

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №219»

Конспект занятия с детьми второй группы раннего возраста №8
«Путешествие в космос»

Воспитатель:
Шелковникова Т.А.
Лобова Н.А.

город Барнаул
2024

Конспект занятия с детьми второй группы раннего возраста №8

«Путешествие в космос»

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: Формирование элементарных представлений детей о космосе и космических полетах, закрепить знание основных цветов, знание геометрических фигур, создать у детей эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и расширить знания детей по теме «Космос»
- Расширять словарный запас: космос, звезда, космонавт, ракета, Луна, Солнце.
- Закрепить знание названий основных цветов
- Обогащать и активизировать речь детей по теме «Космос»
- Упражнять детей в выполнении образно-игровых движений, отражающих выполнение текста
- Закрепить знания геометрических фигур

Развивающие:

- Продолжать развивать коммуникативные навыки, через практическое овладение детьми диалогической формы речи;
- Формировать знания об окружающем мире;
- Развивать умение соотносить свои движения с текстом игры.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки культурного поведения;
- Воспитывать умение соблюдать правила подвижной игры;
- Вызывать эмоциональный отклик;
- Воспитывать дружелюбие и желание помочь другим;
- Воспитывать любознательность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Оборудование: кукла в космическом костюме, обручи на количество детей, стулья на количество детей, ткань (серебристая), музыкальное сопровождение (звук ракеты,

песня про звезды), мольберт (плакат с голубым небом и Солнцем, плакат с ночным небом и Луной), картонные звезды и корзинки основных цветов (синий, красный, желтый), плакат с изображением ракеты (ракета из геометрических фигур), мешочек со звездочками золотистого и серебристого цвета, ИКТ –светящийся шар.

Подготовительная работа:

- Беседы по теме «Космос», «Космонавты», «Звездочки на небе светят»
- рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;
- дидактические и подвижные игры по теме «Космос», «Подбери ракету по размеру»;
- чтение стихов по теме космос.

Методические приемы:

- Игровой прием – использование сюрпризных моментов;
- Наглядный момент – использование изображений звездочек и геометрических фигур разных цветов;
- Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрения.

Структура занятия:

Организационный момент:

В-ль: Здравствуйте дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся (*Дети здороваются, присаживаются на стулья*)

В-ль: Ребята, посмотрите, кто еще сегодня к нам пришел в гости! (*Беру в руки куклу в костюме космонавта*) Да это же настоящий космонавт. Его зовут Степа. А вы ребята знаете, кто такие космонавты? (*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*)

Степа: Правильно, космонавты, это люди, которые летают в космос, и исследует его, изучают планеты.

(*Воспитатель обращает внимание детей, на плакаты: плакат с голубым небом и Солнцем, плакат с ночным небом и Луной, закрепленные на мольберте*)

В-ль: Ребята, посмотрите, что вы здесь видите? что здесь изображено?

Дети: Солнце.

В-ль: Молодцы, правильно.

В-ль: а на второй картинке?

Дети: Луна.

В-ль: Правильно, а чего здесь не хватает?

Дети: Звездочек.

Степа: Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос, и собрать звездочки для вашей картины?

Дети: Да.

В-ль: Здорово, отправляемся в космос! Но только на чем же мы с вами отправимся?

Дети: На ракете!

(Воспитатель обращает внимание на изображение ракеты, сделанное из геометрических фигур)

В-ль: Давайте посмотрим из каких фигур построена эта ракета? *(Прямоугольник, треугольник, круг).*

В-ль: Посмотрите какая эта фигура *(прямоугольник)*, а эта *(треугольник)*, а эта *(круг)*.

Степа: Молодцы ребята. Вот теперь мы можем отправляться в космос.

Степа: Молодцы, а теперь занимайте места в ракете. И закрывайте глазки.

(Дети садятся на заранее поставленные стульчики, включается звук взлета ракеты, затем песня про звезды, включается звездный шар)

В-ль: а теперь открывайте глазки, вот мы и в космосе! Посмотрите, как тут красиво! А что это светит? *(Звездочки)*

(Музыка и шар выключаются)

В-ль: Вот мы с вами и в космосе. Ребята, мы прилетели сюда, чтобы собрать звездочки.

(На ткани серебристого цвета разложены звезды основных цветов- красного, желтого, синего)

В-ль: Посмотрите, какое красивое звездное небо. Звездочки на нем, не простые, они разных цветов, подскажите мне, какого цвета эта звездочка? *(красная)*, а эта? *(синяя)*, и *(желтая)*

В-ль: Правильно.

Степа: а у меня есть 3 корзинки. Они тоже разных цветов. *(проговорить цвета)*. Какие Вы ребята молодцы, все знаете.

В: Только посмотрите, какой беспорядок на нашем звездном небе, все звездочки перемешались! Наведем тут порядок? Нам нужно красные звездочки собрать в красную корзинку, синие звездочки собрать в синюю, а желтые звездочки собрать в желтую корзинку!

(Звучит космическая музыка, дети по команде раскладывают звездочки по корзинкам.)

В: Какие вы у меня умницы, все правильно сделали!

Степа: Ребята, а вы не устали? Может поиграем?

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

По группе разложены обручи - ракеты. Дети берутся за руки и идут по кругу.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут на быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети разбегаются и занимают места в «ракетах».

Игра проводится несколько раз. 1мин30сек

Степа: Какие вы молодцы, внимательные. Я дарю вам мешочек с волшебными звездочками.

В-ль: Дети, давайте скажем нашему космонавту Степе – спасибо! А нам пора отправляться в детский сад. Давайте попрощаемся со Степой. *(До свидания!)*

В-ль: Занимайте места в ракете. *(дети садятся на стульчики)*

(Звучит космическая музыка и включается шар)

В-ль: Посмотрите, как тут красиво!

(Музыка и шар выключаются)

В-ль: Ну вот мы и прилетели в наш детский сад *(подходим с детьми к мольберту)*.

Давайте наши звездочки повесим на картину *(дать каждому ребенку по звездочке, чтобы они сами прикрепили на картину)*

В-ль: Красиво? *(Да)*

(Подведение итогов путешествия)

В-ль: Вам понравилось наше путешествие? А куда мы с вами летали (*в космос*), а на чем (*на ракете*), а что мы с вами там собирали (*звездочки*), правильно, потому, что на нашей картине не было звездочек. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями
(До свидания)

**Анализ занятия воспитателя: Шелковниковой Т.А. , Лобовой Н.А.
во второй группе раннего возраста МБДОУ «Детский сад №219»**

Тема: «Путешествие в космос»

Дата: 11.04.2024г.

Место проведения: группа №8

Количество воспитанников: 12 детей

Цель: Формирование элементарных представлений детей о космосе и космических полетах, закрепить знание основных цветов, знание геометрических фигур, создать у детей эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и расширить знания детей по теме «Космос»

Расширять словарный запас: космос, звезда, космонавт, ракета, Луна, Солнце.

Закрепить знание названий основных цветов

Обогатить и активизировать речь детей по теме «Космос»

Упражнять детей в выполнении образно-игровых движений, отражающих выполнение текста

Закрепить знания геометрических фигур

Развивающие:

Продолжать развивать коммуникативные навыки, через практическое овладение детьми диалогической формы речи;

Формировать знания об окружающем мире;

Развивать умение соотносить свои движения с текстом игры.

Воспитательные:

Воспитывать навыки культурного поведения;

Воспитывать умение соблюдать правила подвижной игры;

Вызывать эмоциональный отклик;

Воспитывать дружелюбие и желание помочь другим;

Воспитывать любознательность.

Тип и структура занятия: занятие состояло из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

Вводная часть, организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. На организационном этапе был применен сюрпризный момент.

Основная часть, представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей (раскладывание звёздочек по корзинкам) направленную на решение поставленных задач.

В заключительной части использовалась игровая деятельность (подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»)

Закрепились положительные результаты занятия словесным поощрением.

Для реализации каждой задачи мы подобрали приемы, которые помогли их решить. Приемы были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых мы старались побуждать детей к активной речевой деятельности.

Материал для занятия был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

Все элементы занятия логически между собой объединены общей темой.

Данная структура занятия вполне оправдана. Так как каждая часть занятия направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

На занятии мы применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную.

Методические приемы:

Игровой прием – использование сюрпризных моментов;

Наглядный момент – использование изображений звездочек и геометрических фигур разных цветов;

Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрения.

Методы включают в себя систему приемов, которые объединяются для решения обучающих задач.

Приемы (показ, игровой прием, художественное слово, поощрение, помощь ребенку, беседа) направлены на оптимизацию индивидуальное развитие каждого ребенка.

Мы считаем, что выбранная нами форма организации занятия была достаточно эффективной, динамичной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта. Считаем, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены!