

Конспект занятия по развитию речи « Веселый Лунтик» старшая группа.

Возрастная группа: старшая

Программное содержание:

1. Закрепить навыки правильно произносить и различать звуки.
2. Следить за правильным положением органов артикуляции.
3. Развивать внимание, мышление, память, фонематический слух.
4. Воспитывать интерес к художественному слову.

Материал к занятию: зеркала на всех детей, Интерактивная доска, ноутбук, ИКТ « Мой друг ЛУНТИК», картинки к упражнениям.

Ход занятия

Сообщение цели занятия: Отгадайте ребятки загадку:

Он сиреневый такой,
Машет весело рукой,
Он свалился к нам с луны,
Знают любят Малыши!(Лунтик)

«Родился Лунтик на Луне, вылупившись там из таинственного яйца. При рождении и некоторое время после у малыша не было имени. Лунтиком он стал, свалившись на Землю и повстречав своих будущих друзей. Ребята а вам нравится Лунтик? Он ваш друг? А что такое друг? С какого звука начинается имя вашего друга Лунтик. Наш язычок научиться петь песенку[л]

Сказка весёлого язычка:

Однажды Язычок сидел дома. Открыл он свой домик и стал смотреть во двор. На дворе важно гулял большой индюк, а Вова его дразнил (показ картинки). Он махал перед индюком красным флажком. Вдруг индюк надулся и сердито заклокотал: «бл-бл-бл» (воспитатель показывает клокотанье индюка: надувая щёки, быстро делает лакаательные движения с включением голоса), Вова испугался индюка и убежал. Попробуйте вместе со мной поклокотать. Артикуляция звука: «Попробую я тоже спеть песенку индюка» - сказал Язычок. Он надул щёки, забегал взад-вперед и заклокотал, как индюк: «бл-бл-бл». Потом Язычок перестал бегать, надул щёки, крепко прижал широкий хвостик к верхней дверке и звонко запел: «л-л-л». «Эта песенка похожа на песенку индюка» сказал Язычок, Такая песенка слышится в речи людей, Она звучит твёрдо. Споём вместе «л-л-л» и посмотрим в зеркало, что делают губы. Зубы, язычок, когда мы произносим звук л. Как проходит воздух, когда произносим звук л? Есть ли в горлышке голосок, когда произносим звук л? Закрепление произношения звука л в играх «Пароход» и «Самолет летит». Какой звук л? (Согласный, звонкий, твёрдый). Почему звук л согласный? (Потому что воздух не проходит свободно, встречает преграду язычок). Почему звук л звонкий? (потому что в горлышке есть голосок). Лунтик предлагает вам сыграть в игру«Поймай звук»

Дидактическая игра «Поймай звук» Хлопнуть в ладоши на звук Л. Выделение звука [л] среди звуков Р Н Л Р Л Л Й И ТД.

Лунтиук понравилось с вами играть он ещё приготовил для вас игру «Без ошибки повтори». Ла-ло-лу, Лу-ло-лы, Лы-ла-ло. Клу-клы-кла,пла-плу-плы. Сла-сло-слу. и т.д

Физминутка:

Весёлый Лунтик озорной, } дети шагают

С Луны пришёл он к нам домой } .дети шагают

Бегают ,резвится, } дети бегут на месте

Все время веселится. } дети улыбаются показывают улыбку

Дарит радость всем вокруг }дети разводят руками в стороны как бы что то дарят

Лунтик- самый лучший друг! }дети показывают поднятый пальчик со сжатым кулачком

ИКТ «Мой друг Лунтик»

1 задание: Найти продукты для Лунтика в которых есть звук «Л»

2 задание: Найди игрушки для Лунтика в которых есть звук «Л»

3 задание: Найди для Лунтика одежду и обувь в которых есть звук «Л»

4 задание Найди друзей лунтика у которых имя начинается со звука «Л»

Решил Лунтик помочь своим друзьям дров заготовит на зиму и вот что получилось.

Дидактическая игра «Пила»

Дети парами взявшись руками крест-накрест, «пилят дрова», декламируя в такт:

Запилила пила,

Отпилила кусок,

Наскочила на сучок,

Лопнула и стала

Начинай сначала.

Образовав новые пары, дети продолжают игру.

1. Итог занятия: Какой звук мы учились правильно произносить?

2. Что вы узнали про звук [л]?

3. Назовите слова, где звук [л] в начале, в середине, в конце слова (выставлены картинки).