

Конспект открытого занятия по математике в старшей группе « В стране математике».

Цель: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Образовательная область: познавательное развитие

Задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц,
- упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке,
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги,
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*).

Развивающие задачи:

- Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к **математическим занятиям**.

Оборудование:

- *Демонстрационный материал:* «письмо», замок с геометрическими фигурами, волшебный цветок с загадками на каждом лепестке, счётный материал, игра «Танграмм», кочки с цифрами, озеро с рыбками, мяч.
- *Раздаточный материал:* набор цифр на каждого ребёнка, игра «Танграмм» - на каждого ребёнка (набор и схема, дидактический материал «озеро с рыбками», наборы цветных карандашей и листы бумаги).

Планируемые результаты: иметь элементарное представление о составе числа 3 и 4; уметь уменьшать и увеличивать число на единицу; ориентируется на листе бумаги, понимать смысл **пространственных отношений** (*верхний левый и правый углы и т.д.*); последовательно называет дни недели, уметь определить какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра; активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и друг с другом в решении игровых и познавательных задач.

Вводная часть

- Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.

В центре круга соберёмся, раз, два, три.

И на место все вернёмся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,
И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Основная часть

Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям **старшей группы №14**. Давайте **откроем его** и посмотрим, что внутри. Ой, тут послание. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашей **стране математики случилась беда**. Злой колдун заколдовал всех жителей королевства - все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я наблюдала за тем, как вы интересно играете на **занятиях по математике**, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева **Математики**».

Ребята, мы поможем жителям **страны математики**?

Тогда отправляемся **путешествовать в математическую страну**. На чем мы можем отправиться в **путешествие**?

- Я вам предлагаю отправиться **путешествовать в страну математики** на воздушных шариках.

- Сядьте на корточки и закрывайте глаза. Раз, два, три - в **математической стране очутись!**

Соответствующая музыка играет.

- Мы попали с вами в **страну математики**.

- Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его **открыть**, нам нужно разгадать один секрет.

- Что вы видите на замке?

- Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (*сравнение по форме, цвету, величине*)

- Чем фигуры отличаются?

Молодцы, замок **открыт**, мы можем зайти в **математическое королевство**.

Мы очутились с вами на поляне с волшебным цветком. Посмотрите с цветком, что-то случилось? Какой он?

Какое у него настроение?

Чтобы цветок нам к жизни вернуть, нужно его лепестки расколдовать от чар злого волшебника, выполнить все задания. Но давайте сначала посчитаем, сколько здесь лепесточков?

Итак, берём **первый лепесток**.

Давайте сначала проверим, готовы ли вы к трудностям.

Ответим на вопросы:

- Какое сейчас время года? (*зима*)

- Перечислите все зимние месяцы? (*декабрь, январь, февраль*)

- А сколько всего зимних месяцев? (*3*)

- А какой сегодня день недели?

- А какой был вчера?

- Какой будет завтра?
 - А сколько всего дней в неделе? (7)
 - Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (*утро*)
 - Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (*день*)
 - Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (*вечер*)
 - Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (*ночь*)
- (Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь)
- Молодцы, с этим заданием справились.

Берём второй лепесток.

Чтобы выполнить это задание, давайте присядем за столы.

Читаю задание.

«Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить.
И их строй восстановить»

Ребята, злой колдун перепутал все цифры.

Что нужно сделать, чтобы цифры помирились и встали в нужном порядке?

Каждый **выстраивает числовой ряд**, от 1 до 10.

Вопросы:

1. Посчитай по порядку от 1 до 5
2. Посчитай по порядку от 5 до 10
3. Посчитай в обратном порядке от 10 до 5
4. Посчитай в обратном порядке от 5 до 1
5. Посчитай от 1 до 10
6. Посчитай от 10 до 1
7. Назови соседей числа 3
8. Назови соседей числа 5
9. Назови соседей числа 9
10. Назови соседей числа 2

Молодцы, вы отлично справились со вторым заданием злого колдуна и помирили все цифры.

Берём следующий **лепесток третий**.

Танграм

Дальше у нас волшебный лес и двигаться в нем надо змейкой. Вставайте, строго друг за другом. Вот мы с вами и добрались. Но что это? Все звери заколдованы. И здесь злой волшебник успел напакостить. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме.

Следующий **лепесток четвёртый**.

Болото знаний

Здесь Злой волшебник заколдовал кочки. (*на кочках цифры*)

Нужно собрать правильный числовой ряд от 1 до 9 и тогда мы сможем пройти по ним через болото.

Вы, наверное, устали, пройдем на сказочный луг и отдохнем

Пятый лепесток предлагает нам сделать физминутку.

Шестой лепесток.

Озеро с рыбками.

Здесь злой волшебник заколдовал озеро, нужно помочь рыбкам, заселить их.

«Состав числа 3 и 4»

Игра «Скажи на оборот» (игра с мячом)

- Высоко - (*низко*)
- Далеко - (*близко*)
- Широкий - (*узкий*)
- Худой - (*толстый*)
- Холодный - (*горячий*)
- Легко - (*тяжело*)
- Веселый - (*грустный*)
- Внутри - (*снаружи*)
- Много - (*мало*)
- Маленький - (*большой*)
- Вперед-(*назад*)
- Быстро - (*медленно*)

Следующий **лепесток седьмой.**

Давайте пройдем за столы. Усядемся по удобнее, приготовили ручки для разминки

«Пальчиковая гимнастика»

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

Геометрический диктант

Вспомним, где у нас правая рука, а где левая.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать седьмое задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

- Какую геометрическую фигуру нарисовали в правом нижнем углу. Где нарисовали желтый круг?
- В каком углу прямоугольник?
- И с этим заданием мы с вами справились!

Ребята, посмотрите, мы с вами собрали из всех лепестков Цветик-Семицветик. Вот какой красивый цветок.

А нам, ребята, пора возвращаться в наш детский сад.

Заключительная часть

- Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, навели порядок в **математическом королевстве**, а злого колдуна превратили в доброго волшебника.

- Вам понравилось наше **путешествие**? Что вам больше всего понравилось? Чему вы научились новому?

Королева **Математики** поблагодарила вас и передала вам угощения.