

Подготовительная группа

<p align="center">Сентябрь Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: — формировать понятия о смене времен года; — уточнять представления об особенностях каждого сезона.</p> <p align="center">Ход наблюдения</p> <p>Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу.</p> <p align="center"><i>А. Майков</i></p> <p>В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» — говорит народная пословица.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие вы знаете признаки осени? ◆ Что делает человек осенью? ◆ Как приспосабливаются животные осенью к жизни? <p>Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (<i>Осина, береза.</i>) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цели: — учить создавать радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Подвижная игра «Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>
<p align="center">Сентябрь Прогулка 2 Наблюдение за кипреем</p> <p>Цели: — знакомить с лекарственными растениями; — рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года.</p> <p align="center">Ход наблюдения</p> <p>Кипрей на Руси называют иван-чаем. В этом растении много витамина С; в пищу используют корень, он похож по вкусу на картофель; листья и цветы заваривают как чай; листья используют в салат. Еще кипрей помогает при болезни желудка. Его семена прибывают на поляну вместе с ветром осенью на своих пушистых парашютиках. Прибыли и остались жить. В июле и августе вся поляна лилово-розовая от цветущего кипрея. К концу лета вместо розовых соцветий у кипрея появляются первые пушистые султанчики. Это созревают семена с парашютиками. Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой!</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Северные олени».</p> <p>Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p align="center">Сентябрь Прогулка 8 Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели: — расширять знания о специальном транспорте; — обогащать словарный запас.</p> <p align="center">Ход наблюдения</p> <p>Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают.</p> <p align="right"><i>В.</i></p> <p><i>Мирясова</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицеевская.) ◆ Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) ◆ Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.) ◆ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) ◆ Почему? (Они спешат на помощь людям.) ◆ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицеевская.) <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p> <p>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</p> <p>Цели: — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; — упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>

**Октябрь
Прогулка 1**

Наблюдение в аптекарском огороде

Цели: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада;
— формировать умение и желание беречь и защищать природу.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на растения в аптекарском огороде, задает вопросы.

◆ Почему крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (*Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.*)

◆ Когда заготавливают листья крапивы? (*Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.*)

◆ Чем богаты плоды шиповника? (*Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды шиповника следует собирать только зрелые, когда листья на кустах начнут менять свою окраску на осеннюю.*)

◆ Почему на нашем аптекарском огороде растет кипрей? Как еще его называют? (*Иван-чай.*)

◆ Чем полезен кипрей? (*Его используют при болезнях желудка, как противовоспалительное средство.*)

Заготавливают листья и цветы кипрея во время цветения июля. Они богаты витамином С, помогают при болезнях желудка. Особенно вкусный чай получается из одних цветов.

Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюхотки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде полосканий при ангине.

Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения.

Мать-и-мачеха. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев применяют как отхаркивающее средство.

Правила поведения в природе:

— из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;

— лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки;

— нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская деятельность

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.

Цель: формировать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры «Северные олени».

Цели:

— формировать знания о северных оленях, их повадках;

— развивать умение передвигаться длинными прыжками.

«Лиса мышкует».

Цель: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки.

Индивидуальная работа

Перебрасывание мяча друг другу снизу.

Цель: развивать ловкость, выносливость.

**Октябрь
Прогулка 2**

Наблюдение за черникой

Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.

Ход наблюдения

Я спросил у Васи:

— Чем ты губы красил?

У тебя лиловый рот

И усы лиловые,

И лиловый сок течет

На рубашку новую.

И ответил Вася:

— Губы я не красил,

Я черничный пил компот,

Вот и стал лиловым рот.

«Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятишкам миленькая», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных лесах, любит сосновые и еловые боры. Их так и называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах. Созревает в июле—августе. Люди давно заметили: когда черника поспела, то и рожь в поле созрела. Молодые листочки черники серебристо-зеленые, листья тонкие, гладкие, с мелкими зазубринками по краям. Листочки держатся на коротких черешках. В конце мая — начале июня на кустах черники появляются небольшие цветки на коротких цветоножках. Черника — прекрасный медонос, привлекающий шмелей, пчел и других насекомых, которые и опыляют ее цветы. Черника — чудодейственное растение. В плодах есть сахар и витамин С. Недаром говорится: «Положил чернику в рот — избавился от хвори на весь год».

Воспитатель задает детям вопросы.

◆ Как выглядит ягода черники?

◆ Как выглядит растение черника?

◆ Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка.

Цели:

— учить выполнению трудовых действий;

— приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Лесные тропинки».

Цель: разнообразить движения в зависимости от условий.

Индивидуальная работа

Общеразвивающие упражнения.

Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.

**Октябрь
Прогулка 3**

Наблюдение за камнями

Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.

**Октябрь
Прогулка 7**

Наблюдение за ветром

Цели: продолжать учить определять силу ветра; — расширять знания детей о неживой природе.

<p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие бывают камни? ◆ Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит, кремний.</i>) ◆ Назови твердые камни. ◆ Какими камнями легче рисовать на асфальте? ◆ К какой природе они относятся? Почему? ◆ Какие камни прочнее? ◆ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? ◆ Могут ли камни издавать звуки? ◆ Сравните камни на участке и в овраге. ◆ Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (<i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.</i>) <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Цели: — учить трудиться сообща; — развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага».</p> <p>Цели: — учить внимательно слушать воспитателя; — развивать усидчивость. «Ловкая пара».</p> <p>Цель: учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель</p>	<p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.</i>) ◆ Какие бывают ветры по силе? (<i>Сильные и слабые.</i>) ◆ Как называются сильные ветры? (<i>Ураган, тайфун, смерч.</i>) ◆ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? <p>Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (<i>Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.</i>) Как определить силу ветра? (<i>С помощью бумажки и секундомера.</i>) Как определить с какой стороны дует ветер? (<i>С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; — развивать внимание.</p> <p>«Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; — учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь Прогулка 1 Наблюдение за воробьем осенью</p> <p>Цели: — продолжать закрепление знаний о воробье; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; — активизировать внимание и память.</p> <p>Ход наблюдения Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробья прилетела, Рядом с ним на ветку села: — Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: — Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Воспитатель проводит с детьми беседу. ◆ Как выглядит воробей? (<i>Это маленькая бойкая птичка.</i>) ◆ Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (<i>У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.</i>) ◆ А какие хвост и крылья? (<i>Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.</i>)</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ А головка какого цвета? (<i>Серая.</i>) ◆ Где живут воробьи? (<i>В городе и деревне.</i>) ◆ Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (<i>Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.</i>) ◆ Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (<i>Под козырьком подъезда или балкона.</i>) ◆ Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (<i>Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.</i>) ◆ Чем питаются воробьи осенью? (<i>Они клюют зернышки и семена растений.</i>) <p>Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цели: — учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; — воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p style="text-align: center;">Исследовательская деятельность</p>

Прогулка 2
Наблюдение за голубями

Цели:

— продолжать закрепление знаний о птичьем мире;
— уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (*Воробей.*)

Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (*Сорока.*)

- ◆ Какие птицы чаще всего прилетают на участок?
- ◆ Где они живут?
- ◆ Что они любят клевать?
- ◆ Кто их кормит?
- ◆ Где живут голуби?

Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.¹ Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается.

- ◆ Какие перья в крыльях согревают голубя?
- ◆ Почему голубей называют сизарями?
- ◆ Почему голубь парит?

Сравнить голубя и дятла.

Трудовая деятельность

развешивание кормушек на территории детского сада.

Цели: учить выполнению трудовых действий.

Подвижная игра

«Летают, прыгают, плавают».

Цели:

- упражнять детей в беге;
- закреплять названия рыб, птиц, зверей.

Индивидуальная работа

«Сбей кеглю». *Цели:*

- учить бросать мяч в цель;
- развивать меткость, внимание.

Ноябрь
Прогулка 3
Наблюдение за тополем

Цель: формировать представление об осеннем тополе.

Ход наблюдения

Под окошком вырос тополь вековой,
Летом он зеленой шелестит листвою.

По городу гуляя, встретишь его пух —

Над улицей несутся сотни белых мух. *С. Васильева*

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Где тополя чаще всего растут? (*В городе.*)
- ◆ Какое это дерево? (*Городское.*)
- ◆ Какие еще растут деревья в городе? (*Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.*)
- ◆ Когда облетают с тополей последние листья? (*Поздней осенью.*)
- ◆ Какого цвета тополиные листья? (*Желто-золотистые.*)
- ◆ Почему осенью листья с деревьев опадают? (*Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.*)

Исследовательская деятельность

Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.

◆ Что мы увидели? (*Еле заметные почки.*)

Что это значит? (*Дерева не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.*)

Трудовая деятельность

Сгребание листьев в кучи и их уборка.

Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Огородники», «Горелки».

Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Прыжки на одной ноге.

Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.

Ноябрь
Прогулка 5
Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);
- закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

Ход наблюдения

Не жаркие, не летние,

Встают из-за реки

Осенние, последние,

Теплые деньки.

А. Исаковской

Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными.

Воспитатель задает детям вопросы.

◆ Как называется предзимье? (*Серебряная осень.*)

◆ Почему?

Попробуйте отгадать загадку.

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (*Иней.*)

Воспитатель предлагает детям придумать загадки о поздней осени.

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».

Цели:

- упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;
- воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

— Упражнение на развитие равновесия.

— *Цель:* учить вбегать на горку и сбегать с нее.

Декабрь Прогулка 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

— формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);
— учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.

Ход наблюдения

Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы,
Снегу — хоть давай взаймы Всем другим бесснежным зимам...

Н. Асеев

Пришел декабрь — первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют в народе декабрь «хмурень» — хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз — строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ За каким месяцем идет декабрь?
- ◆ Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем?
- ◆ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?
- ◆ Какие защитные свойства у снега?
- ◆ Найдите на нашем участке приметы зимы.

Трудовая деятельность

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

Подвижные игры: Игра в снежки.

Цель: закреплять навыки в метании предметов.

Прыжки на одной ноге.

Цель: воспитывать чувство равновесия.

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия

Декабрь Прогулка 2

Наблюдение за огородом

Цели: — знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период;
— воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Ход наблюдения

Батюшка наш огород!
Поклонюсь тебе с любовью —
Ты корми нас целый год
И капустой и морковью.
Угощай нас кабачком,
Сельдереем и лучком.

Воспитатель задает детям вопросы.

◆ Что изменилось в огороде с приходом зимы? (*Все замело снегом.*)

◆ Чем является снег для растений? (*Одеялом, спасающим в холода и ветра.*)

◆ Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (*Хорошо, много влаги.*)

◆ Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (*Нет*)

◆ Где больше снега — у здания или в центре? (*У здания*)

◆ Почему? (*Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.*)

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода.

Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.

Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке.

Цели: учить строить из снега фигуры;
— воспитывать дружеские отношения.

Подвижные игры

«Совушка».

Цели: — учить внимательно слушать команду воспитателя;
— развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

«Жмурки».

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,

Индивидуальная работа: «Попади в цель».

Цель: развивать глазомер и силу броска.

Ноябрь Прогулка 3 Наблюдение за воробьем

Цели:

— продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;
— формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;
— учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Ход наблюдения

Прыгал воробышка
В коричневом пальтишке,
Ростом мал, да боевой,
Нелегко ему зимой.

Прыгает он у крыльца —

Покормите молодца.

В. Мирясова

Воспитатель проводит с детьми беседу.

◆ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (*Зимующие птицы.*)

◆ Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (*У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.*)

◆ Какие птицы не улетают от нас на зиму? (*Воробы, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.*)

◆ Чем питаются воробьи в зимнее время? (*Крошками, зернышками.*)

◆ Почему зимующих птиц надо подкармливать? (*Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.*)

◆ Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (*Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.*)

◆ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (*Чтобы прокормиться и согреться возле него.*)

Да, зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору.

Они прилетают поближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него. В народе воробьев нередко называют воришками.

Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи.

◆ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (*Потому что они всегда летают стайкой.*)

Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он начинает громко чирикать, созывает на пир своих собратьев. И вот сейчас, посмотрите у кормушки, сколько собралось птиц. Какой же корм они охотнее поедают? Давайте проверим. В первую кормушку мы положим сало, во вторую — хлебных крошек, а в третью насыплем зернышек.

◆ Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (*Отчистить от снега место для корма.*)

◆ Ребята, посмотрите, возле какой кормушки больше собралось воробьев? (*Возле третьей, где зернышки.*)

◆ Какой корм они охотнее поедают? (*Зерно.*)

Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.

Трудовая деятельность

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры «Попади в цель».

Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».

Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель.

Цель: развивать координацию движений.

<p style="text-align: center;">Ноябрь Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цели: формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; — развить чувство прекрасного.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. <i>(Снег.)</i> Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ◆ Почему снег хрустит под ногами? ◆ Почему снег бывает рыхлый? <p>Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p>Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <i>Цель:</i> развивать умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за рябиной</p> <p>Цели: — расширять знания о рябине; — продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие на вкус ягоды рябины зимой? ◆ Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? <p>Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> отрабатывать навыки подлезания под дугу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — продолжать отработку техники прыжка в длину с места; — использовать зрительные ориентиры.</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Декабрь Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</p> <p>Цели: — на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; — воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки. Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. <i>(Воробей.)</i> Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? <i>(Синичка.)</i> Воспитатель предлагает детям рассмотреть и сравнить воробья и синичку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Что у них общего? <i>(Остались зимовать, держатся по одиночке.)</i> ◆ Чем отличается воробей от синички? <i>(У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.)</i> ◆ Как ведут себя эти птицы на кормушке? <i>(Воробьи, заметив корм, налетают стайкой, ссорятся, отбирая его друг у друга, клюют с жадностью. Синички соблюдают очередность, улетающая с кормом, расклеивают его, прижав лапкой, сидя на ветке.)</i> ◆ Расскажите о повадках воробья и синицы? <i>(Воробей — маленькая, неунывающая, бойкая птичка. Эти птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клюют из собачьей миски, подбирают крохи под самым носом сытого ленивого кота, они смелые и доверчивые.)</i> 	<p><i>веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по ветвям деревьев. Синицы — осторожные и пугливые.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Чем питаются эти птицы? <i>(Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.)</i> ◆ Синица — птица насекомоядная, почему же она не улетает в теплые края? <i>(Она делает запасы, а клювом-шильцем может доставать личинки насекомых из-под коры и расщеплять семена. В морозные зимние дни синицы прилетают ближе к жилию человека.)</i> ◆ Почему же воробьи так любят соседство с людьми? <i>(Потому что, живя возле людей, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо.)</i> ◆ Приносят ли пользу эти птицы? <i>(Синицы очень полезны нашим лесам. Даже в морозную стужу стайки синиц тщательно обследуют дерево за деревом в поисках зимующих насекомых. Недаром стайки синиц называют «крылатой милицией леса». Бывает, что воробьи приносят вред человеку, расклеивают фрукты, в садах, вредят посевам зерновых. Но пользы от них все же больше, чем вреда. Они поедают большое количество вредных насекомых, поэтому их надо охранять, а не преследовать.)</i> <p>Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. <i>Цель:</i> побуждать к природоохранной деятельности.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и кукушка». <i>Цели:</i> — развивать ловкость, быстроту; — выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>
--	--

<p><i>Синица — всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте, всюду летает, суетится, снует. Она легко прыгает по</i></p>	<p><i>Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</i></p>
<p style="text-align: center;">Январь Прогулка 1 Наблюдение за снегирем</p> <p>Цели: — расширять представления о пролетных птицах; — развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Грудка ярче, чем заря, у кого? (<i>У снегиря.</i>) Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (<i>Снегирь.</i>) ♦ Какого цвета грудка у снегиря? (<i>Ярко-красного.</i>) ♦ А у самочки? (<i>Темно-серого.</i>) ♦ Где живут снегيري летом, весной, осенью? (<i>В тени густых лесов.</i>) ♦ Когда прилетают к нам снегيري? (<i>С наступлением первых заморозков.</i>) ♦ Когда появляются птенцы у снегирей? (<i>В мае.</i>) ♦ На что похож свист снегиря? (<i>На звук флейты — нежный, грустный.</i>) ♦ Какие птицы не боятся зимы? (<i>Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.</i>) ♦ Чем отличается клест от снегиря? (<i>Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегيري — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.</i>)</p>	<p>Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. <i>Цель: воспитывать трудолюбие.</i></p> <p>Подвижная игра «Не поется птицам без небес». <i>Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.</i></p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». <i>Цель: упражнять в соблюдении равновесия.</i></p>

<p style="text-align: center;">Январь Прогулка 2 Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (<i>Метель.</i>) ♦ Как вы думаете, что такое метель? (<i>Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.</i>) ♦ Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (<i>Снег перемещается по направлению ветра.</i>) ♦ Почему во время метели появляются сугробы? (<i>Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.</i>) ♦ Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (<i>Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.</i>) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, - Передвигая их с места на место. (<i>Метель.</i>)</p>	<p>Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <i>Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.</i></p> <p>Подвижные игры «Метелица». <i>Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.</i> «С кочки на кочку». <i>Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</i></p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).</i></p>
---	--

<p style="text-align: center;">Февраль Прогулка 1 Наблюдение за снегоуборочной машиной</p> <p>Цели: — расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; — воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой? (Снегоуборочная машина.) У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. ♦ Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.) ♦ Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.) ♦ А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.) ♦ Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.) ♦ Как называется эта машина? (Снегоочиститель.) ♦ Чем похожи все машины? ♦ К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи».</p>	<p>Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: — приучать действовать сообща, доводить дело до конца; — воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: — закреплять двигательные навыки; — развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</p>

<p style="text-align: center;">Февраль Прогулка 2 Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. <i>С. Есенин</i> Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лося, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться.</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите зимние месяцы. ♦ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? ♦ В результате чего она образовалась?</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?</p> <p>Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p> <p>Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Март Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: — формировать представление о весенних изменениях в природе; — учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; — воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>В канаве с водою талой Плещется воробей. У темной ольхи я встала, Смотря из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он голод и стужу, Забыл, как поземка мела, Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собираются в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (<i>Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.</i>) Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробьишка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смыть поскорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (<i>Зернышками, крошками.</i>) ♦ А летом и осенью? (<i>Клюют зернышки и семена растений.</i>)</p>	<p>♦ А весной? (<i>Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.</i>) Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое. ♦ Из чего воробьи строят гнезда? (<i>Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.</i>) ♦ А для чего воробьям гнезда? (<i>В гнездах насиживают яйца.</i>) Да, воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. ♦ Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (<i>Родители.</i>) ♦ Чем родители кормят своих малышей? (<i>Мошками, комарами и другими насекомыми.</i>) ♦ Растут воробушки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствия прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Март Прогулка 2 Наблюдение за ивой</p> <p>Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие разновидности ивы вы знаете? (<i>Верба, ракита, лоза.</i>) ♦ Когда зацветает ива? (<i>Ранней весной.</i>) ♦ Как выглядят ее соцветия? (<i>Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.</i>) ♦ У какого дерева быстрее распускаются почки? (<i>У вербы.</i>) ♦ На что они похожи? (<i>На пушистые комочки.</i>) ♦ Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (<i>Вербное воскресенье.</i>)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. <i>Цель:</i> учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». <i>Цели:</i> — упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Метание предметов в цель. <i>Цель:</i> развивать силу рук и глазомер.</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Март Прогулка 3 Наблюдение за градом</p> <p>Цели: — познакомить с понятием «град»; — дать представление о том, почему в природе наблюдается град; — активизировать внимание, память.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>С неба полетели Белые горошки. Испугалась курица, Убежала кошка. Я хотел попробовать Белого горошка, Только почему-то Тает он в ладошках. Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление.</p> <p>Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса». <i>Цель:</i> учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». <i>Цель:</i> учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто впереди?». <i>Цель:</i> учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе</p>	<p style="text-align: center;">Март Прогулка 4 Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; — учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»? ♦ Какое имя (кличка) щенку подходит? ♦ Какое у щенка настроение? ♦ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.</p> <p>Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. <i>Цели:</i> закреплять умение коллективно работать; — формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи». <i>Цели:</i> — совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; — развивать глазомер, меткость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Март Прогулка 7 Наблюдение за ивой</p> <p>Цели: — продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; — учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; — знать об особенностях пробуждения деревьев весной.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки.</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить листья ивы и ракиты.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке детского сада. <i>Цель:</i> формировать стремление к коллективной деятельности.</p> <p>Подвижные игры Игра с мячом. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 1 Наблюдение за высотой стояния Солнца</p> <p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях.</i>) Где восходит, где заходит солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <i>Цель:</i> развивать желание помогать старшим.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты». <i>Цель:</i> закреплять знания о движении планет вокруг</p>
--	---

	<p>Солнца. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>
<p style="text-align: center;">Март Прогулка 8 Наблюдение за капелью</p> <p>Цели: — закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; — обучать исследовательским действиям.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Жемчужинки слетают вниз: «А ну, ловите нас!» Весь в дырочках от светлых брызг Под елкой хрупкий наст. Но все же март, а не апрель... Чуть солнышко зайдет, Смолкает звонкая капель И вновь на ветках лед. 3. Александрова</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. ♦ С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (<i>С солнечной.</i>)</p>	<p>♦ Почему? (<i>Солнце прогревает большие, и от этого они «растут».</i>) ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? (<i>Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра</i>) ♦ А в солнечный день? (<i>Растет.</i>) ♦ С какой стороны сосульки тают быстрее? (<i>С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.</i>) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. А как вы думаете, где вода от сосулечек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. <i>Цель:</i> оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». <i>Цели:</i> — закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; — учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> обучать самостраховке при выполнении движений.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 2 Наблюдение за таянием снега</p> <p>Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Снег теперь уже не тот — Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. Обрати внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. <i>Цель:</i> учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p> <p>Подвижная игра «Волк и коза». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p>	<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 3 Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о трясогузке.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробы, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом дед разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка — Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной.</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <i>Цель:</i> формировать желание</p>

<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; — формировать ловкость, выносливость; — улучшать координацию движений. 	<p>трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Разучивание скороговорок.</p> <p>Цели: формировать словарный запас;</p> <ul style="list-style-type: none"> — тренировать память, дикцию, интонацию.
--	---

<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 4 Наблюдение за рябиной</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять знания о рябине; — развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p> <p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. <i>(Рябина.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Когда зацветает рябина? <i>(В мае.)</i> ◆ Как выглядят ее соцветия? <i>(Кремово-белые соцветия.)</i> ◆ Кто переносит пыльцу рябины? <i>(Пчелы.)</i> ◆ Почему рябину называют неприхотливым деревом? <i>(Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.)</i> ◆ Какие звери любят ягоды рябины? <i>(Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.)</i> ◆ Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? <i>(Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.)</i> ◆ Что дает рябина людям? <i>(Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.)</i> <p>Трудовая деятельность Посадка деревьев.</p> <p>Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Что растет в родном краю?».</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в метании мяча.</p>	<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 5 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие еще произошли изменения? ◆ Какое состояние кроны деревьев на участке? ◆ Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Апрель Прогулка 6 Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями.</p> <p>Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора».</p> <p>Намокли брюки и носки, Заела мошकारа. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет! Один — как мамыны глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелененький — другой. А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей,</p>	<p>Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее?».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>
---	---

Учительнице в класс. *В. Кудрявцева*
Воспитатель беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы.
♦ Кто из вас находил камни?
♦ Где это происходило?
♦ Какие они были?

Май
Прогулка 1
Наблюдение за одуванчиком
Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения);
— формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
— закреплять знания о лекарственных растениях.
Ход наблюдения
Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются сероватобурые продолговатые плоды-семена. Много прозвищ у одуванчика: «поздойничек» (потому что сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко) и «придорожь» (потому что любит расти у дороги), но самое смешное название этого цветка — «плешивец» (ветер дунет — семена разлетаются, а на месте остается голая головка цветка).

Но помните, любоваться лучше растущим цветком, не пытаясь сорвать и принести его домой: сок одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы не простоят и дня, завянут.
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет — нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.
Воспитатель задает детям вопросы.
♦ Как выглядит одуванчик?
♦ В какое время можно им любоваться?
♦ Какие прозвища есть у одуванчика?
♦ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?
Исследовательская деятельность
Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?
Трудовая деятельность
Уборка участка от мусора и сухих веток.
Цель: учить видеть результат своего труда.
Подвижные игры «Найди свой бутон».
Цели:
— учить различать цветы, действовать по сигналу;
— упражнять в беге;
— развивать наблюдательность.
«Попрыгунчик».
Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Цели:
— воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;
— упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;
— развивать силовые качества.

Май
Прогулка 2
Наблюдение за подорожником
Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.
Ход наблюдения
Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы.
♦ Как называют май в народе? (*Цветень.*)
♦ Где трава уже появилась, а где нет? (*Где солнца много там и трава.*)
♦ Где тень и сыро, трава не взошла, почему?
♦ Что происходит с травами после майских дождей? (*Они ярче зеленеют.*)
♦ Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (*Подорожник.*)
♦ Почему его так назвали?
♦ Что он прячет под листочками? (*Влагу вокруг себя для своих корней.*)
♦ Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (*Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.*)
♦ Кто знает, чем может помочь подорожник?
Исследовательская деятельность
Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.

<p>Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. Трудовая деятельность: Уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови». Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. Цели: упражнять в соблюдении равновесия; — выработать координацию движений.</p>	
<p style="text-align: center;">Май Прогулка 3 Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»; — научить сравнивать их по существенным общим признакам.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы. Худ да тонок, Голосом звонок, Летит — распевает, Сидит — кусает. Кто его убьет — Свою кровь прольет. (<i>Комар.</i>) На ромашку у ворот Опустился вертолет — Золотистые глаза. Кто же это? (<i>Стрекоза.</i>) На большой цветной ковер Села эскадрилья — То раскроет, то закроет Расписные крылья. (<i>Бабочки.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Как одним словом называются отгадки?—<i>Насекомые.</i>) ♦ Каких еще насекомых вы знаете? (<i>Гусеницу.</i>) <p>Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Какие насекомые опыляют цветы? (<i>Пчелы.</i>) ♦ Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (<i>Весной из яиц развиваются личинки, которые</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и Развиваются.)</i> ♦ Где живут насекомые? (<i>В саду, на дереве, у водоемов.</i>) ♦ Как защищаться от насекомых? ♦ Чем питаются насекомые? ♦ Как они передвигаются? ♦ Как насекомые спасаются от врагов? (<i>Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.</i>) ♦ Какие насекомые приносят пользу? (<i>Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.</i>) ♦ Какие изменения происходят в жизни насекомых осенью? (<i>Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.</i>) ♦ Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых? ♦ Есть ли у комаров уши? (<i>Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.</i>) ♦ Почему комаров называют вредными насекомыми? (<i>Они разносчики опасных болезней.</i>) <p>Исследовательская деятельность Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет пчел». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цели: тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p>

<p style="text-align: center;">Май Прогулка 4 Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. <i>С. Дрожжин</i></p> <p>Воспитатель дает детям задание, проводит беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (<i>Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.</i>) ♦ Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (<i>Из-за повышения температуры, потепления.</i>) ♦ Что произошло со снегом? (<i>Он растаял.</i>) ♦ Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (<i>Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.</i>) ♦ Каким стало небо? (<i>Ярко-синим.</i>) ♦ Что произошло с почвой? (<i>Оттаяла, нагрелась,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (<i>С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал ручейками в реки; водоемы освободились ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.</i>) <p>Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; — развивать координацию движений; — формировать навыки коллективной деятельности.</p>
---	---

стала просыхать.)

◆ Как изменилась река? (*Реки вскрылись, начался ледоход.*)

◆ Какая была температура воздуха, когда шел снег?

◆ При какой температуре идет дождь?