

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219» Общеразвивающего вида.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ в средней группе № 13

По теме: «День Земли»

Составил: Шавырина Мария Григорьевна

Должность: Воспитатель.

Г.Барнаул 2023 год.

1. Скажем «Здравствуйтесь» руками,(дети машут руками перед собой)  
Скажем «Здравствуйтесь» глазами,( дети моргают глазами)  
Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом,(дети улыбаются)  
Станет радостно кругом!(дети машут ладошками рук перед собой).

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!  
Ты только посмотри вокруг: тут речка, там зелёный луг,  
В лесу дремучем не пройдёшь. Воды в пустыне не найдёшь!  
А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой.  
Чудес нам всех не перечесать, одно у них название есть:  
Леса, и горы и моря – всё называется – Земля!  
А если в космос ты взлетишь, ты из окна ракеты  
Увидишь шар наш голубой! Любимую планету!

- Вы знаете, что я держу в руках? (глобус)
- Какую форму имеет глобус? (шар, круг.)
- На какую игрушку похож? (мяч)
- Какие геометрические фигуры вы знаете? ( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и т.д.)
- Что такое глобус?
- Правильно, глобус, это модель Земли.
- Какие цвета вы видите на глобусе? (*голубой, зелёный, белый, жёлтый, коричневый*).
- Какого цвета больше? (голубого)
- Правильно, большую часть (2/3) земли покрывает вода. Именно она дала такой цвет планете.
- Как вы думаете, что обозначает зелёный цвет? (*растительность, леса*)
- А, что обозначено жёлтым цветом? (*суша*)
- Ещё есть горы - они обозначаются коричневым цветом.
- А окружает нашу Землю огромное пространство, которое называется космическим пространством. Это пространство не пустое, оно заполнено космическими телами: звёздами, планетами, кометами и метеоритами.

Когда первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, находился на космодроме и только готовился к полёту, Земля казалась ему громадной, необъятной. Но, взглянув на неё из космоса, он увидел: не так-то она и велика. На космическом корабле её можно облететь всего за 1,5 часа!

Ребята, а вы хотели бы побывать в Космосе? Давайте мы немного пофантазируем и представим, что мы с вами отправляемся в космическое путешествие.

Проверим, все ли системы космического корабля работают исправно. Проверяем топливо. (дети произносят звук «с-с-с» или «ш-ш-ш».)

Открываем и закрываем люки (дети делают движения руками, изображающие открытие и закрытие люков, и произносят звук «а-а-а».)

Проверяем радиосвязь. (дети произносят короткие и острые звуки «у» в разных регистрах, педагог показывает высоту звука рукой.)

Включаем двигатель. (дети произносят звук «р» и вращают кулачками перед грудью.)

Ребята, а мы можем полететь в космос в наших костюмах?

Что же мы должны надеть? (скафандры, космические костюмы)

Надеваем....

### Упражнение «Полёт»

Пять, четыре, три, два, один! Вот мы в космос летим!	Дети поднимают руки рывками через стороны
Мы взлетаем высоко,	Соединяют поднятые руки в «замок»
Мчит ракета быстро.	Бег на месте
Полетим мы далеко К звёздочкам лучистым	Поднимают сцепленные руки над головой
Вокруг звёзд мы облетели, Выйти в космос захотели	Кружатся вокруг себя
В невесомости плавём Рядом с нашим кораблём	Делают плавные движения в замедленном темпе  <b>(звучит космическая музыка)</b>
И домой мы полетим В иллюминаторы глядим.	

- Вот мы и вернулись с вами обратно на землю.

- Ребята, как вы думаете, а существует ли жизнь на других планетах? (ответы детей)

- Мы пока не знаем, существует ли жизнь на других планетах, а вот наша Земля уникальна, только на земле есть жизнь: на ней обитают люди, животные, растут растения. И поэтому, мы земляне, должны любить и беречь нашу планету.

- Ребята, вы любите праздники?

- А какой праздник у вас самый любимый?

- А какой праздник бывает у каждого один раз в году? Лично ваш? (день рождения)

- А наша голубая планета Земля празднует свой день рождения – 22 апреля. В этот день, все кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков на берега рек, в парки и скверы. Они сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью человек очень сильно загрязняет природу, разрушает естественную среду обитания многих животных, растений. 22 апреля - день напоминания о том, что Земля - наш общий дом, а в доме должно быть всегда чисто, светло и уютно всем.

### Хоровод

Солнышко встало,

В небе засияло, (дети поднимают руки вверх и плавно машут)

В день рождения Земли  
В садике гуляло.  
Птички летели, (изображают полёт)  
На крылечко сели. (приседают)  
В день рождения Земли  
Песенку запели.  
В лес мы ходили,  
Тропинками бродили.  
В день рождения Земли  
Радость мы дарили. (улыбаются друг другу)

- В день Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли приложить усилия к сохранению красоты и жизни на Земле.

- Послушайте его звон. **(фонограмма «Колокол мира»)**

-Ребята, а вы хотите услышать голос Земли?

Давайте поудобнее устроимся на своих местах, закроем глаза, представим, что мы в космическом пространстве и слушаем голос Земли, может быть, кто-то услышит, что она говорит?

**(включается радиосигнал Земли)**

Дети рассказывают, о том, что им «сказала» Земля. Воспитатель подводит итог:

- Земля мне сказала, что она нас всех любит и будет заботиться о нас. Чудесна и удивительна планета – Земля в своём многообразии и красоте. Всё в ней наполнено жизнью и подчинено порядку, который часто называют «Закон природы». Все растения животные расселены на Земле согласно этому порядку. И кому чем положено питаться. Тот тем и питается, где положено жить и расти, тот там живёт и растёт. Всё в мире на Земле рождается, растёт и умирает. Одно сменяется другим. Всему отведено своё время, место и назначение, все мы связаны друг с другом прочными, хоть порой невидимыми нитями. Поймав бабочку, сломав ветку или сорвав лесной цветок человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на земле.

### **Презентация «Земля наш общий дом»**

- Как вы думаете, ребята, как нам уберечь нашу Землю, чтобы не нарушить этот «Закон природы»? (Нужно выполнять правила поведения на Земле).

- Назовите эти правила.

### **Стихотворение Ярослава Абидова «Мать – Земля»**

Скажи мне, как правильно землю назвать:  
Земля дорогая? земля золотая?

Нет, лучше, наверно,  
Сказать ей: «Родная!» *(все хором)*  
Земля - наша милая, добрая мать!  
Так ласковей будет звучать и вернее.  
Ведь всё, что мы любим:  
Всё создано ею -  
И горы, и реки, и лес, и цветы  
И осень, и лето, и дождик, и ты...

- Ребята, как автор в стихотворении называет нашу Землю? ( Земля – наша милая, добрая мать?)

- Если мы живём на Земле, и она нам мать, то кто тогда мы? ( Мы - её дети).

- Давайте все вместе оберегать нашу Землю, и прислушиваться к голосу Земли - матери нашей. Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда нашему общему дому.

Ребята, мы в группе раскрасили и вырезали красивые цветы и сейчас давайте украсим нашу землю. Пусть она всегда цветет и дарит нам свою красоту.

Сегодня на занятии все очень хорошо работали и отвечали. Вы большие молодцы. Что вам понравилось на нашем занятии?

Давайте не будем забывать, что Всемирный День Земли празднуется 22 апреля.