

Родительское собрание на тему:
**«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни
детского сада»**

*Подготовили:
Куликова Ирина
Александровна
Морозова Вера Федоровна*

Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

План проведения:

1. Вступительная часть.
 2. Презентация «Основные направления работы на новый учебный год».
 3. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет».
 4. Выбор нового состава родительского комитета.
 5. Разное.
- 

Наша группа Старшая №4.

Воспитатели:

Куликова Ирина Александровна

Морозова Вера Федоровна

Няня-Вера Александровна

Комплектование группы:

Общее количество детей в группе: 26

Из них девочек: 17

Из них мальчиков: 9



**НАШ САД РАБОТАЕТ ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. / ПОД РЕД. Н. Е.
ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, Э. М. ДОРОФЕЕВОЙ.**

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА;**
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ;**
- ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ;**
- ПОДГОТОВКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ, К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ;**
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.**

***Расписание непосредственной образовательной деятельности группы
№4 на 2023/2024 учебный год***

Понедельник	1.Бассейн 1подгр. 2.подгр. 2.Ознакомление с окружающим 3.Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 15.30-15.55
Вторник	1. Развитие речи 2.Музыка 3.Физкультура	9.00-9.25 11.25-11.50 15.30-15.55
Среда	1.ФЭМП 2.Физкультура(на улице) 3.Лепка/Аппликация	9.00-9.25 11.00-11.25 15.30-15.55
Четверг	1.Развитие речи 2.Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00
Пятницы	1.Физкультура 2.Музыка	9.00-9.25 11.25-11.50

Бассейн

Футбол

Шахматы

Среда- утро

Четверг-утро

Вторник-утро

Четверг-утро

Вторник-15.30

Четверг-15.30

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

(социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)

«Познавательное развитие»

(математическое развитие, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, основы науки и естествознания)

«Речевое развитие»

(развитие речи, основы грамотности, чтение художественной литературы)

«Художественно-эстетическое развитие»

(приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность)

«Физическое развитие»

(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст.

Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Этот период называют сензитивным (чувствительным) для развития всех познавательных процессов:

- *ВНИМАНИЯ*
- *МЫШЛЕНИЯ*
- *ПАМЯТИ*

ВНИМАНИЕ:

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут;
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 5-6 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 4-5 пар одинаковых предметов;

ПАМЯТЬ:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения по памяти;

МЫШЛЕНИЕ:

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Счет в пределах 10.
 - Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
 - Уравнивать неравные группы предметов двумя способами.
 - Сравнивать предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
 - Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
 - Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
 - Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
 - Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.
 - Называть текущий день недели.
- 

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Иметь достаточно богатый словарный запас.
 - Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
 - Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
 - Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
 - Определять место звука в слове.
 - Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.
- 

«Ознакомление с окружающим (Основы науки и естествознания)»

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относиться к природе.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.
- Называть жанр произведения.
- Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.
- Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.