

Проект на тему:
"Что такое Новый год?"
подготовительная группа

Актуальность темы:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки».

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: творческий, исследовательский, познавательный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.

В ходе проекта ставились проблемные вопросы: «Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?», «Какой материал может быть использован при изготовлении елочной игрушки?», «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?», «Что будет "изюминкой" вашей игрушки?».

Цель проекта: : приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций

новогоднего праздника, истории его возникновения.

2. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям
3. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
4. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.
5. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Итоговое мероприятие проекта: новогодний утренник, выставка- Новогодняя игрушка.

Продукт проекта: В результате работы на ёлке должны быть представлены новогодние игрушки символизирующие наступающий год, как продукт совместного творчества родителей, детей и воспитателей.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.:
4. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
5. Оптимизация детско-родительских отношений.
6. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДООУ (активизация родителей).

Участие специалистов ДООУ:

1. Музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен и танцев к новомуднему празднику.

Работа с родителями:

Для выявления актуальности данной темы было проведено исследование в форме опроса родителей.

Вопросы родителям:

- Что Вы знаете о Новогодних праздниках, традициях?
- Как отмечали Новый год раньше и сейчас? (сравнить)
- Какие новогодние традиции соблюдают в Вашей семье?
- Делаете ли Вы елочные игрушки своими руками или всегда покупаете в магазине?
- Знаете ли, как можно быстро и легко сделать новогоднюю игрушку своими руками?

- Совместная деятельность взрослых и детей по изготовлению новогодней игрушки. В результате опроса было выявлено, что 40% не знают про новогодние традиции, приметы; 60% не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине. 40% считают, что ребенок будет счастлив от самого процесса. Да и родителям полезно будет отвлечься от будничной суеты и повседневных проблем и окунуться в праздничную атмосферу.

Таким образом, были определены *основные аспекты изложения материала* по теме проекта:

1. История возникновения игрушки (Как украшали елку наши предки).
2. Технология изготовления елочной игрушки.
3. История возникновения новогоднего праздника. Традиции

4. Как отмечают Новый год в разных странах

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных странах?», «Технология изготовления игрушки».

Действия детей: участие в тематических беседах «Как отмечают праздник в твоей семье?»,

«Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?». Рассмотрение иллюстраций «Новогодние игрушки».

Действия родителей: подбор материала, информации по темам «Как отмечали новогодний праздник в старину?», «История возникновения елочной игрушки».

Организационный этап:

Действия педагогов: составление плана проекта, разработка конспектов занятий, обсуждение итогового мероприятия со специалистами ДОУ.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей: распространение полученной информации путем наглядной агитации.

Формирующий этап:

Действия педагогов: проведение занятий с детьми (по всем образовательным областям).

Действия детей: совместная работа по изготовлению новогодних игрушек и открыток. Разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Действия родителей: совместная работа по созданию и оформлению выставки-«Новогодний сувенир» и фотовыставки «Мы на славу потрудились».

Итоговый этап:

Действия педагогов: проведение новогоднего праздника, выставки- игрушки.

Награждение активных участников проекта. Обобщение опыта. Проведение итогового опроса родителей.

После проведения итоговых мероприятий родители группы были еще раз опрошены.

Вопросы:

1. Нравится ли Вам, когда елка украшена продуктами Вашей совместной работы с ребенком? Что она дает?
2. Трудно ли мастерить игрушки?
3. Что было самым трудным во время участия в проекте?
4. Будете ли Вы продолжать изучать технологию изготовления игрушек совместно с ребенком?
5. Определились ли вы с традициями проведения праздника в Вашей семье?

Ответы очень порадовали. На первый вопрос 90% родителей ответили: «Да. Это необычно. Красиво. Уникально.»

На второй вопрос ответили 50 на 50: «Да, но это того стоит.»/ «Нет».

На третий вопрос 70% родителей ответили: «Трудно решиться участвовать. Трудно преодолеть лень. Неизвестное – всегда авантюра», а 30%: «Игрушки – оригами, особенно кусудамы».

На четвертый все ответили: «Да».

А на пятый было много интересных ответов типа: «Каждый год украшать елку по-новому», «Будем мастерить с ребенком игрушку, соответствующую году» или «Каждый год изучать что-нибудь новое».

Вывод: Работа проведена не зря. В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

План мероприятий (составлен исходя из расписания ДООУ)

I. Беседы: «Как люди в Новый год поздравляют друг друга», «Для чего люди дарят друг другу подарки», «Где живет Дед Мороз?»

II. НОД:

Познавательное развитие (беседы)

1. Что такое «Новый год?»
2. «Елка- главное украшение дома»
3. «Снегурочка- внучка Деда Мороза»
4. «История новогодней игрушки»
5. **Исследовательская деятельность (математика)**

Также предлагались дидактические игры «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?»

Художественно – эстетическое развитие

Рисование, аппликация, лепка

1. Аппликация «Снежинки».
2. Игрушки на елку своими руками
3. Рисование на тему: «Новый год».
4. Новогодние раскраски

Ознакомление с художественной литературой:

Русская народная сказка: «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Морозко». Чтение стихотворений «Что такое Новый год». Заучивание стихов про Новый год, потешки, загадки на новогоднюю тематику. Индивидуальная работа проводилась ежедневно

воспитателями (заучивание стихов к празднику) и (автоматизация постановки звуков в стихах, в чистоговорках и скороговорках).

Музыка

Разучивание песен

Оформление развивающей среды:

1. Стенгазета с пожеланиями детей к празднику
2. Украшение групповой ёлочки и группы
3. Выставка рисунков детей о зиме
4. Выставка поделок для конкурса «Новогодняя игрушка»

III Заключительный

1. Анализ проделанной работы
2. Подведение итогов
3. Создание лэпбука «Новый год»