

## Краткосрочный проект для старшей группы «Этот загадочный Космос»

Человечество не останется вечно на земле,  
но, в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство»

К.Циолковский

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 03.04.2023 по 14.04.2023).

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

### Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых фильмов. С древних времён взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле, человек ощущал свою зависимость от неба. Для него небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Коротко рассказать о космосе нельзя. Увлекаясь каким – либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далёкие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе был выбран метод проектов.

Система работы по теме «Этот загадочный Космос» предполагает личностно – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдения за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

**Цель:** формирование у старших дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, представлений о роли человека в изучении космического пространства

**Задачи:**

- систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах

- формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.
- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми, деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Этот загадочный Космос».

### **Предполагаемый результат:**

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Этот загадочный Космос»
- Сформированность нравственно-патриотических чувств, в процессе реализации проекта.
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях,

поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

### **Этапы реализации проекта**

1 этап подготовительный:

Разработка этапов проектной деятельности;

Разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

Изготовление дидактических игр.

### **2 этап реализации:**

Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям

#### ***1. Речевое развитие***

##### **Беседы.**

*Беседа «Что такое космос».*

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

*Беседа «Голубая планета - Земля».*

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

*Беседа «Луна - спутник Земли».*

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

*Беседа «Планеты Солнечной системы».*

Цель:

дать детям представление о планетах солнечной системы;

закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;

развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

*Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».*

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

*Беседа «Первый космонавт».*

Цель:

познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;

воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;

воспитывать чувство патриотизма.

*Чтение художественной литературы*

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я.К.Голованов «Дорога на космодром»,
- В.Кашенко «Созвездие драконов»,
- П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О.А.Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н.Носов «Незнайка на луне»,
- стихотворения о космосе,
- загадки о космосе.

## **2. Художественно-эстетическое развитие.**

### **Лепка**

Тема: «Предметы космоса»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём примазывания одной части к другой.

### **Рисование**

Тема: «Космос» (коллективная работа, нетрадиционное рисование)

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

## **Конструирование**

Тема: «Космос».

Цель: формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты.

Тема: «Космические корабли».

Цель: Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях.

## **Аппликация**

Тема: «Полет на Луну» (коллективная аппликация).

Тема: «Если очень захотеть можно к звездам полететь» (коллективная аппликация, в технике оригами).

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

## **Прослушивание песен:**

«Мы в космос улетаем на работу»

«Я-Земля!».

«Знаете, каким он парнем был!».

"На пыльных тропинках далёких планет...".

"Мы в космос улетаем на работу...".

"И на Марсе будут яблони цвести".

Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной").

Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт».

С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».

### **Просмотр мультфильмов:**

«Тайна красной планеты».

«Загадочная планета».

«Незнайка на Луне».

### ***3. Познавательное развитие***

НОД по ознакомлению с окружающим миром «Космос, звезды, вселенная».

Цель:

закреплять и систематизировать знания о Космосе;

уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;

воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

НОД по ФЭМП на тему «Космическое путешествие».

Цель: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

### ***4. Физическое развитие***

Физкультминутки.

Пальчиковые гимнастики.

### ***5. Социально-коммуникативное развитие***

Дидактические игры.

«Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

### **Подвижные игры.**

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая Эстафета», «Солнышко и дождик», «Солнце-чемпион», «Ракетодром», «Космонавты».

### **Сюжетно-ролевые игры.**

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космодром»

Цель: Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

### **Индивидуальная и групповая работа:**

развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).

собрание

пазлов

(тема «

Космические

пазлы

»).

выкладывание картинок из счетных палочек.

индивидуальная работа по развитию речи игра "Скажи наоборот".

### **3 этап: заключительный**

Организация выставки творческих работ «Путешествие в космос» (совместная работа детей и родителей)

Выставка рисунков на тему «Космические дали».

### **Итог**

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.