята, **мне** пора домой возвращаться, а то скоро

<p>Дети отвечают: «Утром»</p> <p>Дети отвечают: «Днем»</p> <p>Дети отвечают: «Вечером»</p> <p>Дети отвечают: «Ночью»</p> <p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none">- на стул,- под стул,- за стулом,- перед стулом.	<p>ночь наступит, и мне спать пора.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Да, что ты, лиса, еще до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.</p> <p>Вот тут какие-то картинки лежат. <u>Посмотрите</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Солнышко просыпается, мальчик в детский сад собирается. Когда это бывает? (<i>утром</i>)2. Дети играют в саду, читают. Когда это бывает? (<i>днем</i>)3. Солнышко устало, начинает прятаться. Дети пришли домой из сада и купаются. Когда этот бывает? (<i>вечером</i>)4. Все легли спать, солнышко не видно. Когда это бывает? (<i>ночью</i>) <p>-Молодцы, помогли лисичке.</p> <p><u>Лиса</u>:</p> <p>Ребята смотрите, а тут под деревом белочка, она хочет с вами поиграть.</p> <p>-Ребята, вы должны отгадать, куда белочка прыгнула.</p> <ul style="list-style-type: none">-Белочка прыгнула на стул,-Белочка сидит под стулом,- Белочка сидит за стулом,- Белочка сидит перед стулом. <p>-Молодцы, ребята!</p>	
---	--	--

3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Понравилось»</p> <p>Дети все довольные с подарками возвращаются в группу.</p> <p>Дети говорят:</p> <ul style="list-style-type: none">-Спасибо, лисичка!-До свидания!- До свидания!	<p><u>Воспитатель:</u> -Вам понравилось наше занятие?</p> <p>Вы, ребята, мне помогли справиться с трудными заданиями, я много узнала, и мне пора возвращаться в лес. В благодарность за помощь я подарю вам подарки – вкусные угощения.</p> <p>Воспитатель: - Ребята давайте поблагодарим лисичку за подарки и прощаемся!</p> <p>-Ребята, а наше занятие закончилось, давайте прощаемся с нашими гостями.</p>	