

Познавательный проект в подготовительной группе «Профессии наших родителей»

Проблема

В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, мы пришли к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессиях родителей.

Актуальность:

ФГОС в рамках социально – личностного развития выдвигает вопрос о ранней профориентации детей дошкольного возраста. Чтобы сориентировать детей в многообразии мира профессий, нужно начинать знакомство с профессиями ближайшего окружения: а именно с профессиями родителей. Родители являются одними из участников образовательного процесса и без их помощи педагогам не обойтись, так как именно из семьи ребёнок получает первые представления о труде. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий

Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

1. Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
2. Расширять и обобщать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
3. Помочь понять детям, о важности и необходимости каждой профессии.
Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.
4. Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, активизировать внимание.
5. Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Паспорт проектной деятельности

Вид проекта: творческий, информационный, долгосрочный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети, воспитатели и родители, музыкальный руководитель.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых.
- Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Развитие социально-коммуникативных навыков и познавательной активности.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами по вопросам

профориентации детей.

Мероприятия по реализации проекта:

Познавательное развитие

Просмотр презентаций о профессиях.

Виртуальные экскурсии на кондитерскую фабрику, на шахту, на почту, на ферму.

Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии».

Серия бесед: «Кто работает в детском саду», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий», «Для чего нужны профессии». Экскурсии на пищеблок, в прачечную ДОУ, в музей.

Оформление интеллектуальной - карты « Мир профессий».

Дидактические игры

«Кому что нужно для работы», «Ассоциации - профессии», «Знаем все профессии», «Что сначала, что потом?», лото «Профессии», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что будет, если?», «Кто чем занимается?», «От зернышка до булочки».

Моделирование трудового процесса.

Использование логических игр.

Использование элементов ТРИЗ при решении проблемных ситуаций.

Составление схемы для составления рассказа о профессиях.

Сюжетно-ролевые игры:

«Салон красоты», «Поликлиника», Кафе «Сладкоежка», «Служба МЧС», «Автомастерская»;

Медицинский центр «Малыш», «Школа».

Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи», «Мы снимаем фильм», «Играем в театр».

Игровая ситуация: «Кем я стану?»

Развлечение «Мы в профессии играем»

Речевое развитие

Игра-обсуждение «Я в прошлом, настоящем и будущем» (труд – основное занятие взрослого)

Беседы о профессиях родителей и родственников, местах их работы

Составление рассказов о профессии родителей

Разучивание стихов о различных профессиях

Пословицы и поговорки о труде

Обсуждение фразеологизмов о труде

Стихи и загадки о профессиях

Чтение стихов и рассказов о профессиях:

В. Маяковский «Кем быть?»

М. Познанская «Пойдем на работу»

Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»

В Лифшиц «И мы трудиться будем»

Б. Житков «Железная дорога»

М. Ильин «Машины на нашей улице»

Н. Найденова «Ольга Павловна»

С. Баруздин «Кто построил новый дом»

Художественно – эстетическое развитие

Конкурс рисунков «Все профессии важны...»

Оформление стенгазеты «Кем я буду в будущем»

Раскрашивание раскрасок - профессии.

Рисование инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов.

Лепка «Профессии разные, но все такие важные»

Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей «Как знакомить дошкольников с профессиями?»

Размещение материалов в родительских уголках

Оформление фотоальбома совместно с родителями «Мама (папа) на работе»

Консультации родителей по проведению мастер-классов и бесед с детьми

Видеозапись ролика с детьми «Где работают мои родители»

Встречи с родителями: знакомство детей с профессиями фотографа, ветеринара, учителя, инспектора ДПС.

Результаты проекта.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У дошкольников появился интерес к данной теме.

Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют знания о профессиях, используют в играх атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

У родителей появилась возможность познакомиться со своей профессией всех детей группы.