

## КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Улыбка здоровья».

В первой группе раннего возраста №2 (1,5-2 г.)



**Воспитатели группы:** Бахарева Е.Л., Лунина А.А.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (с 12 по 16 февраля).

**Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий.

**Участники проекта:** дети: возраст 1,5-2 года, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** В наше время у детей дошкольного возраста повысился уровень распространения детских стоматологических заболеваний. Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Здоровье зубов – важнейший фактор здорового и полноценного образа жизни. Одним из основных условий поддержания зубов в здоровом состоянии является соблюдение правил личной гигиены.

Проектная деятельность является, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи.

**Цель проекта:** Формирование у детей гигиенических навыков по уходу за зубами.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о значении зубов для организма;
- учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- формировать знания о полезных и вредных продуктах для зубов;
- познакомить с врачом-стоматологом, рассказать о его работе, выработать положительное отношение к посещению стоматолога.

## Беседа «Что любят и не любят наши зубы».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов и всего организма в целом. Закрепить у детей осознанное отношение к своим зубам.

### Программные задачи:

#### Образовательные:

- познакомить детей с функциональным назначением зубов, болезнями зубов и мерами их предотвращения.

- научить детей правильно ухаживать за зубами.

- объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства;

#### Развивающие:

- связная речь: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;

#### Воспитательная:

- воспитывать у детей осознанное отношение к зубам, желание ухаживать за полостью рта.

#### Методы и приёмы:

Игровой: использование сюрпризных моментов, дидактическая игра.

Наглядный: использование иллюстраций продуктов полезных и вредных.

Словесный: чтение загадок, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, итог.

Практические: выполнение двигательных упражнений, самостоятельная и творческая работа детей.

#### Оборудование:

Дидактическая игра «Вредная и полезная еда для наших зубок», зеркало, зубная щетка и паста.

#### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас с вами проведем небольшую, интересную гимнастику. Для начала мы встаем со стульчиков, становимся на расстоянии вытянутых рук, чтобы друг другу не мешать, и слушаем меня внимательно.

## Пальчиковая гимнастика

### «Чистим зубки»

Чистить зубки начинаем,

Ходит щетка сверху вниз. (повторяемое движение сверху вниз рукой с воображаемой щеткой около рта)

Чисто-чисто вычищаем,

Всем микробам скажем: "Брысь!" (*отмахиваемся ладошкой*)

Микробы лапками цеплялись, (*движение "хватается" двумя руками одновременно*)

Тянули щупальца свои, (*шевелим вытянутыми пальцами*)

Грызть наши зубы собирались, (*понарошку "царапаем" поднятую вверх руку пальцами другой*)

А мы их щеткой вон смели. (*"подметающее" движение*)

Не спасется ни один. (*грозим пальчиком*)

Щетка, торопись вперед! (*указываем вперед вытянутой рукой*)

Все микробы победим! (*поднимаем руки вверх*)

Вкусной пастой пахнет рот. (*гладим ротик*)

**Воспитатель:** Дети, а вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну тогда слушайте внимательно!

Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле...

**Дети:** Зубки.

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.

Не будем их чистить – они заболят.

**Дети:** Зубки.

**Воспитатель:** Верно, это зубки! А где расположены зубы?

**Дети:** Во рту.

**Воспитатель:** Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь. Ребятки, а зачем они нам нужны?

**Дети:** Правильно пережёвывать пищу.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, у маленьких деток, какие зубки?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Как их называют?

**Дети:** Их называют молочными.

**Воспитатель:** Молочными называют детские зубы, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только молоком и не может есть твердую пищу.

**Воспитатель:** Возьмите зеркало и посмотрите внимательно на свои зубки. Какого они цвета?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** А еще, что вы можете сказать про зубы? Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие?

**Дети:** твердые.

**Воспитатель:** Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

**Воспитатель:** Молодцы! Сверху зубки покрыты белым твердым веществом, которое называется эмаль. Она хоть и твердая, но все же может треснуть. И тогда наши зубки начинают болеть, в них образуется дырочка-кариес.

**Физминутка: ( дети встают в круг).**

Мы чистим, чистим зубы	(Имитация движений)
И весело живём.	(Хлопки в ладоши)
А тем, кто их не чистит,	(Грозим пальчиком)
Мы песенку поём.	(Хлопки в ладоши)
Эх, давай, не зевай,	(Приседания)
О зубах не забывай,	(Грозим пальчиком)
Снизу вверх, сверху вниз	(Имитация движений)
Чистить зубы не ленись.	

**Воспитатель:** Ребята, кто мне скажет, что мы делаем утром, после того как проснулись? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно мы чистим наши зубки, мы делаем это для того, чтобы они у нас были здоровые и не болели.

**Воспитатель:** Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза - утром и вечером)*. А для чего? *(чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми)*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки:

1. «Чистить зубы каждый день ей нисколечко не лень.

Чистит чисто, чистит четко в моих руках...**(зубная щётка)**.

2. В тюбике находится

С зубной щёткой дружит

Нам усердно служит. **(паста зубная)**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы чистим зубы? Правильно, щёткой и пастой. Чистить зубки нужно только своей щёткой.

**Воспитатель:** Ребята, есть продукты, полезные для наших зубов и для всего организма, а есть вредные продукты. Вредные продукты для зубов: это сладости, газированные напитки, чипсы, гамбургеры и т. д. А вот полезные продукты: молочные продукты, мясо и рыба, хлеб и крупы, овощи и фрукты.

### Дидактическая игра «Вредная-полезная еда для наших зубок»



**Воспитатель:** Молодцы! Наше занятие закончилось. Что нового вы сегодня узнали? Теперь вы знаете, зачем человеку зубы, как правильно и зачем за ними ухаживать.

### **Сюжетно-ролевая игра "Больница. На приеме у стоматолога".**

#### **Цель:**

1. Познакомить детей с профессией врача-стоматолога.
2. В игровой форме закрепить с детьми 1,5-2 лет знания о правилах гигиены полости рта.

#### **Задачи:**

1. Учить детей распределять роли между собой, брать на себя ответственность за выбранную роль. Развивать сюжет в соответствии с выбранной ролью.
2. Учить выполнять определённые действия соответственно своей роли, находить в окружающей среде предметы, подходящие для игры и роли ребёнка.
3. Пополнять словарь детей новыми терминами (например: стоматологический кабинет, инструмент стоматолога, зубная эмаль, кариес и т.д.)
4. Обогащать опыт детей во взаимодействии друг с другом в процессе игры.
5. Развивать у детей интерес к сюжету игры и выполнять правила, которые обсудили в предварительной работе.
6. Воспитывать в детях умение внимательно слушать взрослого, выполнять задание, логически рассуждать. Помочь детям играть самостоятельно, распределить роли.
7. Воспитывать вежливость и внимательность по отношению к другим людям.

#### Оборудование и материалы:

**Мебель:** стол и стул для врача и медсестры, стул (кресло) для пациента.

**Декорация:** иллюстрации с изображением здорового зуба, зуба, пораженного коричневыми точками, с изображением белоснежной улыбки, зубной пасты и щетки.

**Атрибуты:** кукла врач-стоматолог, бутылочки с лекарством, шприц, одноразовый стаканчик, салфетка, инструменты из детского набора «Доктор».

#### **Ход игры.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, как вы думаете кто это?!

**Дети:** врач!

**Стоматолог:** Здравствуйте, ребята! Хотя мы с вами не знакомы, но мне кажется, вы меня узнали! Кто я?

**Дети:** врач!

**Стоматолог:** Правильно! А как вы думаете, что я лечу?

**Дети:** Зубы!

**Стоматолог:** Как Вы думаете, как правильно называется моя профессия? Давайте я Вам загадаю загадку?

Бормашины слышен звук —

Снова кто-то лечит зуб.

Хоть процесс леченья долог,

Боль облегчит. *(стоматолог)*

**Стоматолог:** Угадали! Меня называют врачом-стоматологом. Работаю я в специальном кабинете, где есть кресло для пациента, стол для инструментов, с помощью которых я лечу зубки, стул для меня, чтобы было удобно работать, еще есть большая яркая лампа. Мой кабинет называется стоматологический. А в работе мне помогает медсестра. Она готовит чистые инструменты и записывает в карточку мои рекомендации для пациента.

**Стоматолог:** Ребята, давайте с вами поиграем

Пальчиковая игра «Чистим зубы».

Чистим зубы дважды в сутки. *(Соединяем каждый пальчик по очереди с большим).*

Чистим долго, три минутки.

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Щеткой вверх, щеткой вниз! *(Сжимаем-разжимаем кулачки).*

Ну, микробы, берегись! *(Грозим указательными пальчиками).*

**Стоматолог:** Ребята, а вы знаете, от чего портятся зубы?

**Дети:** Зубы портятся, если есть много сладкого, грызть твердые продукты, если не чистить зубы утром и вечером.

**Стоматолог:** Ребята, сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза - утром и вечером).* А для чего? *(чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми)*

**Стоматолог:** Ребята, посмотрите, какой это зуб?

**Дети:** он здоровый, белый.

**Стоматолог:** А вот этот какой зубик? *(демонстрирует детям грустного зубика).*

**Дети:** грустный

**Стоматолог:** Таким зубика сделал зубной хулиган, которого зовут Кариес. Кариес может появиться только у тех детей, которые неправильно питаются и кто не ухаживает за зубами. Сейчас я покажу, как появляются трещинки на зубах. Вам нужно взять в руки зеркальце и посмотреть на зубы. Белое твердое вещество, которым покрыты зубы называется эмаль. Это вещество твердое, но может треснуть.

**Стоматолог:** Ребята, есть продукты, полезные для наших зубов и для всего организма, а есть вредные продукты. Давайте их вспомним и назовем. Вредные продукты для зубов: это сладости, газированные напитки, чипсы, гамбургеры и т. д. А вот полезные продукты можно разделить на четыре основные **группы** : молочные продукты, мясо и рыба, хлеб и крупы, овощи и фрукты.

Послушайте стихотворение:

Надо кушать помидоры,  
Фрукты, овощи, лимоны,  
Кашу – утром, суп – в обед,  
А на ужин –винегрет  
Ну а если свой обед  
Ты начнешь с кулька конфет,  
Жвачкой импортной закусишь  
Шоколадом подсластишь  
То тогда наверняка

Ваши спутники всегда:

Боль в зубах и бледный вид  
И неважный аппетит.

**Воспитатель:** Ребята, нашему доктору пора уходить, давайте скажем ему до свидания. Спасибо, Доктор Стоматолог, приходи к нам в гости!

**Воспитатель:** А давайте мы сами поиграем в стоматолога и пациентов.

**Игра:** С помощью воспитателя дети распределяют роли: врач-стоматолог, медсестра, пациент, мама (папа) пациента. Остальные дети в роли пациентов, сидящих в коридоре и ожидающих своей очереди. Дети по очереди меняются ролями. Медсестра и врач надевают соответствующую форму. Медсестра приглашает пациента в кабинет, делает



запись в карточке, подает инструмент врачу. Врач, с помощью инструмента осматривает зубы пациента, лечит, дает совет. Мама (папа) успокаивает ребенка-пациента. Пациент благодарит врача.

**Воспитатель:** Ребятки, вы сегодня познакомились с врачом-стоматологом, узнали, как надо ухаживать за зубками. Мы даже сами поиграли, проверили зубы, у кого болят, полечили. Вам понравилось играть? А советы стоматолога все запомнили? Вы будете выполнять все рекомендации?

**Дети:** отвечают.



### **Чтение художественной литературы:**

- П.Прядко «Доктор маме говорил»
  - Джулия Рум «Чистим зубки»
- Н.Зубарева «Крокодил не чистит зубы»
  - М.Генин «Симпатичный акуленок»
- В.Черняева «Только что от пасты толку?»
  - Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка»
    - Д.Пономарева «Чистить зубы»
  - Е.Долгих «Надо, надо чистить зубки»
  - Э.Кийг «Знает чуть ли не с пеленок»
- В.Рычихина «Коля чистит зубки пастой»
  - С.Чудин «У меня зубная щетка»
- Е.Смолякова «Сказка про смелый зуб»
- И. Гурина «Сказка про больные зубки»

### Слушание музыкальных произведений:

Песня «Молочный зуб» Музыка: сл. и муз. А.Заруба

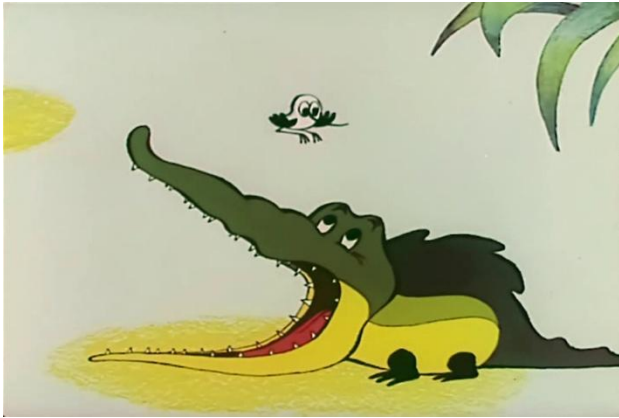
Песня «Сладкоежка» Музыка В.Богатырев, сл.В.Жук

Песня «Улыбка» Музыка В.Шаинский, сл.М.Пляцковский

### Просмотр мультфильмов:

«Маша и медведь». Серия «Сладкая жизнь».

«Птичка Тари».



### Работа с родителями:

**Консультация для родителей:** «Здоровые зубки с раннего детства»

**Консультация для родителей:** «Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах».



Кроме того с родителями проводилось анкетирование на тему «Пусть всегда будут здоровыми зубки», по итогам которого мы сделали следующие выводы: большинство родителей 73% следят за здоровьем детей, уделяют этому огромное внимание и регулярно посещают стоматолога.



## Папка-передвижка «Здоровые зубки с раннего детства»



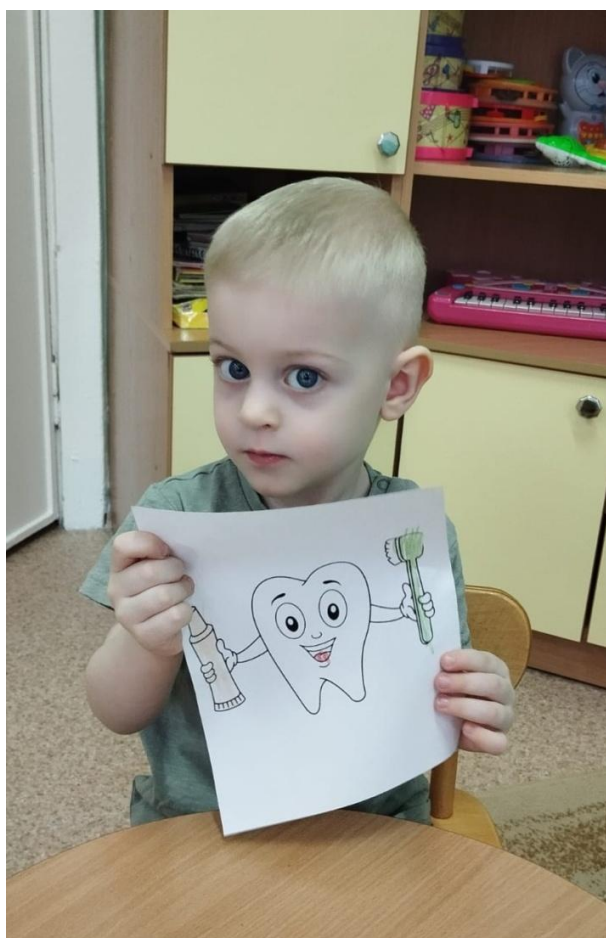
## Папка-передвижка «Как ухаживать за молочными зубами»



## Аппликация «Зубная щетка и паста-мои верные друзья»



Раскрашивание картинок «Веселый зубик, грустный зубик».





**Выставка детских рисунков «От улыбки станет всем светлей».**



**Коллаж «В каждой улыбке-Солнце!!!»**



## Памятка каждому ребенку «Чистим зубки правильно!!!»



Спасибо за внимание!!!