

**МБДОУ № 219 «Дельфиненок» г.Барнаул 2023 год.**

## **Краткосрочный проект**

### **«Знакомство с народными промыслами России»**

**Автор:** воспитатель Шавырина Мария Григорьевна

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели.

**Срок реализации:** 17 мая – 24 мая 2023г.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Актуальность проекта:** В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. Необходимо посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре России.

**Цель проекта:** Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

#### **Задачи.**

1. Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрёшки.
2. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.
3. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.
4. Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.
5. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.
6. Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.

7. Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.

**Планируемый результат:** Обогащение знаний детей различными видами декоративно-прикладного искусства (дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрёшки). Активизирован словарь по данной теме. Дети активны, любознательны, приобретают умение ориентироваться в различных видах росписи, использовать полученные знания в творческой деятельности.

### **Этапы проекта:**

#### **I. Подготовительный:**

Постановка проблемы: выявление первоначальных знаний детей о народных промыслах России.

##### Используемые материалы:

- иллюстрации, презентации о народно-прикладном искусстве;
- стихи, загадки о народных промыслах;
- дидактическая, подвижная игры;
- музыкальное сопровождение.

#### **II. Основной:**

##### **1. Беседа «Что такое народное декоративно-прикладное искусство?»**

Цель: уточнить представления детей о народном искусстве, его видах.

##### **«Знакомство с дымковской игрушкой»**

Цель: познакомить детей с изделиями декоративно-прикладного искусства – дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи готового изделия, расположение элементов.

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии изделий из глины. Расширять представление детей о форме предметов.

Воспитывать на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство неразрывно от народной музыки, народного творчества.

Использовать наглядный материал и ИКТ.

##### **2. Беседа «История русской матрешки»**

Цель: знакомство с изготовлением и росписью русской игрушки – матрешки.

Дидактическая игра «*Кто первый соберёт матрёшку*»

Использовать наглядный материал и ИКТ.

Прослушивание аудио записи русской народной песни «Матрёшка».

### 3. **Беседа** «*Что такое Хохлома?*»

**Цель:** Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно - прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы»: назначение предметов, материал в самых общих чертах, доступно детскому восприятию, колорит, узор. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, Кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.

Рисуем на тему «*Золотая хохлома*».

Использовать наглядный материал и ИКТ.

### 4. **Беседа:** «*Сине-голубое чудо*»

**Цель:** познакомить детей с изделиями мастеров Гжели, их формой, назначением, характерными особенностями росписи гжельского фарфора - колорит, композиция; воспитывать уважение к народным мастерам, традициям в росписи.

Рисуем на тему «*Сказочная гжель*».

Использовать наглядный материал и ИКТ.

Музыкальное сопровождение: «Незабудковая Гжель» муз. Чичикова, сл. П. Синявского; Русский народный хор «Выйду ль я на реченьку» обработка Ломовой.

Использовать наглядный материал и ИКТ.

### 5. **Беседа:** «*Знакомство с филимоновскими игрушками*»

**Цель:** Расширять представление детей о многообразии филимоновской игрушки. Закреплять знания и умения росписи филимоновской игрушки. Показать особенности выполнения росписи различных бумажных силуэтов. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.

Лепка «*В гостях у курочки Пеструшки*»

Дидактическая игра «Угадай роспись по элементу узора»

Использовать наглядный материал и ИКТ.

## III. **Заключительный**

Оформление выставки детских работ по теме проекта.

Презентация проекта.